

信 息 周 报

2013 年第 38 期
(总第 108 期)

党政办公室编

2013 年 12 月 23 日

五所市属高校明年停招艺术特长生

据《新京报》报道，北京工业大学、首都师范大学、北京工商大学、北京物资学院和北京联合大学五所市属高校在各自网站上发布消息，2014 年将停招艺术特长生。

北京五所市属高校不属于教育部审批的具有在全国招收艺术特长生的高校，目前教育部审批的可在全国招收艺术特长生的高校是 53 所，包括京内的北京大学、清华大学等部属高校和 30 多所京外高校。北京市这五所市属高校是北京市为了促进高校素质教育，特批可在北京市范围内招收艺术特长生。此次停招艺术特长生后，学校只能在今后招收进来的学生中发现有艺术特长的学生，并在管理政策上给予他们倾斜。

北京高校首个“北京学院”落户北航

12 月 20 日，北京航空航天大学正式成立北京高校首个“北京学院”，2014 年 9 月，北京市属高校学生将有望修读北航的计算机科学与技术课程。北京市委常委、教育工委书记苟仲文，工业和信息化部人事教育司司长衣雪青及学校党委书记胡凌云、校长怀进鹏一起，为北航“北京学院”举行了揭牌仪式。

苟仲文书记在讲话中指出，“北京学院”是近期北京高等教育将要重点推动的建设项目之一，由中央高校牵头，依托自身专业学科优势，联合其他名校教学科研、师资团队力量共同开展建设，接收北京地区高校学生长期访学或参加辅修专业学习，目的在于推动在京中央高校与市属高校深度合作，促进优质教育资源的开发与共享，为高校学生特别是市属高校学生提供更好的学习机会。

怀进鹏校长在报告中指出，首个“北京学院”落户北航，代表着北航的

教育教学改革得到了社会认可，也是扩大北航影响力、争取更多的共享资源与共建资源的契机。北航“北京学院”将成为一个与国内外高等教育资源对接的平台，借助北航 MOOC 上线，推出供北京高校共享的一流专业课程，探索翻转式教学、辅修专业、学分银行和学位联授等新机制。

北航教务处处长冯文全表示，2014 年 9 月份，北航北京学院将首先提供计算机科学与技术课程，首期计划招收 30 至 60 名学生，这些学生将注册成为北航北京学院学生，但学籍仍在原来所在学校。课程计划通过 MOOC（大型开放式网络课程）形式进行教学，结束后，北航北京学院将通过学生课程和成绩证明，由学生所在学校认定。

上海财经大学发布中国城市竞争力排行榜榜单

12 月 17 日，由东海证券、上海财经大学商学院、上海财经大学金融重点实验室联合主办的“2013 中国城市竞争力排行榜—上市公司视角下的城市排名”新闻发布会在上海财经大学举行。

上海财经大学商学院院长助理兼案例中心主任王少飞、东海直投有限公司副总经理鲍庆先生出席发布会并致辞，东海证券研究所宏观策略部研究员蒋乐先生发布榜单报告。

本次竞争力排行榜所参考使用的指标体系仍沿用规模指标、成长指标、盈利指标、社会效益指标以及创新企业和民间资本活跃度指标。

据悉，“中国城市竞争力排行榜—上市公司视角下的城市排名”于 2012 年首次发布，本期是东海证券、上海财经大学商学院、上海财经大学金融重点实验室第三次协同发布该系列榜单，未来榜单仍将持续发布，为政府、企业等做出合理决策、促进城市及区域经济社会发展提供重要的参考依据及意见建议。

江西财经大学召开 2012—2013 年度学生先进表彰大会

11 月 14 日，江西财经大学召开 2012—2013 年度学生先进表彰大会。上海校友会会长、上海市经信委巡视员康志强，以及南昌移动公司党委书记、总经理程伟等 10 余位企业界领导和学校领导廖进球、王乔等应邀出席并在主席台前排就座。

在向获得 2012—2013 年度先进集体和先进个人颁奖之后，校长王乔发表了重要讲话。他希望广大同学要有对梦想的执着追求，养成良好的行为习惯，弘扬优良的校风学风。设奖代表上海校友会会长、上海市政府经信委巡视员康志强致辞。他回顾了自己刚上大学时学校的情景，衷心希望广大同学珍惜大学的美好时光，以优异成绩回报母校、回报社会。

据悉，这次受表彰的共有 12 个先进班集体标兵，43 个先进班集体，367 名学习标兵，1678 名三好学生，848 名优秀学生干部，488 名单项奖，4 个研究生先进班集体，60 名优秀研究生，71 名优秀研究生干部，150 名研究生学习标兵，5 名研究生科研标兵。同时还有 362 人获得各类企业设立的单项奖学金。

江西财经大学评选 2013 年网络教学优秀教师

12 月 13 日，江西财经大学评选出 11 名网络教学优秀教师。

参赛的各位教师以毕博平台作为教学资源建设的基础平台，充分展示了他们在网络教学中的优势，其课程资源建设、课件的展示、教学互动、在线学习、测试评价等各环节，体现自己的网络课程建设特色。

副校长邓辉希望各位网络教学优秀教师能起到示范作用，以此推动广大教师进一步加强网络课程建设和网络教学工作。

中国人民大学召开研究生教育综合改革方案专题会

12 月 11 日，中国人民大学召开研究生教育综合改革方案专题会。校长助理、研究生院常务副院长吴晓求教授在会上汇报介绍了中国人民大学研究生教育综合改革方案的起草经过、基本框架和主要内容。

据介绍，自 9 月 10 日学校批准启动中国人民大学“研究生教育综合改革”工作以来，在改革领导小组的指导下，研究生院作为牵头单位，协调各相关部处、学院进行具体制定工作，在形成征求意见稿后，专门组织了由部分学院院长领导、相关部处领导、导师代表、部分青年教师以及在校研究生参加的四场座谈会听取意见，并通过各学院向全体教师征求了意见。改革方案从人才选拔、培养机制、导师遴选、质量保障、国际交流、奖助体系以及政策保障等各方面对中国人民大学研究生教育提出了全方位的改革意见，既是

对以往经验的全面总结，也提出了诸多新的改革措施和管理思路。

中国人民大学召开专业学位研究生教育工作会

日前，中国人民大学召开专业学位研究生教育工作会，研究学校专业学位研究生教育的发展战略，明确发展特色与定位，构建教育体系，启动教学案例库建设，推动培养模式改革。

校长陈雨露指出，大学管理的重要原则之一是守正创新，守正创新在专业学位人才培养工作上体现在三个方面。第一，专业学位人才培养应当是学校战略性重点工作，属于人才培养模式改革的重要组成部分。在研究生教育综合改革当中，专业学位人才培养模式的改革毫无疑问是主战场之一。第二，关于专业学位研究生教育改革思路，研究生综合改革方案中将之总结为人民大学的“三双模式”（双课堂、双教学、双师资），这实际上是理论和实践的结合。要在良好的基础上，举全校之力，聚精会神开展案例教学等研究工作，在守正与创新之间找到建设思路；要打造专业学位品牌，使其成为全国优秀学子的最佳选择之一。第三，学校在政策和资源上应该向专业学位有效投入，探索创新专业学位研究生教育模式。

中国人民大学举行“新型城镇化：整体规划与突破重点” 高级研讨会

12月8日，中国人民大学举行新型城镇化协同创新中心理事会。会上，中国人民大学常务副校长冯惠玲教授宣读了《关于成立新型城镇化协同创新中心的决定》，并宣读新型城镇化协同创新中心理事会成员名单。陈雨露校长担任新型城镇化协同创新中心理事会理事长。

新型城镇化协同创新中心由中国人民大学在认真整合自身学科优势的基础上，围绕新型城镇化建设这一国家急需的重大课题，与清华大学密切合作，构建协同机制，经过一段时间的酝酿、培育，于2013年3月成立。

新型城镇化协同创新中心作为国家“2011计划”协同创新体系的重要组成部分，旨在有效汇聚创新资源和创新要素，联合国内外高校、科研、政府等机构开展协同攻关，共同推进新型城镇化领域的重大理论与现实问题研究，实现高等学校人才、学科、科研、规划、智库五位一体核心能力提升，

力争建设成为新型城镇化领域体现国际水准的“中国智库”。

当日下午，由新型城镇化协同创新中心主办，中国人民大学、清华大学承办的“新型城镇化：整体规划与突破重点”高级研讨会在中国中国人民大学举行。与会专家对于当前我国城镇化存在的问题展开了热烈研讨。

中央财经大学发布《中国人力资本报告 2013》

12月15日，“第五届人力资本与劳动市场国际研讨会暨2013年中国人力资本报告发布会”在中央财经大学召开，该校中国人力资本与劳动经济研究中心（CHLR）对外发布了《中国人力资本报告 2013》（以下简称《报告》）。

《报告》基于中心（CHLR）“中国人力资本的测量及人力资本指标体系的构建”项目，由国家自然科学基金及中央财经大学专项资助。该项目旨在建立中国第一套科学、系统的人力资本指数，定量描述中国人力资本的分布及发展动态；为更深入地研究人力资本及其在中国经济发展中的作用提供综合度量指标；在实践上为政府的相关重大经济社会决策提供定量依据；同时为中国人力资本的度量方法和指标成为国际人力资本指标体系的一部分及人力资本作为国民账户的一部分纳入到我国国民财富的衡量体系提供前期工作。

该项目成果《中国人力资本报告》于2009年首次发布，每年定期发布更新的内容。

中央财经大学召开学科、学位与研究生培养工作期末会议

12月13日，中央财经大学召开学科、学位与研究生培养工作期末会议。

研究生院常务副院长孙国辉结合学校实际对研究生教育改革举措进行了说明，包括进一步深化投入机制改革、学位授予审核制度改革、培养模式改革、导师制度改革、质量保障监督机制改革、招生考试办法改革，大力推进研究生教育国际化、管理机制改革等。

副院长徐森介绍了国家研究生招生改革的政策要求以及该校2014年实施的招生改革举措，提出了2015年研究生招生改革目标：建立并试行博士生招生“申请一审核”制、建立博士招生指标动态调整机制、改进复试测评办法、构建复试标准化体系、扩大“本科推免-硕博连读”试点范围、扩大

接收推免生的夏令营试点单位等。她还介绍了该校研究生奖助体系构建的有关情况。

副院长周卫中分析了 2011 年以来该校研究生培养机制综合改革方案的实施效果、存在的主要问题，并提出了深化研究生培养模式改革的举措：按照分类培养的目标和思路，完善培养方案、加强课程教学的监督检查与质量评价、建立健全面向专硕研究生的公共课程体系、加强学籍管理等。

副院长贾玉革针对近三年国务院学位办对该校博士生学位论文抽检情况，指出了当前博士生教育过程中存在的问题，并从导师层面和学位管理层面分别提出了拟推进的改革措施，包括：颁布实施《中央财经大学博士生指导教师管理办法》；切实推进导师组制度，吸纳年轻优秀教师进入导师组参与博士生培养指导过程；严格博士生中期考核，改革考试内容与考核方式；加强学位论文过程管理，全面实行预答辩制度和答辩委员会专家后评估制度，严把质量关；延长博士生学制；提高博士生申请学位的科研成果要求等。

赵丽芬副校长对改革涉及的几个重要方面进行了重点说明。一是研究生招生方面：博士招生试行“申请一审核”制，逐年减少在职博士招生数量；硕士招生试推广夏令营遴选方式。二是研究生综合培养方面：严肃对待培养方案修订工作，修订前充分论证，修订后保持相对稳定性；强化教学管理，实行领导听课制度；开展研究生培养质量评估工作；加强过程管理，对学位论文环节严格把关；推进学制改革；建立科学公平的研究生奖助体系；完善研究生导师管理办法。三是学科建设方面：动态调整，公平竞争，加强内涵发展；开展校内学科评估工作；引入绩效评价机制，优化学科资源配置。

2013 中国高校通用就业力排行 对外经济贸易大学全国第五 财经类高校居首

近日，《2013 中国高校通用就业力白皮书》正式发布，推出 2013 年度中国高校通用就业力排行榜等七大榜单。在通用就业力总排名中，对外经济贸易大学名列全国第五；英语工作能力排名位列全国第四，各项排名均列全国财经类高校首位。

此次是 ATA 测评研究院连续第二年推出中国大陆地区高校通用就业力

排行榜，针对高校毕业生群体中进入企业就业的求职群体，真实评估并展现了 2013 年中国高校毕业生通用就业力的全景。以下为 2013 年度中国高校通用就业力排行榜前 50 位情况：

高校名称	总排名	基本工作能力排名	英语工作能力排名
中国人民大学	1	1	6
复旦大学	2	6	3
北京大学	3	4	5
北京外国语大学	4	10	1
对外经济贸易大学	5	8	4
清华大学	6	7	8
南开大学	7	5	12
浙江大学	8	2	16
上海财经大学	9	11	9
中山大学	10	15	11
中央财经大学	11	13	15
厦门大学	12	12	18
上海交通大学	13	21	13
中国传媒大学	14	17	21
南京大学	15	20	26
华东师范大学	16	28	19
中国政法大学	17	25	23
北京邮电大学	18	16	34
上海外国语大学	19	49	2
北京师范大学	20	33	22
山东大学	21	23	32
暨南大学	22	30	29
同济大学	23	46	14
浙江工商大学	24	9	51
中国科学院大学	25	36	27
中国海洋大学	26	34	35
武汉大学	27	44	28
天津大学	28	27	45
西安交通大学	29	38	37
北京理工大学	30	24	52
华南理工大学	31	42	36
浙江工业大学	32	19	59

浙江财经大学	33	3	75
西南财经大学	34	37	43
中国科学技术大学	35	22	58
广东外语外贸大学	36	61	20
东南大学	37	43	40
宁波大学	38	26	60
北京航空航天大学	39	57	30
中南财经政法大学	40	41	46
中国农业大学	41	55	33
南京理工大学	42	18	70
华东政法大学	43	65	25
大连理工大学	44	53	39
华东理工大学	45	62	31
华中科技大学	46	47	47
苏州大学	47	40	54
南京审计学院	48	31	63
上海对外经贸大学	49	87	7
南京航空航天大学	50	35	61

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2013年12月23日