

# 信 息 周 报

2018 年第 7 期  
(总第 268 期)

党政办公室编

2018 年 5 月 7 日

---

## 本 期 要 目

- 习近平在北京大学考察时强调：抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学
- 教育部印发《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》
- 中国人民大学举办教学标兵候选人公开课

## 习近平在北京大学考察时强调：抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学

在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察。习近平代表党中央，向北京大学全体师生员工和海内外校友、向全国各族青年、向全国青年工作者致以节日的问候。他强调，坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。高校要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，努力建设中国特色世界一流大学。

习近平发表了重要讲话。他指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，广大青年生逢其时，也重任在肩。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

习近平强调，坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。教育兴则国家兴，教育强则国家强。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。

习近平提出，办出中国特色世界一流大学、培养社会主义合格建设者和接班人，要抓好三项基础性工作。

第一，坚持办学正确政治方向。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史

必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。

第二，建设高素质教师队伍。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。要抓好师德师风建设，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系。人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

习近平强调，当代青年是同新时代共同前进的一代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。每一个青年都应该成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。广大青年要忠于祖国、忠于人民，了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心，把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。要立鸿鹄志、做奋斗者，培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执著，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。要求真学问、

练真本领，通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，更好为国争光、为民造福。要知行合一、做实干家，面向实际、深入实践，严谨务实、苦干实干，在新时代干出一番事业。要以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真。

丁薛祥、孙春兰、蔡奇、何立峰及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

## 教育部印发

### 《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》

为及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，教育部日前印发《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（以下简称《意见》）。

《意见》强调，“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革、取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

《意见》按照“短、实、新”的思路，重点从“谁开课、怎么开、教什么、用什么教、谁来教、怎么教、怎么评、怎么管”八个方面对新时代高校“形势与政策”课建设提出明确要求。《意见》要求将“形势与政策”课纳入思政课管理体系，纳入学校教学计划，由学校思政课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师。要保证本、专科学生在校学习期间开课不断线，覆盖所有本科生，本科每学期不低于8学时，共计2学分；专科每学期不低于8学时，共计1学分。要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，开设好全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四大类专题。各高校要积极参与、共建共享，共同打造“形势与政策”课教学优质资源。要配备高素

质的专职教师负责“形势与政策”课组织工作，按照“优中选优”的原则遴选骨干教师，实行特聘教授制度。强调可采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段。要注重考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平，考核学生对新时代中国特色社会主义实践的了解情况。各地各高校要组织教师及时关注形势与政策变化，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，把“形势与政策”课打造成推动党的理论创新最新成果第一时间进课堂的示范课。

## 中国人民大学举办教学标兵候选人公开课

4月24日，“中国人民大学教学标兵”候选人公开课活动举办。副校长洪大用出席并旁听了部分候选教师的讲授。

洪大用强调，学校正在积极推进“双一流”建设。“双一流”建设以人才培养为中心，以教师为主体，教师队伍建设是学校推进“双一流”建设的一项核心工作，教师综合能力提升是关键。教师能力提升，不仅包括教师的科研能力，更包括教师教学能力建设；不仅是教师课堂教学能力建设，还有教师课外指导能力建设；不仅是教学科研能力的建设，还包括师德师风的建设。教学标兵评选工作是加强教师队伍综合能力建设的重要组成方面，发挥了很好的示范作用。学校高度重视教师教学工作，本学期将进一步完善本科教学的奖励体系，希望在全校各部门大力支持下，能够让教学科研素质优秀、潜心躬行教学、切实为学生成长做出贡献的优秀教师得到更佳的发展机会，从而为学校人才培养质量的提升和双一流建设做出贡献。

公开课环节，来自全校15个学院的17位标兵候选人逐一登场。每人通过20分钟的课堂展示，为评委和师生带来了知识汇聚、精彩纷呈的教学盛宴，充分展现了各位教师扎实的教学功底，优秀的教学风范，获得了现场师生的高度评价。

本届教学优秀奖的评选活动于2017年9月开始，经各学院（系）评选、推荐，学校组织专家随堂听课推荐，最终有17名教师参加此次教学标兵候选人公开课活动。

1998年，为激励教师投入教学，表彰教学优秀教师，学校首次启动“中

国人民大学十大教学标兵”评比。2005 年学校对教学标兵评选办法进行了修订,更名为教学优秀奖评选活动,设教学标兵和教学优秀奖两个奖项。2014 年学校再次对教学优秀奖的评选办法进行了修订,在申请条件中,除教学效果优秀外,进一步强调师德师风,强调教师积极投身教学改革,并将教学改革成果应用于课堂教学;积极参加教师教学发展活动,教学方法先进;积极参与课堂教学外的学生指导工作等。在评选过程中增加了教学标兵候选人公开课环节,以提高教学奖项的影响力,展现优秀教师的风范,进一步营造尊师重教的氛围。

---

抄送: 校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2018 年 5 月 7 日