

# 信 息 周 报

2014 年第 2 期  
(总第 111 期)

党政办公室编

2014 年 1 月 13 日

---

## 本 期 要 目

- 科技部：科研项目和资金管理将简化流程接受监督
- 市教委公布北京市重点学科验收结果
- 2014 年“优秀本科生国际交流项目资助项目”确定
- 上海财经大学教师教学发展中心开展新进教师微格教学演练活动
- 上海财经大学《财经研究》和《外国经济与管理》入选“2013 年中国际影响力优秀学术期刊”
- 江西财经大学召开全面深化改革动员大会
- 中南财经政法大学：“去行政化”释放大学学术活力

## 科技部：科研项目和资金管理将简化流程接受监督

1月9日，科技部部长万钢表示，科研项目和资金管理改革是科技管理改革的重要突破口，今年将简化项目管理流程，并完善信息公开制度，接受社会监督。

据悉，2013年国家科研项目和资金管理改革迈出了新步伐。科技部会同财政部研究起草了《关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》，制定了《国家科技计划及专项资金后补助管理规定》。科技部还会同中组部等9家单位开展了改进“科研项目评审、人才评价、机构评估”工作，经初步梳理整合，“三评”项目压缩28%，评审机制进一步完善。

万钢指出，目前科技管理方式与快速增长的科研资金和日益复杂的科技创新活动还不相适应，面向科学研究、技术开发和创新活动的分类管理机制尚未真正建立，科技管理的效率和质量需要进一步提升。今年科技工作的一项重点任务就是要落实科研项目和资金管理改革意见，统筹规划、分类指导，重大项目要突出国家目标、基础前沿项目要突出创新导向、公益性项目要聚焦重大需求、市场导向类项目要突出企业主体。

此外，还将完善信用管理制度，建立倒查机制。将查实的严重不良信用记录者记入黑名单并进行相应处理；健全经费巡视检查机制和过程监管，建立责任倒查机制，根据出现的问题倒查项目管理部门相关人员，查实后依据相关规定严肃处理。

## 市教委公布北京市重点学科验收结果

近日，北京市教委下发通知，公布北京市重点学科验收结果。经过对2008年—2011年遴选的406个北京市重点学科建设项目进行验收，最终确定127个学科为优秀，271个学科为良好，8个学科为合格。以下是部分高校市重点学科建设项目验收优秀学科情况：

高校名称	优秀学科数目	高校名称	优秀学科数目
中央财经大学	2	对外经济贸易大学	4
北京工业大学	9	首都师范大学	8
首都医科大学	4	首都经济贸易大学	2
北京工商大学	2		

我校北京市重点学科验收结果:

专业名称	学科分类	验收结果
应用经济学	一级学科北京市重点学科	优秀
企业管理	二级学科北京市重点学科	优秀
管理科学与工程	一级学科北京市重点学科	良好
政治经济学	二级学科北京市重点学科	良好
西方经济学	二级学科北京市重点学科	良好
经济法学	二级学科北京市重点学科	良好
安全技术工程	二级学科北京市重点学科	良好
会计学	二级学科北京市重点学科	良好
技术经济及管理	二级学科北京市重点学科	良好
行政管理	二级学科北京市重点学科	良好
社会保障	二级学科北京市重点学科	良好

### 2014年“优秀本科生国际交流项目资助项目”确定

近日,根据《2014年优秀本科生国际交流项目选派办法》(以下简称“选派办法”),经专家评审,国家留学基金管理委员会(以下简称“国家留学基金委”)确定了2014年优秀本科生国际交流项目资助项目,以下是部分高校获批情况:

学校名称	获批数量	学校名称	获批数量
北京工业大学	6	首都师范大学	1
东北财经大学	9	天津财经大学	1
对外经济贸易大学	25	西南财经大学	14
上海财经大学	18	中南财经政法大学	5

### 上海财经大学教师教学发展中心 开展新进教师微格教学演练活动

1月2日、6日与7日上海财经大学教师教学发展中心开展了2013年度新进教师微格教学演练活动。近30位新进教师参加了本次演练,他们分别就自己即将主讲课程的教学片断进行了展示,教师教学发展中心聘请了部分

院系教学院长、校教指委委员与校教学督导组成员共同组成了专家组，对新进教师的现场表现进行了点评，旨在进一步激发教学改革的活力，激励教师特别是青年教师自觉加强教学基本功训练、积极引入新的教学理念和手段，促进教师教学综合素质的提高。

微格教学（Microteaching）是一种利用现代化教学技术手段来培训在职教师教学技能的系统方法，其核心理念是训练课题微型化，技能动作规范化，记录过程声像化，观摩评价及时化。本次活动在吸引新进教师之外，还吸引了部分已有教学经验的教授与副教授参与。新进教师们表示，通过模拟课堂的真实环境，观摩他人的教学，听取专家的点评，回看中心提供的微格教学录像，有助于多角度地发现自己教学中的细节性问题，对于提升今后的教学工作有很大的帮助。

### **上海财经大学《财经研究》和《外国经济与管理》 入选“2013年中国国际影响力优秀学术期刊”**

近日，中国学术期刊电子杂志社、中国科学文献计量评价研究中心与清华大学图书馆联合发布了2013“中国最具国际影响力&国际影响力优秀学术期刊”暨《中国学术期刊国际引证报告（2013）》、《中国学术期刊影响因子年报（2013）》，并在2013年12月30出版的《中国新闻出版报》及“中国知网”首页上发布了入选期刊名单。上海财经大学编辑出版的《财经研究》和《外国经济与管理》入选“2013年中国国际影响力优秀学术期刊”。在入选的56种人文社科类中国国际影响力优秀学术期刊中，《外国经济与管理》和《财经研究》的国际影响力排名分列第29、34位。

### **江西财经大学召开全面深化改革动员大会**

1月7日，江西财经大学召开全面深化改革动员大会，校党委书记廖进球作了重要讲话，校党委副书记王金华就《关于贯彻落实中央和省委改革精神全面深化教育事业改革的实施意见》进行宣读。

廖进球强调改革是大势所趋，人心所向，全校各级领导干部必须全身心地投入改革、各有关部门要主动适应改革，全校上下必须用心推动改革，使改革成果更多地惠及广大师生员工。

廖进球指出，人才培养模式改革是重点和主轴，人才管理体制机制改革是难点和关键，对育人质量起决定性作用，必须抓紧抓好；科研管理制度改革重点是推进科研为育人服务、为学科建设服务、为经济社会发展服务机制的形成；学校治理结构改革、国际化办学体制机制改革、管理服务体制改革、党的建设和反腐败机制改革是保障，必须全面推进。全校各单位要大胆探索实践，敢于跳出框框，敢想敢干，允许先行先试；要注重统筹协调，在学校全面深化改革领导小组的统一领导下开展工作；要完善组织保障，大胆启用和重用改革人才，使那些拥护改革、勇于改革、践行改革的同志脱颖而出；要落实领导责任，细化实施意见和方案，形成时间表和路线图；要尊重群众的首创精神，广泛宣传发动，充分调动各方面的积极性，汇聚改革活力。

据悉，为深入贯彻党的十八届三中全会，学校结合办学实际，就进一步深化学校教育事业发展与改革，提升办学质量，制定并下发了《关于贯彻落实中央和省委改革精神全面深化教育事业改革的实施意见》，开启了该校全面深化改革的新篇章。

## 中南财经政法大学：“去行政化”释放大学学术活力

- 中南财经政法大学 2012 年推出“文澜学者”人才计划，强调处级及以上领导干部不能入选。
- 该校强调，校学术委员会是学校的最高学术机构，校级领导和各院院长却陆续从中退出。
- 在一系列“去行政化”改革之后，全校国家社科基金年度立项数连续 5 年居全国财经政法类高校第一。

### 向“处级以上干部”说不

2013 年 11 月 18 日，中南财经政法大学副校长杨灿明向首批 19 名“文澜青年学者”颁发聘书。而 2 个月前，首批文澜青年学者名单新鲜出炉之时，入选的学者有 21 名。原来，其中两位学者恰好在签约前被任命为副院长，从而被“文澜学者”人才计划拒之门外。

一年前，中南财经政法大学在师资工作会议上正式推出校内“文澜学者”人才计划，投入近 2000 万资金培养高水平学者。该计划特别强调，入选学者在受聘期间不能担任处级及以上领导干部职务。

中南财经政法大学党委书记张中华强调，领导干部要把主要精力用于管理，教师要潜心专注治学。此次“文澜学者”人才工程严格限制校级领导、学院院长和部门双肩挑的干部进入，既是学校加快推进高校“去行政化”改革的具体举措，也能保证规则的制定和实施更加公平。

### 领导退出学术委员会

中南财经政法大学在探索高校“去行政化”方面一直走在全国高校前列。早在2000年，新的中南财经政法大学正式组建，吴汉东出任校长后就主动提出，校长不再兼任学校学术委员会主任。随后，从未担任过行政领导职务的著名会计学家郭道扬教授当选为校学术委员会主任，至今已13年。

2011年年初，中南财经政法大学再次调整学校学术委员会组成人员，除分管学术、科研的副校长之外，此前进入学校学术委员会的其他两位副校长及各学院院长全部退出。17名委员当中，除一名委员由科研部负责人兼任外，均为该校各学科、学院学术声望较高的教授，无一人担任行政职务。各学院的学术委员会也主要由没有行政职务的学者组成。

吴汉东说，学校领导、学院院长进一步退出学校学术委员会，有利于实现学术权力与行政权力相分离。学术委员会是一个学术评议机构，理应由不担任领导职务的学者组成，以便更加公正客观地评价教师学术行为，更好地避免行政干预。

### 改革释放学术活力

10多年来，中南财经政法大学将“去行政化”改革继续向细微处推进。2006年9月，学校在全国率先发布《大学章程》，明确界定学校党委、校长、教职工代表大会、学术委员会等专门委员会、教职员、学生和校友的权利与义务，强调校学术委员会是学校学术评议、审议和学术决策咨询的最高学术机构。前几年，学校还对职能部门机构进行改革，将行政色彩较浓的“处”改为“部”或中心，比如就业指导处改为就业指导服务中心，淡化行政色彩，强化机关职能部门的服务意识。

在中南财经政法大学，学者、学科、学术问题主要由学者们决定并形成规矩。以学者最为关心的职称评定为例，中南财大实行学者职称评聘分离，学术委员会所代表的学术权力组织负责评议，校长代表的行政权力组织负责聘用。一般情况下，校长应尊重学术委员会的评议结果，同时也保留否决权，

特殊情况可以驳回，重新交由学术委员会投票。学术委员会在学术、学科、学者等领域集体决策、充分讨论，可以最大化地避免决策失误。张中华说，“去行政化”的改革，就是要释放改革红利，释放学术活力。而学者的科研积极性也得到最大程度的释放，创作出一批具有重大影响的科研成果。研究生院改革以来，强化教学科研功能，细化改革措施，人才培养质量也在不断提高。

---

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2014年1月13日