

信 息 周 报

2013 年第 31 期
(总第 101 期)

党政办公室编

2013 年 11 月 4 日

标本兼治破除四风 凝心聚力推动工作 教育部党组召开专题民主生活会

按照中央统一部署和教育部党的群众路线教育实践活动总体安排，10月28日，教育部党组召开专题民主生活会，认真学习贯彻习近平总书记参加河北省常委班子专题民主生活会时重要讲话精神，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，坚持严肃认真、实事求是、民主团结、触及灵魂，开展积极健康的批评和自我批评，认真查摆“四风”方面的突出问题，深刻剖析产生问题的原因，明确提出整改方向和措施。

为开好高质量的专题民主生活会，部党组高度重视、充分准备，认真做好学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评各项工作。一是精心组织学习教育。坚持把学习教育贯穿活动始终，安排10次集体学习专题报告会，重点学习中国特色社会主义理论体系、党章、党的十八大报告和习近平总书记及中央领导同志的一系列重要讲话。召开部党组扩大会议集中学习交流，召开直属机关学习交流会，进一步增强宗旨意识和群众观念。二是广泛深入征求意见。部党组召开16场座谈会，分别听取“两代表一委员”、服务对象、新闻媒体意见。每位党组成员确定2个基层联系点，听取直属单位和直属高校意见；深入边远贫困地区调研，在19个省份召开基层座谈会31场。经梳理归纳，共收集到各类意见建议1274条。三是查实找准“四风”问题。召开5次党组会、7次专题讨论会，对“四风”方面的问题及具体表现进行认真审议查摆，剖析产生问题的思想根源，共查摆出28方面的问题。坚持边学边查边改，针对社会反映强烈的教育热点问题及时提出整改举措。四是认真开展谈心谈话。党组成员之间、党组成员与老领导、机关司局负责同志、直属单位主要负责同志谈心谈话达252人次。谈话前做好准备，谈心中敞开

心扉，既谈自己“四风”方面存在的问题，征求对方意见，又诚恳地对对方提出意见建议。**五是**用心撰写对照检查材料。袁贵仁亲自主持起草党组对照检查材料，每位党组同志都自己动手撰写个人对照检查材料，进行触及思想和灵魂的自我剖析。对党组对照检查材料进行多次讨论和审议，作了30多次修改完善；党组成员个人对照检查材料数易其稿，平均修改不下5次。中央教育实践活动领导小组办公室和中央第25督导组对党组和党组成员个人对照检查材料进行了严格审核把关。这些都为专题民主生活会的成功召开奠定了坚实基础。

会上，袁贵仁代表部党组报告了班子遵守党的政治纪律、贯彻中央八项规定精神、转变作风等方面的情况，对照检查了班子在“四风”方面存在的14个突出问题。在形式主义方面，主要是工作推进不实不狠，一些会议文件、工程项目、检查评估存在形式大于内容现象；有的大事议得不深不透，举措不实；有的工作督查不力、抓深入落实不够。在官僚主义方面，主要是存在一些脱离实际、脱离群众问题；直接联系群众渠道不畅，服务师生服务群众服务战线的观念较弱，解决群众反映的热点问题不够及时；还存在门难进、脸难看、事难办的现象。在享乐主义方面，主要是思想有惰性，精神有懈怠，对教育形势缺乏足够的忧患意识和只争朝夕的使命意识，存在工作图省事、图方便现象，推进教育发展的责任感和担当意识还不够强。对新情况新要求和一些重大教育问题研究得不够深、思考得不够透，敢于攻坚克难、解决教育热点难点问题的决心和力度也不够。在奢靡之风方面，主要是艰苦奋斗精神弱化、勤俭节约意识不强，一些工作成本偏高、效益偏低，对相关单位、学校出现的办学贪大求全、校庆多、论坛多，不能坚持勤俭节约问题要求不严，查处不力。针对这些问题，党组班子深刻剖析了理想信念、宗旨意识、党性修养、作风建设等方面的深层原因，在整改措施中，列出了5个方面、15个项目的逐条具体整改措施。**一是**坚持以学习教育提升思想政治水平和战略思维能力。重点是完善学习制度、遵守政治纪律制度，加强对教育系统思想政治工作的领导。**二是**坚持以求真务实克服形式主义。重点是转变会风文风、简化接待，减少检查评估，改进项目管理方式，提高政策执行力，提升干部队伍工作科学化水平。**三是**坚持以为民服务克服官僚主义。重点是改进调查研究，提升服务意识和服务能力，加强系统内外沟通联系，

转变政府职能、简政放权，强化分类指导。**四是**坚持以真抓实干克服享乐主义。重点是加大综合改革力度，有效破解群众反映强烈的教育热点问题。**五是**坚持以节俭清正克服奢靡之风。重点是严格执行中央八项规定和教育部20条实施办法，加强教育经费监管，推动节约型机关和节约型校园建设，强化党风廉政纪律约束。

党组成员本着对自己、对同志、对班子、对党、对事业高度负责的精神，紧密联系思想实际、岗位职责和工作经历，紧密结合征求到的意见建议，认真开展批评和自我批评。袁贵仁带头发言，深入剖析自身存在问题并诚恳请其他同志提出批评意见。各位党组成员对自身和其他同志存在的问题敢于揭短亮丑，不回避、不掩饰，会场充满严肃、坦诚、和谐、团结的氛围。有的同志说，有的工作出现了有措施、没落实，有部署、没检查的情况，存在抓而不紧、抓而不实、抓而不细的问题。有的同志谈到，在办公室和会议室研究部署工作多，围绕领导批示和媒体舆情开展工作多，主动深入基层和学校调研少，存在不接地气、不能全面准确把握群众所思所想的问题。有的同志坦言，习惯于固守现有的工作格局，种好责任田、忙乎分管事，在开放视野、主动沟通、形成协同上存在着差距。有的同志表示，敢于担当的精神不够，一些重大教育改革事项没有找到突破口和切入点，有些复杂问题不敢及时决断、果断拍板，政策突破或制度创新不够，工作中有时怕冒风险，怕承担责任。有的同志讲到，面对工作中的各种矛盾和难题，有时顾虑较多，存在瞻前顾后和一定的畏难情绪，甚至产生不愿触及矛盾和问题的想法。有的同志坦承，中央八项规定出台前，有时出差存在超标准接待现象。大家从世界观、人生观、价值观上深刻剖析了产生这些问题的思想根源，并提出了努力方向和改进措施。大家一致认为，此次民主生活会质量高、触动深、收获大，在批评和自我批评中相互教育、相互启发、相互警醒，真正荡涤了灵魂、强化了党性，接受了一次及时深刻的马克思主义群众观教育，经受了一次积极健康的党内政治生活洗礼，对于推动作风转变和工作开展具有重要意义。

张基尧在讲话中对教育部党组围绕这次专题民主生活会所做的充分准备给予肯定。他指出，教育部党组同志在会上围绕“为民务实清廉”的主题，以反对“四风”为重点，结合教育工作实际和作风实际，大胆面对自己的缺点和不足，深刻剖析思想根源和认识根源，开诚布公、畅所欲言，进行观点

上的交流和思想上的碰撞，做到了开门见山、直面问题，找到症结、深挖根源，敢于批评、注意团结，自觉整改、方向明确，面向未来、增强信心，起到了照镜整容、洗澡除尘、祛病健身的初步效果，为下一环节的整改落实固化成果做好了准备。

张基尧强调，这次民主生活会后，要扎实抓好整改落实、建章立制，把落脚点放在解决问题上。**一是**做好民主生活会情况通报。重点通报听取意见、查找问题、开展批评和自我批评的情况，让干部群众来监督和评判。**二是**抓紧制订整改方案。对查摆出的问题，要逐项研究，深化专项治理，细化整改工作方案。注重从体制机制上解决问题，推动改进工作作风、密切联系群众常态化、长效化。**三是**坚持不懈搞好活动。要保持良好精神状态，牢记对照检查中党组班子和个人的庄严承诺，继续聚气凝神搞好下一环节各项工作，对干部群众提出的问题一个一个加以整改，切实巩固教育实践活动的成果，实现“四风”的根本好转和教育部各项工作水平大幅提高。

袁贵仁强调，专题民主生活会既是教育实践活动前两个环节成果的具体体现，更是整改落实、改进作风的新起点，下一阶段要重点抓好四方面工作。**一要**深入学习贯彻习近平总书记一系列重要讲话精神，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。坚持不懈地把理论武装摆在首位，深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系和习近平总书记一系列重要讲话，切实做到真学真懂、真信真用。要始终筑牢思想防线，坚定理想信念，严守政治纪律，在思想上、政治上、行动上自觉与习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。**二要**发扬钉钉子的精神，以踏石留印、抓铁有痕的作风全力推进整改落实。要结合前段工作“回头看”，对查摆剖析出来的问题特别是专题民主生活会上查找出来的问题，进行再梳理、再归纳，在此基础上制定好部党组整改方案、专项整治方案和制度建设计划。对各项整改任务，要一条条兑现、一项项落实。要坚持开门整改，让群众提意见、来评判。**三要**坚持两手抓、两促进，以活动的实际成效促进中心工作。坚持统筹兼顾，把搞好教育实践活动同做好当前各项工作、推动教育事业科学发展有机结合起来。要抓紧推进机关职能转变，并切实加强放权后的宏观监管、监测和评估工作；在提高教育质量、促进教育公平、维护校园稳定上取得实质性突破；周密谋划和推进教育领域综合改革；提前谋划好明年的工作安排。**四要**坚持不懈地

加强自身建设，确保党组班子成为坚强的领导集体。要加强党组班子思想政治建设，带头遵守廉洁从政各项规定，继续做好谈心谈话、沟通交流，用好批评和自我批评武器，在坚持党性原则的基础上，形成能够掏心见胆、并肩奋斗的真团结。

首届国际学习型城市大会在北京举行

10月21日，由教育部、联合国教科文组织和北京市人民政府联合举办的首届国际学习型城市大会在京召开，国务院副总理刘延东、联合国教科文组织总干事博科娃、教育部部长袁贵仁、北京市市长王安顺出席会议开幕式并致辞，来自联合国教科文组织102个成员国500多名代表参加会议。

会议期间，与会代表围绕“全民终身学习：城市的包容、繁荣和可持续发展”的主题，充分探讨全民终身学习在城市发展繁荣与社会和谐中的重要作用，研究推进学习型城市建设的重大战略。大会最终通过了《建设学习型城市北京宣言》和《学习型城市的主要特征》两项重要成果文件，对于推动世界范围内的学习型城市建设具有深远的意义。

会议同期举办了以“全民终身学习是城市的未来”为主题的市长论坛以及4个地区平行论坛，与会代表还参观了学习型城市建设成果展，并到国子监、首都博物馆、中关村国家自主创新示范区展示中心进行考察。

2013年度教育部哲学社会科学发展报告项目名单揭晓

近日，2013年度教育部哲学社会科学研究发展报告项目评选工作结束，经过教育部社科司组织专家评审及教育部审核，共有49项批准立项，其中建设项目5项，培育项目44项。以下是部分高校的立项情况：

学校名称	立项数目	学校名称	立项数目
中国人民大学	2	北京工商大学	1
对外经济贸易大学	2	首都师范大学	1
东北财经大学	2	江西财经大学	1

北京财经研究基地在北京市社科研究基地会议上作经验介绍

10月24日，“2013年北京市哲学社会科学研究基地会”在北京会议中心举行。

会上,基地副主任陈灵研究员代表北京财经研究基地以“搭建科研平台,推进基地建设”为题进行发言,介绍了北京财经研究基地刊物与学术文库建设的情况和主要经验。北京财经研究基地成立于2004年9月,是市教委和市社科规划办建立的首批研究基地之一,基地的核心研究领域和研究方向,主要包括公共财政、金融、公共服务和低碳经济。9年来,在上述研究领域和研究方向下,北京财经研究基地紧密围绕北京市经济改革和发展的需要,深入实际调查研究,形成了大量的科研成果,在2007、2010年的两次基地验收工作中,均被评为优秀基地。

北京财经研究基地建立以来,创办了研究基地内部刊物—《北京财经观察》;建立了基地学术文库,在宣传基地科研成果、推动服务社会方面取得了较好的成绩。

《北京财经观察》是北京财经研究基地根据建设发展的要求和目标,于2005年4月创办的内部刊物。该刊物共设有4个栏目,以不定期的形式出版发行。8年来,围绕北京市财经领域的重点问题,共发表学术论文200余篇,出版刊物23期。北京市政府研究室将《北京财经观察》多期的相关内容,在市政府研究室主办的《工作研究特刊》上进行了转载,取得了良好的社会效果。

北京财经研究基地学术文库建立于2005年。文库建立的初衷是整合科研资源,锁定北京市重大经济社会问题,以文库的形式承载科研人员的思想和研究成果,提高研究基地服务北京市经济发展、服务社会的影响力。到目前为止,在基地学术文库平台下,共出版学术著作近30余部。

基地刊物和学术文库建设,对基地建设与发展产生了重要的学术影响,基地的许多优秀成果,都是在这两个平台上最先进行讨论的,它们凝聚了基地科研团队对基地共同问题的关注和探讨,也是孵化基地高水平科研成果的摇篮。几年以来,基地科研人员发表了大量的学术论文,成功申报了8项国家社科基金项目、15项北京市社科规划项目、6项教育部规划项目,并承担了数十项国家部委委托的研究项目。基地科研人员的研究成果被市人大、市教委、财政局等相关单位在制定规划、开展工作中所采用,初步实现了科研成果为社会经济发展服务的目标。

对外经济贸易大学等四高校联合组建 中国（上海）自贸区协同创新中心

2013年10月26日上午，中国（上海）自由贸易试验区协同创新中心签约揭牌仪式暨首届申江论坛在上海财经大学举行。华东政法大学党委书记杜志淳、上海财经大学校长樊丽明、对外经济贸易大学校长施建军、上海对外经贸大学校长孙海鸣在会上签署了协同创新中心框架协议。

建立中国（上海）自由贸易试验区是党中央、国务院做出的重大决策，现阶段仍有大量的理论与实践问题急需探索。上海财经大学、对外经济贸易大学、华东政法大学、上海对外经贸大学联合组建了中国（上海）自由贸易试验区协同创新中心，四校特色鲜明，有利于优势互补，更好地开展研究创新，更好地服务于中国（上海）自由贸易试验区的建设。

施建军校长指出，协同创新是一种全新的研究模式，并以股份制改革作比，认为中心的成立具有前瞻性，对于进一步深入中国（上海）自由贸易试验区的研究意义重大。施校长表示，中心成立后我校将给予全力支持，做到知识、人才、信息、成果共享，为汇聚优势资源、推进体制机制创新积极贡献力量。

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2013年11月4日