

# 信 息 周 报

2014 年第 32 期  
(总第 141 期)

党政办公室编

2014 年 10 月 27 日

---

## 本 期 要 目

- 首届北京市年鉴综合质量评比获奖名单公布
- 对外经济贸易大学官方微信公众平台“UIBE 对外经贸”正式上线
- 上海财经大学全方位推进博士研究生招生培养改革 努力培养拔尖创新人才
- 首都师范大学燕都学院举行首届新生开班典礼

## 首届北京市年鉴综合质量评比获奖名单公布

10月16日，北京市地方志编纂委员会办公室召开首届北京市年鉴综合质量评比颁奖会。本届评比活动由北京市地方志编纂委员会办公室、北京地方志学会年鉴工作委员会主办，自2014年3月启动，经参评单位申报、自查、自评、评委初评、复审、审定等6个评比工作程序，于2014年9月确定各项评审结果。本届评比设区县综合年鉴、专业年鉴、教育类年鉴、统计年鉴四个评审类别，特等奖、一至三等奖四级奖项，最终85家年鉴获奖，其中教育类年鉴共评选出特等奖2个、一等奖4个、二等奖6个、三等奖7个。以下是教育类年鉴获奖名单：

<b>教育类年鉴</b>
<b>特等奖</b>
《北京工业大学年鉴 2012》《北京理工大学年鉴 2012》
<b>一等奖</b>
《首都经济贸易大学年鉴 2013》《北京物资学院年鉴 2011》
《北京大学年鉴 2008》
《北京青年政治学院附属中学年鉴 2013》
<b>二等奖</b>
《中国政法大学年鉴 2011》《北京林业大学年鉴 2012》
《北京科技大学年鉴 2013》《北京化工大学年鉴 2012》
《中国人民大学年鉴 2012》
《北京市东城区少年宫工作年鉴 2001-2004》
<b>三等奖</b>
《中国医学科学院 北京协和医学院年鉴 2012》
《北京印刷学院年鉴 2008》《北京工商大学年鉴 2012》
《黑芝麻胡同小学年鉴 2012》《建院附中年鉴 2009》
《二外附中年鉴 2012》《虎城中学年鉴 2011》

### 对外经济贸易大学官方微信公众平台“UIBE 对外经贸”正式上线

对外经济贸易大学官方微信公众平台“UIBE 对外经贸”（微信号：Chinaube1951）正式发布。“UIBE 对外经贸”从2014年10月16日投入使用至今已发布8期，目前由对外经济贸易大学宣传部运营，设有关注、观点、

预告、喜讯、通知、话题、人物、拍客、美文等栏目，旨在聚焦学校要闻，播报校园活动；发布校内资讯，提供互动平台；特写学校人物，捕捉美景，共享美文。

## 上海财经大学全方位推进博士研究生招生培养改革 努力培养拔尖创新人才

10月，上海财经大学会计学院、统计与管理学院、信息管理与工程学院等学院的博士生招生网上报名正式对外开放，这是学校全面推行博士生招生“申请考核”制度以来的首次网上报名。近年来该校以建设具有鲜明财经特色的高水平研究型大学为目标，多措并举不断推进博士研究生的招生培养过程的全方位改革。

### 一、改革博士招生选拔方式

1. 进一步拓宽博士招生口径，以统一标准考核学生素质，克服专业间的不平衡问题。金融学院采取多个专业统一考试、统一排名、择优录取方式，经济学院、信息管理与工程学院等则采取按照学科门类或一级学科统一进行招生和录取，入学后统一培养，博士生在完成基础课学习并通过综合考试的基础上，双向选择确定专业、指导教师和论文指导小组。

2. 改进博士生招生选拔方式，提高博士研究生选拔质量。上海财经大学在博士复试过程中引入公开答辩的形式，不再按照报考专业或方向进行分组面试，改由全体博导参加进行集中面试。考生在面试时须综合展示个人的学习、工作和科研经历，主要成果和研究计划等，并进行个人陈述，再由专家提问，考生回答。这样的面试形式有利于充分考查博士考生的科研素质和思辨能力，对考生的综合素质做出更加客观的评价。

3. 继续推进博士“申请考核”制招生试点。在总结经济学院、会计学院试点经验的基础上，2015年城市与区域科学学院（财经研究所）、统计与管理学院、数学学院、信息管理与工程学院的全部专业，以及国际工商管理学院的企业管理和市场营销学专业加入“申请考核”制招生试点。“申请考核”制不再通过学校组织的统一招生考试选拔博士生，而是由学院成立考核小组，直接对申请人的综合素质、理论基础、学术兴趣与研究潜力、创新意识与创新能力等方面进行综合考核。“申请考核”制在坚持“三公”原则基础

上，更侧重于对考生创新能力和专业潜质的全面深入考查，有助于提高选拔有效性，进而提升博士生源质量。

## 二、创新博士生培养模式

1. 构建交叉性学科平台，大力促进学科交叉融合，探索通过学科交叉培养拔尖创新型人才。作为上海财经大学独立招生的学科交叉平台之一的上海市金融信息技术研究重点实验室，通过金融学、经济学、信息科学等多学科融合，导师团队联合指导，实验室“跨学科”人才培养的新路径，培养符合行业、国家发展需求的具有金融、信息交叉领域背景的复合型高端人才；自由贸易区研究院则对接“2011”协同创新平台，探索研究生招生培养的新模式，培养具有贸易、金融、法律复合知识结构的高层次专门人才，以适应中国自由贸易园（港）区的建立、自由贸易区战略的实施、中国开放型经济新体制的建立，以及培育、参与、引领国际经济合作竞争新秩序的形成。

2. 探索专业博士学位培养模式，开展类 DBA (Doctor of Business Administration) 研究生培养试点。以符合教育部规定的招生方式，在工商管理一级学科下招收博士研究生，以类 DBA 的模式进行非全日制培养，根据国家和社会发展的需要，培养高端专业人士，探索上海财经大学专业博士学位培养，促进学校商学教育发展，确保上海财经大学商学教育的独特性、先进性和创新性。

3. 以国际先进水平为标准，进一步优化博士生课程设置，完善博士生教学计划。例如在博士生的教学计划中，增加由海外特聘教授主讲的课程；组织博士论坛、学术研讨小组会 (seminar) 等，为博士生提供交流研究成果的平台；借鉴国外商学院 DBA 培养模式，打造全新的工商管理博士研究生培养方案，在博士层次开展现代高级商科人才培养模式的探索。

4. 以“国家建设高水平大学公派研究生”项目为依托，扩大联合培养博士生规模，积极推进国家公派和校派博士研究生联合培养项目。加大信息沟通和披露力度，为有出国深造意向的学生建立重点培养人员信息库；有针对性地开展系列信息推广和技能培训讲座。同时根据校国际化发展战略要求，上海财经大学还推行了校派博士生联合培养倍增计划，大幅提高校派研究生出国留学资助力度。国家公派研究生出国留学和校派研究生联合培养项目不仅有效的提升了博士研究生的培养质量，也对扩大上海财经大学的海外影

响，提升上海财经大学的国际声誉起到了非常积极的作用。

### 三、建立健全博士生科研指导与质量监控制度

1. 加强对博士生论文的指导力量。如建立学位论文指导委员会制度，每位博士生的学位论文都能得到一个由 2-3 人组成的委员会的指导，委员会中除博士生导师外，还包括学院专职或兼职博士生导师（含具有海外高校终身教职的特聘教授）或者具有博士学位的教师。此外还建立了博士生招生计划分类指导和动态调节机制，根据导师科研项目的在研情况和指导论文的抽检结果，对博士生招生计划进行动态调节。

2. 改革完善对博士生的科研考核与质量监控。上海财经大学逐步改革博士学位申请的科研考核标准，注重科研成果质量，弱化论文数量的要求，并对博士生发表高质量的论文给予科研奖励。培养学院还采用博士生见面会、每周系列讲座、博士生中期答辩、年度总结报告等制度，对博士生培养质量进行有效监控。

### 四、完善博士生奖助体系与激励机制

1. 以研究生收费改革为契机，推进和完善研究生教育综合改革。按照教育部、发改委和财政部有关文件和通知的要求，从 2014 年秋季学期起对研究生实施收费改革。在此基础上，上海财经大学进一步统筹和优化配置学校教学、科研等方面的资源，完善研究生资助体系，激发学校、学院、学科的内在积极性，构建研究生导师、研究生和培养环境三者和谐发展、协同创新的制度结构。目前上海财经大学非定向就业博士生均可享受每年不低于 1.4 万元的学业奖学金。此外上海财经大学还构建了包括国家奖学金、助学金、导师资助、助研、助教和助管制度、专项计划培养研究生津贴、国家助学贷款、学费减免、特殊困难补助、绿色通道等多渠道的资助保障体系，力求提高博士生待遇，激励博士生学习和科研创新的热情。

2. 采取多种切实有效措施，强化博士人才培养质量的激励机制。上海财经大学通过对博士生优秀科研成果和参加高水平会议提供奖励和资助、研究生创新基金项目资助、优秀博士学位论文培育资助等多种措施激励和引导博士生进行高水平学术研究，鼓励博士生多出成果。

3. 建立并完善以科学研究为主导的研究生培养机制，完善研究生培养的导师责任制与资助制。建立导师组制度，由博导、正、副教授及海外特聘教

授等至少三人组成导师小组，共同指导博士生，保证博士生的培养质量。并且通过导师资助博士研究生制度，提高对博士研究生的奖助力度，发挥研究课题在博士人才培养上的作用，激发导师和博士生的积极性，促进博士生教育持续健康发展。

## 首都师范大学燕都学院举行首届新生开班典礼

10月19日，首都师范大学燕都学院2014届新生开班典礼在校本部举行。特邀嘉宾香港理工大学史文中教授，首都师范大学校长兼燕都学院院长官辉力、党委副书记缪劲翔、副校长沈千帆等出席典礼。官辉力校长在典礼上为燕都学院教授委员会委员颁发了聘书，并重点介绍了学校成立燕都学院的背景、宗旨、目标和具体过程。

### 附：燕都学院简介

自2010年开始，首都师范大学以培养综合素质高、专业基础扎实、知识应用与科研创新能力强、具备成为基础学科学术后备力量潜质的优秀本科生为目标，在文、史、数、地、生等五个基础学科正式实施“拔尖人才培养计划”。随着人才培养模式综合改革实践的不断深入，为进一步强化和综合提升拔尖创新型人才培养效果，经过长期酝酿和准备，2014年7月，首都师范大学燕都学院正式组建，首都师范大学校长官辉力教授兼任学院院长。

首都师范大学燕都学院秉持“厚学敏行，积力致远”的院训，致力于培养具有优良道德品质、公民责任感及文化素养、体育精神，视野宽阔，基础扎实，能够主动利用学校提供的教育环境和条件，在专业领域发挥自身发展潜力，形成较强的学习与实践创新能力，具备进入下一个学位继续深造或在优质单位从业并具有可持续发展潜力，适应未来经济社会发展需要的优秀本科生。

燕都学院采取“集中管理与专业培养相结合，平台共享与自主分流相结合”的人才培养模式，专业分布涵盖首都师范大学建有国家重点学科、重点实验室的5个学院、7个优势专业（文学院汉语言文学专业，历史学院历史学、世界史专业，数学科学学院数学与应用数学、统计学专业，资源环境与旅游学院地理信息科学专业，生命科学学院生物科学专业）。燕都学院在培养方案、培养模式、教学内容、能力培养、国际交流、师资配备、制度保证

等各个环节上,严格把握人才培养质量。学院聘请知名教授组成教授委员会,全面负责人才培养方案、教学团队、教学评价、教学管理等相关工作的审议和决策;从校内外聘请高水平教授组建专业导师团队、课程教学团队,建设高质量师资队伍;组织相关学科知名专家、教授,研究制定专门人才培养方案,保证人才培养过程的高起点和科学性;为学生自主学习和创造性学习提供制度保障,鼓励学生在完成人才培养方案的前提下,根据自身条件制定个性化学习计划;为学生提供多样的开放性自主学习资源,以及在校期间参加境内外高水平大学交流或社会实践机会;积极创造条件,通过科研项目、学科竞赛等,多方面培养学生的创新实践能力。

燕都学院学生实行“入校选拔”方式。经学生自愿申请,学院每年从全校新入学的非艺术类、非师范类专业学生中择优选拔60—80名学生,分文理两类,自主选择专业进行学习。同时,入选学生实行动态化管理。学院每学年对学生学习效果、素质能力养成等情况进行综合测评和考核。未达到考核要求的学生将退出燕都学院,视情转入校内其他学院继续学习。

---

抄送: 校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2014年10月27日