

信 息 周 报

2014 年第 3 期
(总第 112 期)

党政办公室编

2014 年 1 月 20 日

本 期 要 目

- 教育部召开 2014 年全国教育工作会议
- 教育部公布高校获 2013 年度国家科学技术奖励情况
- 2013 年第四季度两岸四地消费者信心指数发布
- 对外经济贸易大学举行 2013 本科教学工作会议 推进教学模式改革
- 对外经济贸易大学召开高层次人才培养与引进工作专题会议
- 夏春玉任东北财经大学校长
- 北京工商大学举办第一届辅导员技能大赛

教育部召开 2014 年全国教育工作会议

1 月 15 日至 16 日，2014 年全国教育工作会议在北京召开。教育部党组书记、部长袁贵仁在讲话时强调，要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和全会精神，切实把思想和行动统一到中央决策部署上来，建立科学规范的治理体系，形成高水平的治理能力。要围绕教育治理体系改革、教育治理能力提高，深化教育综合改革；通过深化教育综合改革，实现教育事业科学发展；通过教育事业科学发展，更好地促进教育公平、调整教育结构、提高教育质量，为打造中国经济升级版、全面建成小康社会提供坚强有力的人才支撑和智力支持。

袁贵仁指出，2014 年是贯彻落实党的十八届三中全会精神、全面深化改革的第一年，是全面完成“十二五”规划目标任务的关键之年。做好今年的工作，总的要求是深入学习贯彻十八大和十八届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚定方向、保持定力，深化改革、狠抓落实，统筹兼顾、突出重点，积极稳妥、务求实效，为持续发展经济、保障和改善民生作出更大贡献。

袁贵仁指出，全面落实中央决策部署、适应教育形势变化、破解热点难点问题，都必须加快推进教育治理体系和治理能力现代化。要深刻认识加快推进教育治理体系和治理能力现代化的重大意义，适应国家治理体系和治理能力建设，根据教育发展的自身规律和教育现代化的基本要求，以构建政府、学校、社会新型关系为核心，以推进管办评分离为基本要求，以转变政府职能为突破口，建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，形成政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与，职能边界清晰、多元主体“共治”的格局，更好地调动中央和地方两个积极性，更好地激发学校的活力，更好地发挥社会的作用。

袁贵仁强调，加快推进教育治理体系和治理能力现代化，要把握七方面重点任务。一是把方向，落实好立德树人根本任务。二是促公平，推进基本公共服务均等化。三是调结构，促进各级各类教育协调发展。四是抓改革，积极稳妥破解考试招生制度难题。五是转职能，改进教育管理方式。六是发挥学校主体作用，加快建设现代学校制度。七是发挥社会评价作用，动员社会参与支持监督教育。

教育部公布高校获 2013 年度国家科学技术奖励情况

1月10日,2013年度国家科学技术奖励大会在人民大会堂召开。在2013年度国家科学技术奖授奖项目中,全国高等学校获得国家自然科学奖二等奖36项,占总数的66.7%。

全国高等学校获得国家技术发明奖通用项目38项(一等奖1项,二等奖37项),占通用项目总数55项(一等奖1项,二等奖54项)的69.1%。2项一等奖项目均为高校获得(通用项目1项,专用项目1项)。

全国高等学校获得国家科学技术进步奖通用项目95项(特等奖1项,一等奖9项,创新团队奖1项,二等奖84项),占通用项目总数137项(特等奖1项,一等奖13项,创新团队奖3项,二等奖120项)的69.3%。其中,高校为第一完成单位的49项(一等奖3项,创新团队奖1项,二等奖45项),占通用项目总数的35.8%。

2013年度国家科技奖励三大奖全国高等学校共获得169项,占通用项目总数246项的68.7%。其中,高校为第一完成单位的123项,占总数的50.0%。(以上统计不包含国防专用项目)。

高校在全国授奖项目中的继续保持高比例,说明高等学校的科研实力在不断增强,对我国经济发展和科技进步的贡献越来越大。尤其是2项国家技术发明奖一等奖项目均为高校获得,充分表现出高校具有自主知识产权的重大原始创新成果在我国占有举足轻重的位置。

2013年第四季度两岸四地消费者信心指数发布

2013年第四季度两岸四地消费者信心指数于1月8日在北京发布,来自两岸四地的专家学者在会上发布了两岸四地消费者信心指数的最新调查结果。会上,首都经济贸易大学统计学院院长纪宏教授首先发布了两岸四地消费者信心指数。其后,中央财经大学统计与数学学院马景义副教授做了《2013年第四季度两岸四地消费者信心指数技术报告评析》报告,来自两岸四地消费者指数团队的成员分别做了《2013年第四季度大陆消费者信心指数评析》、《2013年第四季度香港消费者信心指数评析》、《2013年第四季度澳门消费者信心指数评析》和《2013年第四季度台湾消费者信心指数评析》等报告。

中国大陆经济增长经历了第二季度的局部低谷之后，在三、四季度出现了企稳迹象。与整体经济环境相适应，2013年第四季度大陆消费者信心指数为91.2，环比下降0.2，与上季度基本持平，比处于低谷的第二季度高3.4，表明中国大陆消费者信心基本稳定，没有呈现出明显上升或下降趋势；同时，总指数的预期指数高于现状指数，说明消费者对于未来的预期向好。

两岸四地消费者信心指数由中央财经大学、首都经济贸易大学、香港城市大学、台湾辅仁大学和澳门科技大学等高校的相关研究人员合作编制，于2009年首次推出，按季度发布，目前已完成20次发布。

对外经济贸易大学举行 2013 本科教学工作会议 推进教学模式改革

1月10日，对外经济贸易大学召开2013年度本科教学工作会议。本次会议主题为“基于信息技术与教学内容深度融合 推进本科教学模式改革”。

校党委书记王玲在讲话中强调，本次会议是首次邀请全校教师参加的本科教学工作会，会议主题鲜明，强调信息技术与教育深度融合，利用技术进步来推动教学模式改革，这是创新人才培养的方向，也是提高办学水平和人才培养质量的实质举措，意义重大。

校长施建军提出，2014年本科教学工作要做好六方面工作：一是开创贸大慕课课程，通过名师、名课提高学校的知名度和影响力；二是开通优秀的慕课课程，给予学生自主学习的条件和机会；三是继续探索翻转课堂等教育教学改革的模式，在部分学院试点推广；四是鼓励应用信息技术和实验技术进行教学改革，加大精品视频公开课和精品资源共享课的建设力度；五是鼓励教师将案例库、信息库、视频库、微电影等引入课堂教学，改变传统的教学模式，调动学生的积极性；六是将建设现代实验室作为2014年的重点任务，加强学生的实践与动手能力。

链接：2013年9月23日，北京大学首批大规模在线网络开放课程（“慕课”）在edX平台开课，面向全球免费开放，首批4门课程开课后即受到国内外学生的追捧。这是中国内地高校首次在全球网络公开课平台开课，也是在线课程在我国高校课堂的首次应用。清华大学、上海交大、复旦大学等也纷纷加入“慕课”，“慕课”带来高等教育课程教学改革冲击波。

对外经济贸易大学召开高层次人才培养与引进工作专题会议

1月13日，对外经济贸易大学召开学校高层次人才培养与引进专题工作会。大会主题是深入学习贯彻党的十八届三中全会精神，总结该校高层次人才队伍建设的工作情况，分析形势，找出问题，厘清思路，建立集聚人才的体制机制，形成具有国际竞争力的人才制度优势，激发创造活力，全面推进学校人才队伍建设。

党委书记王玲作主题报告。报告指出，高层次人才队伍是学校学科建设人才培养的重要力量，学科建设成就得益于高层次人才队伍的引进和培养。在教学方面，高层次人才是双语课程、教学团队的重要力量；在科研方面，在国际高水平论文发表科学研究成果突出。具体要做到七个要点：一要创新人才发展政策，加快制定高层次人才建设工作相关制度；二要推进体制机制创新，设立促使高层次人才引进和培育的新机制；三要推行高层次人才引进计划；四要实施校内重点人才工程，建设高层次人才储备库；五要大力培育青年英才，完善人才培养开放机制，深化高层次人才管理和服 务制度改革；六要推行高层次人才队伍建设责任制；七要构建高层次人才服务体系。

校长施建军做总结报告。他指出，人力资源是当今社会最大的竞争。今后，高层次人才在学科建设和学校排名中的核心影响力将日益凸显。按照人才强校战略要求，该校高层次人才队伍建设分为高层次人才培养计划和引进计划，缺一不可。加强海内外优秀人才的引进工作要做到四点：一是加强各学院高层次人才引进队伍建设的统筹和规划，根据学科建设需要确定人才引进导向和布局，鼓励协同创新。二是大力引进高层次海归人才。三是加大对引进人才的审核力度，特别是对教育背景、政治方向和风险评估等进行严格审核。四是改进和完善年度考核，着重从师德师风、教书育人、科学研究、创新能力、社会服务等考核。

夏春玉任东北财经大学校长

1月14日，中共辽宁省委组织部宣布省委关于东北财经大学校长任命的决定：夏春玉同志任东北财经大学校长、党委副书记。

夏春玉，男，1962年4月生，汉族，中共党员，黑龙江省林甸县人，经济学博士、教授，博士生导师，先后毕业于东北财经大学、陕西财经学院

(现西安交通大学经济与金融学院), 分获经济学学士、硕士、博士学位, 曾留学日本一桥大学、北九州大学。曾任东北财经大学物资经济管理系教师、教研室主任、工商管理学院副院长、院长和校长助理, 2004 年任东北财经大学副校长。

北京工商大学举办第一届辅导员技能大赛

1 月 14 日, 北京工商大学举办第一届辅导员技能大赛。比赛共分为“基础技能”、“专项工作”、“案例分析”、“情景模拟”四个环节, 考察辅导员综合业务素质与能力。“基础技能”环节主要考察辅导员对学生工作各项政策与规章制度的把握, 对所负责学生基本情况的掌握程度。“专项工作”环节, 辅导员们对于各自的专项工作, 表现出十足的把握和信心, 对答如流。“案例分析”环节深入考察辅导员处理危机事件和难点问题的能力, 分析高校大学生中常见的热点、难点问题的情景案例。“情景模拟”环节围绕“与任课老师冲突”、“职业规划迷茫”、“宿舍矛盾”、“入党民调不合格”四个场景展开, 考察了辅导员的应急响应和处理问题能力。本届辅导员技能大赛是在刚刚结束的辅导员考核工作的基础上举办的, 既展示了优秀辅导员的风采, 又加强了辅导员间的沟通交流, 有利于进一步提高辅导员的业务技能和综合素质。

抄送: 校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2014 年 1 月 20 日