

# 信 息 周 报

2014 年第 17 期  
(总第 126 期)

党政办公室编

2014 年 5 月 26 日

---

## 本 期 要 目

- 大数据分析硕士培养协同创新平台启动 首期实验班秋季入学
- 全国高等财经教育研究会学科建设委员会第十五次会议举行
- 教育部财政学类专业教学指导委员会第二次全体会议在中南财经政法大学举办
- 高等教育大众化阶段培养领军人才的探索路径——北京工业大学副校长吴斌、教务处处长郭福深入解读樊恭杰学院
- 北京工业大学 QS 亚洲大学排名持续攀升 居大陆高校前 30
- 北京工业大学与北京金隅集团有限责任公司签订合作协议
- 首都医科大学北京医学中心正式成立

## 大数据分析硕士培养协同创新平台启动 首期实验班秋季入学

5月19日，大数据分析硕士培养协同创新平台在中国人民大学正式启动。中国人民大学、北京大学、中国科学院大学、中央财经大学、首都经济贸易大学五所高校与政府部门和产业界签署合作协议，联合培养大数据分析应用型人才。第一期实验班预计招生50人，将于今年秋季开学。

大数据分析硕士是交叉学科的分析应用型人才。中国人民大学等五所高校发挥各自在大数据分析领域的特色和优势，由统计学科、计算机学科、经济与管理学科相关学院依托应用统计专业硕士项目，组建大数据分析硕士培养协同创新平台，旨在建成向政府部门和企业等大数据分析人才需求单位开放，政产学研有机融和的协同创新平台。

中国人民大学校长陈雨露在启动仪式上指出，在全面深化改革、加速社会转型、增进民生福祉、提升国际竞争力的国家战略发展进程中，创新人才培养是一项核心工作。组建人才培养协同创新平台是一项创新事业，是贯彻党的十八届三中全会精神、推动教育领域综合改革的一项重要探索。中国人民大学始终高度重视数据科学的进步及其在学科交叉发展上的重要应用，学校将对协同创新平台的建设给予全力支持，同时也期待协同创新平台能以全新的模式为我国创新人才培养做出示范。

国务院学位委员会办公室副主任孙也刚表示，大数据人才培养涉及多个学科和多个行业，大数据分析硕士培养协同创新平台的组建是落实全国研究生教育工作会议的重要举措，体现了“服务需求、提高质量”的研究生人才培养改革主线，特别是在推动专业学位研究生培养模式改革，推动学校与学校合作，推动政产学研协同创新培养人才等方面，具有很好的实践价值。

启动仪式上，中国人民大学、北京大学、中国科学院大学、中央财经大学、首都经济贸易大学五校签署合作协议，全国手机媒体专业委员会、SAS（北京）有限公司、华闻传媒产业创新研究院、北京华通人商用信息有限公司、龙信数据（北京）有限公司、西部云基地等机构与全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会签约，并接受授牌成为协同创新平台实习基地。

据介绍，大数据分析硕士第一期实验班由五所院校从今年入学的应用统计专业硕士生中筛选50人组成，培养的硕士由各校颁发学位，学历中将注明联合培养。

大数据分析硕士采用联合授课的方式，实行双导师制，包括一名校内导师，一名来自实务部门的校外导师。必修课将在中国人民大学统一授课，教学团队由包括国家千人计划入选者、长江学者、国家杰出青年基金获得者在内的在相关领域有较高造诣的中青年学者组成，选修课由各院校分别开设。包括人民日报社、新华社、中央电视台、中国移动、中国联通、中国电信等在内的一批有重要需求的政府部门和企业，将为大数据分析硕士培养建立实习基地，并选派有经验的专家担任校外导师。

在大数据时代，拥有的数据规模以及从数据中获取知识和价值的能力已成为国家竞争力评价的重要指标，在全球范围内，大数据人才已成为紧缺型人才。在政府和企业对大数据人才的需求中，大数据分析应用型人才的重要组成部分，此类人才培养的核心内容是面向大数据的统计分析和挖掘技术核心，其竞争力是快速部署从大数据到知识发现和价值的发现能力。

## 全国高等财经教育研究会学科建设委员会第十五次会议举行

5月16日，全国高等财经教育研究会学科建设委员会第十五次会议举行。来自上海财经大学、东北财经大学、中南财经政法大学、西南财经大学、中央财经大学、对外经济贸易大学等全国37所财经类高等院校的120多名代表参加了此次会议。此次会议的主题主要是针对财经类高校的学科建设与管理、学位与研究生教育培养模式改革、奖助体系等问题进行研讨和交流。

国务院学位委员会办公室副主任、教育部学位管理与研究生教育司副司长孙也刚介绍了国家在学科建设、研究生教育方面的发展思路，华中师范大学中国农村研究院邓大才教授介绍了建设一流学科的经验。然后，东北财经大学学科建设处处长赵建国教授和上海财经大学研究生常务副院长郑少华教授、湖北经济学院副校长鲁晓成教授分别在大会做了主题发言。

下午分组论坛上，各位与会代表针对财经类院校学科建设优势与特色建设、学科强校战略的具体实施举措、学科团队建设、硕士专业学位教育、研究生创新教育等热点问题进行了研讨和交流。会议闭幕式上，全国高等财经教育研究会学科建设委员会主任委员、上海财经大学副校长蒋传海对会议成果进行了全面梳理总结，并就全国高等财经教育研究会学科建设委员会下一步的工作进行了具体安排。

全国高等财经教育研究会学科建设委员会是关于国内目前学科建设与研究生培养的最高级别会议，对扩大各财经类高校影响力和推动未来建设与发展都起到重要的促进作用。

## **教育部财政学类专业教学指导委员会第二次全体会议 在中南财经政法大学举办**

5月17日，由教育部财政学类专业教学指导委员会主办，由中南财经政法大学承办的教育部财政学类专业教学指导委员会第二次全体会议在中南财经政法大学举办。教育部高教司的有关领导，以及上海财经大学、厦门大学、南开大学、西南财经大学、吉林大学、浙江财经大学等多所开设财政学专业的高等院校领导参加了本次会议。

教育部高等教育司财经政治与管理教育处吴燕处长指出，财政学专业教学应进一步把握高等教育的基本规律，强化育人意识，强化服务意识和责任意识，提高高校教学质量。她希望在座的各位专家学者能对国标制定发表意见，大家共同商讨国标初稿的制定，争取在今年年底制定出符合我国财政学学科建设的高质量国家标准初稿。

教育部财政学类教学指导委员会主任委员、上海财经大学校长樊丽明教授简短介绍了财政学教指委成立以来承担的工作，主要包括师资培训、国标制定工作、财政学专业申报审核批准工作以及2014年精品视频公开课专业导论类课程的安排等。目前教指委工作取得了初步进展。在下一阶段教，教指委的主要工作任务是完成国标的制定、举办第二届师资培训班以及继续研究财政学教学的难点重点。樊校长希望在座各位专家畅所欲言，在商讨国标初稿的制定过程中，准确把握教育部关于国标制定的要求、作用，以及财政学专业的性质和定位。

中南财经政法大学校长杨灿明教授指出，在财政学人才培养过程中，应注重精英教育与大众化教育的关系；应用型人才培养与专业型人才培养的关系；财政学的定位和财政学的发展模式；财政学教学的亚洲模式与欧美模式等。杨校长期望各位专家学者在商讨国标初稿制定的同时，也对该校的专业建设和人才培养提出一些改善意见。

上海财经大学研究室主任张锦华教授对我国财政学类专业建设专题调

研情况，进行了简单汇报。教指委对财政学类专业建设与发展状况进行了问卷调查，调查结果分析了各高校财政学类专业建设的基本情况、教学情况、就业情况以及目前建设所取得的成效。针对问卷调查发现的有关问题，教指委提出了适当降低总学分、优化课程设置、强化实践育人、加强师资队伍建设以及严格把关教材建设等改善建议。

与会各位专家学者对财政学类专业本科教学质量国家标准（草案）进行了全面和深入的研讨。南京审计学院副校长裴育教授、辽宁大学经济学院教务处处长杨志安教授、江西财经大学校长王乔教授、北京第二外国语学院党委副书记计金标教授、厦门大学经济学院党委书记雷根强教授、西南财经大学大学副校长马骁教授、浙江财经大学副校长钟晓敏教授、新疆财经大学校长崔光莲教授、吉林财经大学副校长杨春梅教授、广东商学院副校长于海峰教授以及河南财经政法大学教务处处长随新玉教授等高等院校领导对草案提出了各自的完善建议。

## 高等教育大众化阶段培养领军人才的探索路径

### ——北京工业大学副校长吴斌、教务处处长郭福深入解读樊恭杰学院

追求真理，培养人才，这是大学的本质。面对变化的世界，高水平研究型大学更要将人才培养放在首位，把促进学生的全面自由发展作为自身的使命与责任。北京工业大学在推进建设国际知名、有特色、高水平研究型大学的进程中，为进一步创新人才培养模式，提高人才培养质量，激发学生学习兴趣，更好地因材施教，促进拔尖创新人才脱颖而出，学校决定从2014级开始，试办以原北京工业大学校长樊恭杰先生命名的“北京工业大学樊恭杰学院”。樊恭杰学院的建立体现了该校怎样的人才培养观？这种全新的人才培养模式将会对学校的教育教学改革产生怎样的作用？日前，新闻中心记者专访副校长吴斌和教务处处长郭福。

#### 以激发学生兴趣为切入点 探求多样化的人才培育模式

**试办樊恭杰学院的目的是什么？学院创办的核心要素体现在哪些方面？**

**吴斌：**学校把樊恭杰学院定位成该校高等工程教育人才培养模式创新实验区。樊恭杰学院以优秀新生作为培养对象，充分发挥学校工程教育优质教学资源优势，通过强化理工基础和创新教育，尊重学生对专业的兴趣与选择，

因材施教，着重学生工程基础的夯实、优秀工程能力和创新精神的养成和持久竞争力的发展，培养国际、国内工程领域具有创新精神的领军人才。可以说，这是学校在高等教育大众化阶段培养工程领域精英人才而设立的荣誉学院。学院通过小班的培养模式、与国际接轨的培养方案和有针对性的个性化培养，吸引优质生源，以达到进一步增强学校办学活力，提高学校的社会影响力和核心竞争力的战略目标。

此外，从人才培养的终极目标来看，传统的以知识灌输为主、学生被动接受的教育模式还没有得到大规模的转变，因材施教还没有得到真正的体现。因此，樊恭杰学院将以激发学生探求知识、探索真理的内在动力作为教育教学改革的切入点，通过设置广泛的课程和灵活的课堂选择，赋予学生最大的学习自由度。“以学生为中心，以学生满意度为中心”配置教学资源，在全校范围内集中学科、师资和专业的优势，并更好的发挥这些优势，不断探索多种形式并存的创新人才培养新模式。

樊恭杰学院的建立不仅考虑了北京工业大学招生的需求，更为重要的是将关注点更多地放在了全面提升本科教育水平的改革试点方面。学院创办的核心要素之一就是要激发学生的学术志向和学习兴趣，这就需要我们选拔一批德才兼备的既懂教育、又热爱学生，具备国际化视野的教师融入导师队伍。通过第一课堂和第二课堂的有机衔接，通过教师与学生一对一的沟通、释惑，激发学生探求知识、探求自我、探索真理的内在动力，使学生不仅在知识、能力的层面，而且在精神、思想的层面有所追求、有所提高，努力实现知识传授、能力培养和人格塑造的“三位一体”。另外，在课程体系的改革中，我们要给学生设计一个贯穿四年的总任务，让学生通过学习把知识和能力融会在项目中，通过学习——实践——思考的循环过程达到从“要我学”到我要学”的转变，以提高学生主动学习的积极性。

第二个核心要素就是多样化。樊恭杰学院的学生可以自主选择专业、自主安排修业年限、自主选择课堂，学校希望通过提供这些多样化的选择和多样化的培养方式，把学生的潜能通过多种方式引导到真正对学生自身成长发挥积极作用的轨道上来。从这个意义上讲，建立樊恭杰学院是学校从更高层次全面整合人才培养资源的战略规划。

## 发挥教育创新示范作用 促进人才培养质量整体提升

**樊恭杰学院这种人才培养的崭新模式将会对学校的教育教学改革产生怎样的重要影响？**

**吴斌：**樊恭杰学院为学生提供的高水平、高质量教育，其人才培养模式、教学管理机制、师资队伍和学院学术氛围的构建，都将会影响到全校各本科专业的教育，在全校的教育教学改革中发挥重要作用，促进学校本科人才培养质量的全面提高。与此同时，这种模式也会给学校的专业建设、课程建设、师资队伍建设和教学管理机制带来很大的冲击。今年很多专业要实现按类招生，学生在类里选择专业，这样就会慢慢放开学生自主选择权，这种做法的直接效果就是要求我们的教师要按照大类的教学需求进行课程内容的重组，按照知识点的形成流程来重新梳理教学大纲，给学生提供更多的选择。而且，学生自主选择权的增大势必会对教学管理的专业化水平和教务管理系统的设计水准提出更高要求。

**您认为学校目前的师资水平与实现樊恭杰学院人才培养模式要求的师资水平之间存在着怎样的差距？**

**吴斌：**从目前学校师资队伍的整体结构来看，承载樊恭杰学院人才培养模式的基础应该是不错的。全校 1500 名专职教师中具有博士学位的教师已占到了将近 1000 人，从这个大群体中选择教师去实现樊恭杰学院的人才培养要求是可以满足的。但是，这并不代表着我们的师资水平与高水平研究型大学人才培养模式要求之间没有差距。我们要思考这样几个问题，首先是如何把教师的视野从人才培养、科学研究、服务社会和文化传承等多项功能中合理梳理到最核心的人才培养方面上来。目前，既有的教师考核体系使得教师的精力不能完全汇聚在人才培养的主线上，这一方面是社会的问题，另一方面是我们思想认识上的问题。大学最核心的使命是培养人才，而提升人才培养质量的核心在于我们是否拥有以大师为引领的“爱生敬业”教师队伍，在于教师队伍对于教育教学的热爱与投入程度。因此，我认为，我们教师的观念还是需要不断提升完善的。其次，樊恭杰学院人才培养模式对教师的教学方式方法提出了更高要求，学校要通过提供各种培训帮助教师提高教学技能。但最为重要的是对教师的师德水平提出了新的要求。教师应该把更多的精力放在如何成为学生成长过程的引路人和铺路石方面，要关心课堂、关爱

学生。因此，在引领学生、发挥潜移默化作用方面我们的教师还有进一步提升的空间。

试办樊恭恂学院是高等教育改革进入攻坚阶段，北京工业大学积极进行顶层设计与摸着石头过河的艰难探索，也是学校开拓与建设国际知名、有特色高水平研究型大学相符的人才培养模式的必然选择。学校希望通过高等工程教育人才培养模式创新实验区的改革尝试，为全校各专业办学提供辐射和示范，最终促进人才培养质量的整体提升。

### 凸显个性化、卓越化、国际化 人才培养愿景

樊恭恂学院的管理模式是由教务处牵头，负责学院的教学改革和运行实施。作为教务处长，请您具体谈谈学院的培养模式、课程结构以及对学生的支持政策。

**郭福：**樊恭恂学院培养方案的制定体现“基础性、灵活性、综合性、创新性”，兼顾“个性化、卓越化、国际化”，采用“2+2”的培养模式。前两年采用集中教学组织和管理、集中住宿管理，主要完成公共基础模块、通识教育模块、工程综合素养和创新教育内容，以及专业大类学科基础培养；第五至第八学期，学生确定最终学习专业，进入专业培养，专业培养阶段实施以导师制为基础的个性化培养方案和学习进程。

樊恭恂学院设置学校综合荣誉课程模块，包含综合设计类的Cornerstone 和 Capstone 课程、工程写作课程、MOOC 课程、境外暑期学校课程等全新课程，贯穿培养的全过程。前两年的课程结构分为通识教育模块和基础教育模块；后两年进入专业学习，由各专业为学院学生制定单独的课程计划，包括学科基础课程群的课程选择、专业核心课程和专业课程模块的安排，并且在同一课程教学内容基础上增设额外的设计和讨论环节，以增强对知识综合性的掌握。

樊恭恂学院学生入学不分专业，在第四学期末，可根据兴趣自任意选择学校 23 个工科优势特色专业；学生可以自主选择学科基础课程群、跨专业通识教育类课程群、专业核心课程和专业课程模块的课堂，具有选课的优先权；学生可以自主安排修业年限，修满学分可以提前毕业或提前选修研究生阶段课程；学校从各学院选聘资深教授作为导师，对学生学习内容与方法、科研活动等方向进行指导，低年级按照项目实施导师团队制，高年级实行一



对一导师制；学生可以优先使用学校优质教学资源，优先获得各类选拔资格，满足毕业要求的学生具有 80%推荐免试攻读硕士研究生资格，并鼓励直接攻读博士学位。

**樊恭杰学院对学生的选择会有什么标准？是侧重于选择全面发展的学生还是有特点的学生？**

**郭福：**我们选择的学生首先是在高中阶段基础打的比较好的、特别是理工科基础扎实、英语水平过硬的学生，此外，我们还想通过特别的考察把有创新潜质的学生发掘出来。我们非常希望有特点的学生加入学院，因为这些学生能更好地适应学院为他们设计的个性化培养方案，在樊恭杰学院的培养框架下得以自由的发挥。

## **北京工业大学 QS 亚洲大学排名持续攀升 居大陆高校前 30**

5 月 12 日，QS 亚洲大学排名公布，北京工业大学亚洲总排名为第 118 位，较去年上升 8 位，居大陆高校前 30。

QS 世界大学排名是全球最具影响力的大学排名之一，也是世界范围内被引用最多的大学排名之一。QS 亚洲大学排名（QS Asian University Rankings）是 QS 世界大学排名（QS World University Rankings）的延伸。

《QS 亚洲大学排名》是英国 QS 公司针对亚洲高校所推出的地区性大学年度排名。该榜单于 2009 年首次发布，随后每年更新。研究人员根据同行评议、雇主评价、生师比、篇均论文他引次数、教师人均发表论文数、国际教师比例、国际学生比例、校际交换的入境留学学生数量、校际交换的出境留学学生数量等指标进行综合打分评比。

北京工业大学在该榜单中的排名呈逐年上升的趋势：2012 年亚洲总排名为 137 名，2013 年亚洲总排名为 126 名，2014 年亚洲总排名为 118 名。

## **北京工业大学与北京金隅集团有限责任公司签订合作协议**

5 月 15 日，北京工业大学与北京金隅集团有限责任公司合作签约仪式在国际交流中心会议厅举行。北京金隅集团党委书记、董事长蒋卫平，党委常委、副董事长王建国等领导班子成员及金隅集团各部处、公司负责人；北京工业大学党委书记郑吉春、校长郭广生等校领导班子成员及相关学院、部

处、项目负责人参加了签约仪式。

郑吉春指出，在北京市产业调整的新时期，为满足北京“四个中心”建设的需要，学校积极思考，找准定位，继续投身北京经济社会发展大潮中。郑吉春书记强调，多年来金隅集团和该校一直保持着良好的合作关系，在很多领域有着良好的合作基础。此次签约进一步深化了双方的合作，希望以此次签约仪式为契机，双方建立起长效合作机制，搭建协同创新平台，围绕北京城市战略转变的关键领域开展深度合作，争取取得重大成果和关键突破，为首都发展提供助力。

北京金隅集团党委书记、董事长蒋卫平在讲话中指出，金隅集团是北京市经营规模最大的综合性集团公司之一，也是市政府重点扶持的大型产业集团，集团的“水泥、建材、房地产开发、物业投资管理”四大核心业务和北京工业大学的很多专业有着非常好的契合点，离不开学校基础研究的支撑。蒋卫平书记表示，此次签约是双方多年合作的结晶，双方强强联合必将开启服务北京的新征程。

郭广生校长和王建国副董事长分别代表北京工业大学和北京金隅集团有限责任公司战略合作框架协议上签字。此次签约共签署一个框架协议和三个具体项目合作协议，这是双方全面深入合作的新开端。双方合作的三个具体项目分别是：北京工业大学与北京金隅红树林环保技术有限责任公司签署首都资源循环材料技术协同创新中心（2011 协同创新中心）“城市矿产”废旧资源回收与利用合作协议；北京工业大学与北京市琉璃河水泥有限公司签署首都资源循环材料技术协同创新中心（2011 协同创新中心）材料工业流程环境负荷诊断改进合作协议；北京工业大学与北京建筑材料科学研究总院有限公司签署混凝土结构修补材料项目合作协议。

## 首都医科大学北京医学中心正式成立

5月17日，随着首都医科大学与北京慈航投资基金管理公司签约仪式的举行，首都医科大学北京医学中心正式成立。

首都医科大学党委书记李明首先在会上致辞，她说，北京慈航投资基金管理有限公司和学校精诚合作，是基于愿意积极推进医疗卫生体制改革、推动中国健康产业发展的这一共同理念，顺应社会发展的需要和时代发展的要

求。双方决定合作建立首都医科大学北京医学中心，学校愿意运用自身的学科优势和资源优势，指导首都医科大学北京医学中心的学科建设和教科发展，并给与必要的政策资源和专业技术支持，与北京慈航投资基金管理有限公司一道，努力建设好首都医科大学北京医学中心，使之具有完备的医疗、教学、科研体系，成为高水平的学院型社会办医医院。

中国工程院韩德民院士发表了主题演讲：《中国健康服务业》，他从产业内涵、发展趋势、关联业态、理论实践等四个方面剖析了中国健康服务业，也介绍了北京医学中心的项目概况。他表示了建设学院型健康管理中心、建设学院型系列医疗机构的决心。

校长吕兆丰与北京慈航投资基金管理公司董事长韩德民院士签署了合作协议，标志着首都医科大学北京医学中心正式成立。

市医管局党委书记、局长封国生表示，北京医学中心的成立，契合了十八届三中全会“鼓励社会资本投入到社会医疗发展产业中来”的精神，开辟了一种全新模式。中国健康产业发展的美好前景，会在今天的签字仪式之后展现出来。

---

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2014年5月26日