

# 信 息 周 报

2013 年第 30 期  
(总第 100 期)

党政办公室编

2013 年 10 月 28 日

## 中共教育部党组关于在教育系统深入开展 学习宣传全国道德模范活动的通知

9 月 26 日，习近平总书记接见第四届全国道德模范及提名奖获得者并发表重要讲话，为加强思想道德建设指明了方向。今年，教育系统共有 11 名师生入选全国道德模范，展示了师德建设和学生思想道德建设的丰硕成果。各地教育部门和各级各类学校要把弘扬中华民族传统美德、加强思想道德建设作为重要的战略任务来抓，深入开展学习宣传全国道德模范活动，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大精神力量和有力道德支撑。

一、广泛开展向全国道德模范学习活动。道德模范是有形的正能量，是鲜活的价值观。各地教育部门和各级各类学校要周密安排、精心组织，充分利用校报校刊、展板橱窗、广播电视和校园网络等宣传阵地，宣传好、学习好、弘扬好全国道德模范的感人事迹和宝贵精神品格、崇高价值追求。要组织开展“全国道德模范校园巡讲”活动，邀请全国道德模范进校园与广大师生面对面交流，引导激励师生崇德向善、见贤思齐，不断提升思想道德修养和精神境界。要深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和以“节粮、节水、节电”为重点的反浪费专题教育活动，引导青少年从身边做起，从基本道德规范做起，把良好道德行为落实到日常生活、学习和工作之中。

二、着力培育校园文明道德风尚。各地教育部门和各级各类学校要坚持正确的价值取向、舆论导向，把全国道德模范的精神和事迹作为宝贵的教育资源融入教学内容，把学习宣传全国道德模范活动渗透到学生日常生活中、融入到校园文化建设中、体现到社会实践活动中。要深入开展校园文明道德大讨论活动、师德师风建设大讨论活动，组织开展学习全国道德模范主题志愿服务和社会实践活动，推动形成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的校园

文明道德风尚。要继续做好全国教书育人楷模、中国大学生和辅导员年度人物评选工作，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的师生先进典型，用身边事教育身边人。

**三、扎实推进师生思想道德建设。**各地教育部门和各级各类学校要深入实施“立德树人”工程，建立健全学生思想道德行为综合考评制度，规范行为养成，强化制度约束，教育引导提高学生道德自觉意识和道德实践能力。要完善各级各类学校教师职业道德规范，加大指导检查力度，引导广大教师更好地肩负起教书育人的光荣职责。要进一步完善学校、家庭、社会有机结合的教育网络，形成全社会关心、支持和参与青少年思想道德建设的长效机制。

各地教育部门和各级各类学校要把思想道德建设融入教育改革发展各方面、国民教育和精神文明建设全过程，同正在开展的党的群众路线教育实践活动结合起来，同中国特色社会主义和“我的中国梦”主题教育活动结合起来，以“钉钉子”的精神，推动教育系统思想道德建设取得实实在在的成果。各地教育部门和部属高校有关情况请及时报教育部。

### 2013 年度“新世纪优秀人才支持计划”入选人员名单揭晓

日前，教育部公布了“新世纪优秀人才支持计划”2013 年度入选人员名单，以下是部分高校教师的入选情况：

学校名称	入选教师	学校名称	入选教师
中国人民大学	17	首都医科大学	3
中央财经大学	11	东北财经大学	3
上海财经大学	9	首都师范大学	2
对外经济贸易大学	8	<b>首都经济贸易大学</b>	1
中南财经政法大学	4	北京工业大学	1

“新世纪优秀人才支持计划”是教育部“高层次创造性人才计划”体系中仅次于长江学者的一个重要层次，是由过去的“高校青年教师奖”、“跨世纪优秀人才培养计划”、“优秀青年教师资助计划”和“高等学校骨干教师资助计划”等四个人才计划集成产生的，主要着眼于培养、支持一大批学术基础扎实、具有突出的创新能力和发展潜力的优秀学术带头人，支持他们开展

创新性研究工作，承担国家重大科研任务，大力增强高等学校原始性创新能力，持续提升高等学校的学术水平和人才培养质量。该计划每年遴选支持自然科学和人文社会科学领域的优秀青年学术带头人 1000 名左右，资助期限三年。

## 中南财经政法大学今年起实行师资博士后制度

2013 年 7 月，中南财经政法大学制定下发了《中南财经政法大学师资博士后制度实施办法》，该办法规定：“师资博士后”制度主要指学校为了提升引进师资的科学研究能力，对拟引进的有博士学位的师资，原则上要求其进入本校博士后流动站做博士后研究的制度。除文学、理学（不含统计学）和工学类专业及海外高校博士外，拟引进的应届博士师资须进入学校相关博士后流动站进行为期两年的博士后研究。师资博士后出站考核合格者留校任教，否则不予录用。该办法还规定：近年引进的优秀青年博士教师，本人愿意并经考核被批准到该校做博士后的，学校免除其自筹“研究经费”的义务，以提高青年师资科研水平。

该校人才与师资办负责人表示，师资队伍是学科建设的核心。实行师资博士后制度的目的在于适应学校教学、科研发展的需要，加大青年人才队伍建设和培养的力度，优化师资队伍结构，拓宽博士后培养渠道，提高博士后培养质量。

此前，在有关会议上，副校长兼研究生院院长陈小君教授、副校长杨灿明教授一致认为，学校在向研究型大学转型过程中，必须要以提高师资队伍的综合素质和师资队伍管理水平为抓手。实行师资博士后制度可以让新进的教师有一个缓冲期，给他们一个在职从事研究培训的条件和机会；学校也可以对新进教师有一个考察期，有利于学校把好人才引进的“进口关”。同时，新进教师可以成为学校新进博士后的重要生力军，实行师资博士后制度也可以提高学校在站博士后的规模，有利于学校博士后流动站建设质量和水平的提高。

该校下半年新进了 18 名博士后，一学期招收 18 名博士后是该校自 1996 建立博士后流动站以来进站人数最多一次，是以往一年度进站人数的 2 倍以上，这 18 名新进站博士后其中有 12 名师资博士后。

据介绍，在师资博士后进流动站开展博士后研究前，校组织人事部、博管办、用人单位代表学校和师资博士后签定工作合同，对师资博士后承担的教学工作量、职称的评定、在站期间的管理以及应该享受的工资待遇等各种权利都作了明确规定。

## 西南财经大学两门国家级精品课程在教育部“爱课程网”上线

日前，西南财经大学《统计学》、《计量经济学》两门国家级精品课程在教育部“爱课程网”(<http://www.icourses.cn>)正式上线。

精品资源共享课以量大面广的公共基础课、专业基础课和专业核心课为重点，以课程资源系统、丰富和适合网络传播为基本要求，经过国家、省、校三级建设，形成多层次、多类型的优质课程教学资源共建共享体系，为高校师生和社会学习者提供优质课程教学资源。“爱课程”网是教育部、财政部“十二五”期间启动实施的“高等学校本科教学质量与教学改革工程”支持建设的高等教育课程资源共享平台。网站致力于推动优质课程资源的广泛传播和共享，深化本科教育教学改革，提高高等教育质量，推动高等教育开放，并从一定程度上满足人民群众日趋强烈的学习需求、促进学习型社会建设。

## 江西财经大学教育发展基金会揭牌

26日下午，江西财经大学教育发展基金会成立。校党委书记廖进球强调，成立发展基金会是学校发展史的一件大事，捐资助学所体现的不仅仅是物质上的资助，更会在学校的育人方面发挥更重要的作用，造就更多的人和事，这种善举将永远被人铭记。据悉，江西财经大学教育基金会自今年5月份注册以来，已经募集资金1100余万元。根据基金会章程，学校教育发展基金主要用于学校学科、专业的新建和发展，奖励帮助优秀学生、贫困学生，奖励支持优秀教师，帮助校园建设和文化建设。

## 北京 2013 新材料博士后学术论坛在北工大举行

10月20日上午，由全国博士后管理委员会办公室、中国博士后科学基金会、北京市人力资源和社会保障局主办，北京工业大学承办的北京 2013 新材料博士后学术论坛在北工大举行。来自北京大学、清华大学、北京科技

大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国科学院过程工程研究所、北京经济技术开发区、北京建筑材料科学研究院以及北京地区以外的高校和研究机构等 50 余家单位的 200 余名专家学者、博士后代表和博士后工作负责人参加了论坛。

中国工程院院士左铁镛教授首先指出，材料科技已成为现代工业、国防安全和高新技术的共性基础，材料科学技术的发展和突破与各类高新技术日新月异的发展相辅相成。随后，左铁镛院士详细讲解了我国材料产业发展情况与战略部署，根据美国、欧盟、日本、俄罗斯等发达国家新材料的总体发展战略走向，结合中国材料应用的实际需求，提出了材料领域的总体发展趋势：材料设计与性能预测科学技术，新材料的全寿命成本及其控制驱动创新，材料与生态、资源与环境的协调性发展，材料科学逐步向多学科的综合交叉发展。

---

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2013 年 10 月 28 日