

信 息 周 报

2014 年第 21 期
(总第 130 期)

党政办公室编

2014 年 6 月 23 日

本 期 要 目

- 教育部：大力推进高校科技体制改革 积极参与实施创新驱动发展战略
- 2014 年国家社科基金年度项目和青年项目立项结果公布
- 中央财经大学第一届财政协同创新实验班招生工作结束
- 教育部批准天津财经大学成为中美人文交流专项培养院校

教育部：大力推进高校科技体制改革 积极参与实施创新驱动发展战略

6月17日，教育部党组书记、部长袁贵仁主持召开党组会，传达学习习近平总书记在两院院士大会上的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。会议强调，要深入学习贯彻总书记重要讲话精神，积极参与实施创新驱动发展战略，大力推进高校科技体制改革和机制创新，大力增强高校自主创新能力，为实现“两个百年”目标和中华民族伟大复兴中国梦做出新贡献。

会议指出，习近平总书记在两会院士大会开幕式上发表的重要讲话，站在党和国家事业发展全局高度，以深邃的历史眼光和宏大的国际视角，回顾了我国近代以来因科技落后而挨打的历史教训，总结了新中国科技事业取得的巨大成就和成功经验，分析了我国当前和未来科技发展面临的新形势，提出了一系列重要的新思想、新要求、新任务，对我国科技事业发展具有重大指导意义。

会议强调，高等教育处于科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，在实施创新驱动发展战略中具有十分重要的地位和作用。要把学习贯彻总书记讲话精神引向深入，进一步把高校教师和科技工作者的智慧和力量凝聚到中央的决策部署上来，坚持科技、教育、经济三结合，谋划科技创新、机制创新、管理创新三并举，实现由学科导向向需求导向、由封闭分割向开放协同、由要素分散向资源汇聚三个转变，提升科技创新、支撑教育、服务发展三种能力，在实施创新驱动发展战略中做出更大贡献。

会议就学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神提出了4项主要任务。一是紧紧抓住实施创新驱动发展战略的重大机遇，面向国家战略和区域发展需求，重点研究解决国家急需的战略性问题、科学技术尖端领域的前瞻性问题、涉及国计民生的重大公益性问题以及区域经济社会发展的关键性问题，进一步释放创新潜力、催生重大成果产出、更好服务社会经济发展，以科技强、人才强带动经济强、国家强，肩负起支撑创新驱动发展的崇高使命。二是全面深化体制机制改革，最大限度解放和激发自主创新能力，坚定不移地走中国特色自主创新道路。要全面推进包括科技评价、科研项目和经费管理、科技成果转化和处置收益等高校科技体制机制改革，破除一切制约科技创新的思想障碍和制度藩篱。要加大用人制度、薪酬制度改革，充分调动高校科技工作者的活力和积极性，努力造就高水平、高层次的科技领军人才。三是

充分利用教师节和实施“2011”计划等重大节点，大力宣传中央关于科技工作、人才工作的重要精神和重大部署，积极推动高校加大人才队伍建设、更好发挥院士专家思想库、智囊团作用，不断引导高校探索建立多元协同的开放、集成、高效创新模式，实现稳定持续创新。**四是**深入宣传一批爱国奉献、淡泊名利、以身作则、严格自律、学为人师、行为世范的高校院士典型，充分发挥高校院士带动广大师生乃至全社会践行社会主义核心价值观的积极作用，进一步加强科学道德和学风建设，积极营造诚信、宽松、和谐的学术环境和创新文化氛围。

2014 年国家社科基金年度项目和青年项目立项结果公布

2014 年国家社科基金年度项目和青年项目已完成受理申报、通讯初评、会议评审、网上公示等程序，经全国哲学社会科学规划领导小组批准，立项课题名单予以公布。

今年公示的拟立项课题为 3820 项，有 2 项因举报问题需待核实暂不予立项。今年国家社科基金年度项目和青年项目继续采取适度限额申报的办法，最后正式受理有效申报 28186 项，比去年减少 492 项。其中申报重点项目 1324 项，一般项目 20137 项，青年项目 6725 项。五大社科研究系统中，高校申报 24071 项，占申报总数的 85.4%，社科院申报 1477 项，党校系统申报 1436 项，军队系统申报 380 项，各级党政机关及其他申报 822 项。

此次公布的年度项目和青年项目立项总数为 3818 项，比去年减少 8 项，平均立项率为 13.6%，比去年提高 0.3 个百分点。其中重点项目 309 项，每项资助 35 万元；一般项目 2465 项，青年项目 1044 项，资助强度均为 20 万元；39 岁以下青年学者获得立项 1657 项，占立项总数的 43%。全国各省区市和新疆生产建设兵团均有立项，立项数超过 100 项的包括：上海、教育部在京直属高校、江苏、湖北、广东、山东、湖南、浙江、河南、四川、重庆、辽宁、福建、吉林、江西等 15 个省份。五大系统中，高校系统 3288 项，占立项总数的 86.1%；社科院系统 230 项，党校系统 133 项，军队系统 52 项，各级党政机关及其他 115 项。

以下是部分高校获批立项情况：

| 高校名称 | 分类立项数量 | | | 立项总数 |
|-----------------|----------|-----------|----------|-----------|
| | 重点项目 | 一般项目 | 青年项目 | |
| 上海财经大学 | 1 | 11 | 1 | 13 |
| 西南财经大学 | 0 | 9 | 6 | 15 |
| 中南财经政法大学 | 1 | 26 | 5 | 32 |
| 东北财经大学 | 2 | 10 | 3 | 15 |
| 中央财经大学 | 1 | 7 | 6 | 14 |
| 对外经济贸易大学 | 4 | 17 | 7 | 28 |
| 北京工业大学 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 首都医科大学 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 首都师范大学 | 0 | 9 | 9 | 18 |
| 首都经济贸易大学 | 2 | 15 | 7 | 24 |
| 江西财经大学 | 2 | 17 | 4 | 23 |
| 天津财经大学 | 1 | 3 | 6 | 10 |
| 北京工商大学 | 1 | 4 | 4 | 9 |

中央财经大学第一届财政协同创新实验班招生工作结束

为响应国家“2011 协同创新中心”建设需求，5月25日，中央财经大学第一届财政协同创新实验班招生工作圆满结束。该校实验班工作于今年4月份开始筹备，经校领导批准，于2014年5月由教务处与中心共同发起“2014年财政协同创新实验班”工作，选拔优秀学生进入科研团队，旨在培养具备扎实经济学理论基础，拥有优秀的学术能力与缜密的科研思维的学生。

财政协同创新实验班所隶属的中国财政发展协同创新中心是在财政部的直接领导下，由中央财经大学牵头，联合中国社科院财经战略研究院、财政部财政科学研究所、上海财经大学、东北财经大学、中南财经政法大学、江西财经大学、山东财经大学、北京国家会计学院、上海国家会计学院、厦门国家会计学院以及中国人民大学、厦门大学，针对我国财政发展改革的重大需求，统筹经济、政治、文化、社会、生态文明五大方面建设的需要，于2012年9月8日成立。

本次实验班的招生工作于 2014 年 5 月 1 日正式开始，并在中央财经大学官网上发布公告面向全校学生招生。公告发出之后，仅在十天之内就收到了涵盖 20 个学院的 150 名同学的申请表以及个人陈述。这些同学的整体学术能力十分优秀，绩点在 3.5 以上的同学占比达 72%，平均为绩点 3.7。其中，在班级里排名第一的同学就达 15 人，班级排名前五的同学达到 57 人。参与同学的优秀学业水平为实验班的创建打下了良好的基础，并为随后的面试环节做好了准备。

随后，经过中心的初审，采用优先考虑学业水平、学术能力的标准，选出了 57 名同学参加于 5 月 17 日的学员选拔面试。通过对同学们面试陈述中所展现出来的学术素养、学科知识、表达能力、心理抗压力等多维度的考察，评委老师坚持以长期学术兴趣为导向，优中选优，最终确定下 22 名来自 13 个学院的同学作为首届实验班的拟招录学员。

此后，实验班的学员将正式开始相应的课程学习。学员不脱离原专业，在完成原专业教学计划的基础上，由实验班额外开设课程。学员将在本科第二学年、第三学年及暑期学校进行课程学习，不影响原专业课程设置与培养方案，在课程学习期间，中心将重点关注学员的科研能力培养，通过学术论文的一对一指导、中心自设科研课题的主持、参与，中心将从现有学员中选取杰出者，进入中心的硕博研究生培养体系，力争培养一批具有深厚学术素养、广阔国际视野、中国问题意识的学术青年。

教育部批准天津财经大学成为中美人文交流专项培养院校

日前，教育部国际司下发《关于 2014—2015 年度中美人文交流专项学
分生奖学金评审结果的通知》（教外司来〔2014〕1025 号），天津财经大学成为中美人文交流专项学
分生奖学金项目培养院校。教育部将对在该校学习的美国来华留学生，按中国政府奖学金拨款办法，提供专项奖学金支持，以支持该校开展对美交流，深化与美国大学的校际合作关系。至今全国共有 78 所高校具备中美人文交流专项学
分生奖学金项目培养资格。

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2014 年 6 月 23 日