

信 息 周 报

2014 年第 15 期
(总第 124 期)

党政办公室编

2014 年 5 月 12 日

本 期 要 目

- 培育和践行社会主义核心价值观 全面落实立德树人根本任务——教育部党组学习贯彻习近平总书记五四重要讲话精神
- 教育部社科司高校思政课教师 2013 年度影响力人物评选揭晓
- “爱课程”网中国大学 MOOC 平台上线
- 上海财经大学国际工商管理学院与香港理工大学商学院签署《博士生联合培养计划》
- 西南财经大学党委书记赵德武在对外经济贸易大学作“深化大学改革”专题报告
- 中央财经大学 2 项课题在财政部 2013 年度共建联合研究课题评审中获得优秀

培育和践行社会主义核心价值观 全面落实立德树人根本任务 教育部党组学习贯彻习近平总书记五四重要讲话精神

5月5日，教育部党组书记、部长袁贵仁主持召开党组会，传达学习习近平总书记5月4日考察北京大学、与师生代表座谈时的重要讲话，以及五四前夕给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信精神，研究部署贯彻落实工作。

会议强调，深入学习、宣传、贯彻习近平总书记重要讲话精神是教育系统当前重要政治任务。要聚焦“青年要自觉践行社会主义核心价值观”主题，迅速掀起学习宣传贯彻的热潮。要通过多种形式，运用各类载体，全方位、立体化、集中持续做好总书记重要讲话精神的学习宣传，做好践行社会主义核心价值观优秀师生典型的宣传推介。要把深入学习贯彻习近平总书记讲话精神与贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和总书记系列重要讲话精神、特别是关于教育工作重要论述紧密结合，与深入开展党的群众路线教育实践活动紧密结合，与推进教育发展紧密结合，引导大家把思想和行动切实统一到党中央对当代青年的殷切希望、对教育发展的部署要求上来。

会议强调，要把培育和践行社会主义核心价值观作为教育事业科学发展的基础工程，作为推进教育治理体系和治理能力现代化的重要方面，立足当前、着眼长远，深化改革、狠抓落实。**一要**推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。构建大中小学有机衔接的课程体系和教材体系，把学生全面发展的总体要求和社会主义核心价值观有关内容细化为学生发展核心素质和学业质量标准，融入大中小学各学科课程标准、教材编写、考试评价之中。**二要**实施师德师风建设工程。要把社会主义核心价值观纳入教师教育课程体系，融入教师职前培养和准入、职后培训和管理的全过程，充分调动广大教师的积极性、主动性和创造性。完善师德建设长效机制，落实教师职业道德规范。**三要**深化中国特色社会主义和中国梦的宣传教育。深入开展理论学习、主题宣讲和校园文化特别是网络文化活动，深入开展爱学习、爱劳动、爱祖国活动和节粮、节水、节电活动，打造一批培育和践行社会主义核心价值观的校园文化品牌。**四要**拓展培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。分学段有序推进中华优秀传统文化教育。强化社会实践的养成作用，大力推进青少年志愿服务制度化，建立一批青少年社会主义核心价值观实践

基地。修订学生守则，把核心价值观变成学生日常的行为准则。**五要**加强对社会主义核心价值观的理论研究。要充分发挥教育系统特别是高校理论研究优势，深入研究培育和践行社会主义核心价值观的重大意义、科学内涵、基本要素和实践途径，为培育和践行社会主义核心价值观提供理论支撑。

教育部社科司高校思政课教师 2013 年度影响力人物评选揭晓

5月5日，由教育部社会科学司指导、教育部高校思想政治理论课教学指导委员会和《思想理论教育导刊》主办的“高校思想政治理论课教师 2013 年度影响力人物”评选揭晓，共推选出“高校思想政治理论课教师 2013 年度影响力标兵人物”10名，“年度影响力人物”29名，“年度影响力提名人物”59名。

“爱课程”网中国大学 MOOC 平台上线

5月8日，“爱课程”网中国大学 MOOC 平台(www.icourses.edu.cn/imooc)正式开通。全国高校可通过此平台进行 MOOC 课程建设和应用。首批在中国大学 MOOC 平台上线的 16 所高校包括：北京大学、浙江大学、复旦大学、武汉大学、哈尔滨工业大学、中国科技大学、山东大学、湖南大学、中山大学、西北工业大学、四川大学、国防科技大学、北京理工大学、中国农业大学、中央财经大学、北京协和医科大学，上线课程 56 门，其中 10 门在 5 月下旬开课，其他课程也将在 2014 年陆续开课。

中国大学 MOOC 平台的开通是“爱课程”网在 2011 年以来视频公开课、资源共享课等优质课程建设和共享基础之上，结合高校教学改革新需求和国外在线课程新形势，不断完善系统设计和平台功能，推进开放课程建设的又一项标志性成果。

上海财经大学国际工商管理学院与香港理工大学商学院 签署《博士生联合培养计划》

4月25日，上海财经大学国际工商管理学院与香港理工大学商学院签署《博士生联合培养计划》。该计划是两院系列合作框架内容中的一项，此外还包括师资与学生的交流、学术信息共享、共同开发合作教学项目等具体内容。

根据本次签署的《博士生联合培养计划》的安排，香港理工大学商学院每年将提供至少 3 个名额（每人每月给予大约 13,800 港币的资助），邀请上海财经大学国际工商管理学院管理学方向在读博士生前往香港理工大学，并为这些学生安排指导老师一人，与上海财经大学国际工商管理学院导师共同指导他们开展研究，时间为期一年。

西南财经大学党委书记赵德武在对外经济贸易大学 作“深化大学改革”专题报告

近日，西南财经大学党委书记赵德武应对外经济贸易大学邀请，在其党委理论中心组学习会上作题为“深化大学改革”的专题报告。对外经济贸易大学党委书记王玲、校长施建军以及中层党政主要负责人参加会议。报告会由王玲书记主持。

赵德武指出，改革是现在这个时代最鲜明的特色、是决定中国命运的历史抉择、是决定中国高等教育发展的重要抉择。从中国高等教育转型发展的大背景、教育领域综合改革、学校战略要求和实际出发，学校必须要深化改革，加快进入“由大变强”的更具特色、更高水平、更可持续的发展新阶段。改革的两个核心任务就是内涵发展质量提升和现代大学制度建设。要把大学办成“大学”来办，大学创造力来自每个成员，要以敬重之心承前、以负责态度启后，主动应对教育管制放开，建立通用标准，嵌入市场机制，办大学就是办氛围办内涵。

赵德武书记介绍了西南财经大学《关于进一步深化改革促进内涵发展的意见》出台的背景过程与总体框架、改革总体思路与目标任务、遵循的原则和主要特点。他强调，在深化改革过程中，要做到“五个准确把握”，即准确把握深化改革的总体要求和目标任务、准确把握学校核心能力内涵发展的改革任务、准确把握中国特色现代大学制度建设的着力重点、准确把握学校其他重点领域改革的主要方面、准确把握深化改革的坚强组织保证。推动落实改革部署还要处理好“五个重要关系”，一是处理好顶层设计与专项改革的关系、二是整体推进与重点突破的关系、三是解放思想与扎实稳妥的关系、四是深化认识与行动自觉的关系、五是学校推动与依靠群众的关系。

中央财经大学 2 项课题在财政部 2013 年度 共建联合研究课题评审中获得优秀

近日，财政部 2013 年度共建联合研究课题成果通过司局验收、专家评审，顺利结项。中央财经大学承担的 3 项财政部 2013 年度共建联合研究课题中，有 2 项课题成果获得优秀等级，分别是马海涛主持的《宏观税负问题研究》和李燕主持的《预算公开国际比较研究》。

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2014 年 5 月 12 日