

信 息 周 报

2018 年第 11 期
(总第 272 期)

党政办公室编

2018 年 6 月 25 日

本 期 要 目

- 新时代全国高等学校本科教育工作会议召开
- 2050 年北京将成为世界一流大学高地
- 中南财经大学自主招生首次分层设置招生专业
- 北工大第 11 批中国博士后科学基金特别资助项目创历史新高

新时代全国高等学校本科教育工作会议召开

6月21日，教育部在四川成都召开新时代全国高等学校本科教育工作会议。会议强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上重要讲话精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。

陈宝生指出，高教大计、本科为本，本科不牢、地动山摇。人才培养是大学的本质职能，本科教育是大学的根和本，在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育。高等教育战线要树立“不抓本科教育的高校不是合格的高校”、“不重视本科教育的校长不是合格的校长”、“不参与本科教育的教授不是合格的教授”的理念，坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。高校领导注意力要首先在本科聚焦，教师精力要首先在本科集中，学校资源要首先在本科配置，教学条件要首先在本科使用，教学方法和激励机制要首先在本科创新，核心竞争力和教学质量要首先在本科显现，发展战略和办学理念要首先在本科实践，核心价值体系要首先在本科确立。

陈宝生强调，要推进“四个回归”，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。一是回归常识。要围绕学生刻苦读书来办教育，引导学生求真学问、练真本领。对大学生要合理“增负”，提升大学生的学业挑战度，激发学生的学习动力和专业志趣，改变轻轻松松就能毕业的情况，真正把内涵建设、质量提升体现在每一个学生的学习成果上。二是回归本分。要引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。三是回归初心。要坚持正确政治方向，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，用知识体系教、价值体系育、创新体系做，倾心培养建设者和接班人。四是回归梦想。要推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新，倾力实现教育报国、教育强国梦。

陈宝生强调，写好“奋进之笔”，建设高水平本科教育，要推动重点领

域、关键环节改革不断取得突破。一是内涵发展更深一些。要着力提升专业建设水平，推进课程内容更新，推动课堂革命，建好质量文化。二是领跑发展更快一些。要加强新工科建设，加强医学教育、农林教育、文科教育创新发展，持续深化创新创业教育，努力建设一批新时代中国特色社会主义标杆大学。三是公平发展更实一些。要补齐区域发展短板，充分发挥高等教育集群发展的“集聚-溢出效应”，引领带动高等教育集群整体发展。四是变轨超车更坚定一些。要推动优质资源开放共享，重塑教育教学形态，紧紧抓住信息技术变革带来的历史性机遇，推动实现高等教育质量的“变轨超车”。五是创新发展更紧迫一些。要不断推动高等教育的思想创新、理念创新、方法技术创新和模式创新，更加自信地在世界舞台、国际坐标和全球格局中去谋划发展，参与竞争和治理，创建中国理念、中国标准、中国方法和中国模式，建设世界高等教育新高地。

教育部党组成员、副部长林蕙青主持会议。上海市教委、江西教育厅、北京大学、清华大学、四川大学、天津大学、东莞理工学院、青海大学做交流发言。会议在四川大学设主会场，各省教育行政部门和部分高校设分会场。中央有关部门教育司（局）、各省教育行政部门、新疆兵团教育局、各计划单列市教育局负责同志，教育部有关司局、教育部直属高校、部省合建高校负责同志，高校管理人员、教师代表等共 5.2 万人参加会议。

2050 年北京将成为世界一流大学高地

中共北京市委、北京市人民政府日前印发《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》。意见为本市高校发展提出了目标，通过一系列改革措施，到 2050 年，北京高等学校综合实力实现跨越提升，北京成为世界一流大学的高地，高等教育在全球范围内的影响力、辐射力、引领力全面彰显。

提高教学业绩职称评审比重

意见指出，未来本市将完善教师职称评审机制，提高教学业绩在职称评审中的比重。完善教师分类评价机制，在强化教育教学的基础上，制定体现不同教师特点的分类评价标准，促进教师分类发展。

同时，通过健全高等学校评价体系，推动高等学校在政策制定、经费支

持、考核评价等方面突出教学、强化育人。进一步强化教育教学工作，形成教学奖励项目与科研奖励项目、教学人才项目与科研人才项目、教育教学成果与科学研究成果同等重要、相互促进、融合发展的新局面。对获评北京市高等学校特级教学名师、教学名师、精品课程主讲教师的，教学工作量及教学效果达到相应要求后，按照一定标准给予激励。

本市还将加大教育教学人才引进力度，为优秀引进人才租赁或购买人才住房提供支持。

开展高校间学分认定和转换

按照意见要求，未来的人才培养模式也将进一步创新：通过探索在部分专业开展基础教育与高等教育贯通培养，为不同类型人才成长提供多样化发展路径。同时进一步完善学分制，探索建立学分制收费管理制度，开展高等学校之间学分认定和转换。

在分类管理、分类指导、分类支持、分类评价的基础上，逐一研究并明确市属高校办学定位，推动其在不同层次、不同学科和不同领域办出特色，争创一流。具体来看，支持以培养创新型人才为主，拥有入选国家“双一流”建设学科或在国际排名中达到一流水平学科的市属高校建设高水平研究型大学；支持以培养高水平人才为主，特色优势鲜明的市属高校建设高水平特色大学；支持以培养技术应用人才为主的市属高校建设高水平应用型大学；支持以培养技能型人才为主的市属高校建设高水平技能型大学。

推动疏解实现区区有高校

对于未来高等教育空间布局，意见也做了明确要求：未来本市将推动高等教育资源有序疏解，实现区区有高校。结合实际，统筹推动解决部分高等学校多点办学问题。优化海淀区高等学校集聚区、良乡高教园区、沙河高教园区发展环境，打造世界一流的高教园区，提升高等教育综合实力和国际竞争力。

为使高校发展与首都经济社会发展相适应，本市将引导高等学校着力优化学科专业结构和人才培养层次结构，重点建设一批一流学科和一流专业，

动态调整一批与首都城市发展契合度不高的学科和专业。通过开展专业监测、评价、预警和调整，引导高等学校对就业率较低、社会需求较小的学科专业进行调整或减少招生规模。

意见表示，支持市属高校发挥在医药卫生、基础教育等方面的优势，着力发展契合首都城市功能定位的专业；支持部分高等学校深度联合行业企业培养实验室高级技工等复合型工程人才；支持医学类院校灵活设置专业培养方向，开设高级护理等专业，满足社会对各类医药卫生人才的需求；支持师范类院校按照“高质量、专业化”标准，培养更多“四有”好教师。

中南财经大学自主招生首次分层设置招生专业

6月10日，中南财经大学2018年自主招生考试开考。据悉，学校今年的自主招生在政策上有所调整。首先，首次分层设置了招生专业，按照专业热度将专业分为A、B、C三个等级。三个等级有不同的报名条件和录取条件，比如报考A等级专业的考生其高考分数须达到校线，对于报考B等级和C等级专业的考生，可对其分别优惠到校线下20分、30分；其次，首次采用了“大类+专业”的模式招生，按照大类模式招录的学生在前3个学期打通学习，开设公共基础课和专业基础课，从第4个学期开始进行分流；第三，今年笔试考题结合了学校的学科特点和学科背景，增加了和法律、财经相关的考题，希望能够选拔具有法律素养、财经素养的专业性人才；最后，为更好服务考生报考，在自主招生考试期间举行招生宣讲会和专业咨询会，帮助考生尽快了解专业设置、学科建设、人才培养、学生发展。

北工大第11批中国博士后科学基金特别资助项目

创历史新高

6月12日，中国博士后科学基金会发布《关于公布中国博士后科学基金第11批特别资助获资助人员名单的通知》，北工大机电学院张雷雨等7名博士后获得此项资助，获资助经费105万元。本次特别资助北工大获批比例达到41%，获批人数创历史新高，位列在京高校第五（仅次于清华大学、北京大学、北京航空航天大学 and 北京师范大学），市属高校首位。

中国博士后科学基金是博士后研究人员科研经费的重要来源，有力支撑博士后在站期间开展科学研究等工作。北工大鼓励并支持具有创新思维和创新能力的优秀博士后研究人员瞄准科技前沿，加强自主创新，开展科学研究工作，积极申报各类科研基金项目。截至目前，北工大博士后获得中国博士后科学基金特别资助累计共 21 人。

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2018 年 6 月 25 日