

信 息 周 报

2013 年第 23 期
(总第 93 期)

党政办公室编

2013 年 7 月 8 日

高度重视 履职尽责

认真做好党的群众路线教育实践活动督导工作 教育部党的群众路线教育实践活动督导培训工作会议召开

6 月 28 日至 29 日，教育部党的群众路线教育实践活动督导培训工作会议在京召开。会议深入学习中央领导同志在党的群众路线教育实践活动工作会议上的重要讲话精神，对教育部机关、直属单位、非中管直属高校教育实践活动 11 个督导组全体成员进行了思想动员和工作培训。教育部党组书记、部长袁贵仁出席会议并讲话。他强调，要深刻认识开展党的群众路线教育实践活动的重大意义和现实紧迫性，高度重视对活动的督促检查和指导，全面履行督导组工作职责，认真把握好督导工作基本要求，按照中央统一部署，扎实推动教育实践活动有序开展，确保取得让群众满意的实效。

袁贵仁指出，加强督导是中央的明确要求，是实践活动取得实效的保证，也是活动分类推进的需要。督导组成员要深刻认识所肩负的职责和使命，充分发挥部党组和各单位、各高校的桥梁纽带作用，努力成为中央精神的传达者，各单位情况的了解者，领导小组有效领导、正确决策的参谋者，活动顺利开展的促进者。

袁贵仁强调，要全面履行督导工作主要职责。一是坚持了解情况与提出建议并重，发现有与中央精神不符的，需要引起重视的，及时指出、及时提醒。二是全程参与、指导开好高质量的民主生活会，督促抓好整改措施落实。三是敢于动真碰硬，提出问题不留情面，督促整改一抓到底。四是注重发现总结典型，要宣传开展活动的典型，宣传为民务实清廉的典型，也要剖析反面典型。五是及时传递信息，反映情况，当好参谋助手，确保教育实践活动有序进行。

中国人民大学成立国家发展与战略研究院 构建新型智库平台

6月29日，中国人民大学国家发展与战略研究院正式成立，校内外近40名专家学者受聘出任学术委员会委员。此举旨在构建跨学科、跨院系的新型智库平台，在服务决策、引领思潮、促进创新方面发挥作用。

中国人民大学党委书记靳诺、校长陈雨露，国务院研究室副主任宁吉喆、教育部社会科学司司长张东刚共同为研究院揭牌。

中国人民大学国家发展与战略研究院（简称国发院）以学校在人文社会科学领域的优势学科为依托，以项目为纽带，以新型研究平台、成果转化平台和公共交流平台为载体，以学院派的深度研究为特点，以中国面临的各类重大社会经济政治问题为研究落点，服务政府决策、引领社会思潮、营造跨学科研究氛围。

作为由中国人民大学主办的独立的校级研究机构，国发院通过学术委员会和院务会分别对重大学术和行政事务进行决策，院长由陈雨露教授担任，纪宝成教授担任名誉院长和学术委员会主任，刘元春教授担任执行院长。

陈雨露校长提出，运行体制是智库建设的内在动力，国发院在运行体制方面努力进行三项创新：一是既依托中国人民大学门类齐全、实力雄厚的人文社会学科综合优势，又打破高校智库学科界限的约束，解决单一学科难以攻关国家急需重大问题的缺陷；二是管理方式全面创新，引入项目中心制、开放滚动制和新型薪酬制，突破传统智库科层管理体系的约束；三是开放引进外部咨询专家，强化与国家决策部门之间的联系和沟通。国发院将通过学科知识与研究课题相结合的矩阵研究机制，将各学科专家和研究团队结合起来，对中国面临的热点问题、重大问题开展联合攻关和深入研究。

成立仪式上，国发院名誉院长兼学术委员会主任纪宝成作为学术委员会委员颁发了聘书。国务院研究室副主任宁吉喆、国家发展和改革委员会副主任朱之鑫、原银监会主席刘明康、中国社会科学院副院长李扬、国务院新闻办公室副主任李伍峰、中央财经领导小组办公室副主任陈锡文、原中央政策研究室副主任郑新立、中央政策研究室副主任施芝鸿、原卫生部部长高强、农业部部长韩长赋、全国人大财经委员会副主任辜胜阻、外交部副部长谢杭生等约40名校内外专家学者受聘。

据介绍，进入新世纪，中国人民大学加强了重点研究基地、跨学科研究

机构和基础研究平台的建设，定期推出的三大报告、三大指数等研究成果一直发挥着重要的资政服务作用。在国发院未来建设中，将构建跨学科重大问题研究平台、学术成果转化平台、公共政策讨论平台，目前临时下设 5 个开放滚动的研究中心：城镇化研究中心、新政治经济学与中国改革研究中心、世界经济与国际政治研究中心、能源与资源战略研究中心、社会转型与治理研究中心。国发院主要成果则将包括：年度研究报告、专题研究报告、智库成果要报《问题与思路》、时事热点短评、公共政策评论。

教育部印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2013-2017 年）》

近日，教育部印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2013-2017 年）》，通过五年的建设，进一步完善教育部、地方、高校三级既分工负责又相互衔接的思想政治理论课教师培养培训体系，以加强师德建设和提高教师业务水平为中心，以提高理论素养为基础，以创新方法为载体，以强化科研能力为支撑，以完善制度措施为保障，以提高教育教学质量为目的，通过全员培训、骨干研修、在职攻读学位、国内考察、国外研修、以项目选人和选人给项目等多种途径，努力造就数百名政治坚定、理论功底扎实、善于联系实际、具有较高教学水平和科研能力的领军人物、中青年学术带头人；培养数千名思想政治理论素质高、业务精湛、具有发展潜力的教学一线骨干教师；建设数万名坚持正确方向、师德高尚、业务熟练、结构合理的专业化教师队伍，为加强和改进大学生思想政治教育，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人作出贡献。

我市召开北京高校青年教师思想政治工作座谈会

6 月 27 日，北京高校青年教师思想政治工作座谈会在北京会议中心举行。北京市副市长苟仲文、教育部思政司司长冯刚出席并讲话。

会上，北京物资学院、北京林业大学、首都师范大学作了工作经验交流，中国农业大学青年教师、首农集团分别代表青年教师和实践基地进行了发言，对评选的 50 个北京高校青年教师思想政治工作优秀项目进行了推介，

并印发了《北京高校青年教师社会实践基地手册》、《北京高校青年教师思想政治工作总结汇编》等会议材料。

近年来尤其是去年以来，北京有关单位和各高校深化认识，加大力度，认真落实中央、教育部和市委要求，青年教师思想政治工作取得了明显进展。一是注重顶层设计，坚持科学谋划，形成了比较完善的工作机制。二是健全基层组织，团结凝聚青年，夯实了青年教师党建的工作基础。三是深化思想引领，强化激励约束，提升了青年教师群体的师德水平。四是加强协调联动、积极搭建平台，增强了青年教师社会实践的教育效果。五是着眼现实问题，提供有力支持，促进了青年教师的全面发展。

对外经济贸易大学党委就加强和改进 青年教师思想政治工作做出新部署

6月28日，对外经济贸易大学党委颁布《中共对外经济贸易大学委员会关于进一步加强和改进青年教师思想政治工作的实施意见（试行）》（外经贸学党发〔2013〕20号）（以下简称《实施意见》），就全面提高学校青年教师思想政治工作水平做出新部署。

《实施意见》从多个方面提出了学校贯彻落实中央三部委《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》、加强和改进青年教师思想政治工作的主要措施。

一是切实加强青年教师思想教育引导。深入开展中国梦的宣传教育，增强青年教师教书育人的责任感和使命感，增强青年教师对中国特色社会主义理论认同、政治认同、情感认同，坚定道路自信，理论自信，制度自信。

二是推进青年教师师德师风建设。全面贯彻落实《对外经济贸易大学贯彻落实〈高等学校教师职业道德规范〉实施细则》，强化青年教师职业理想和职业道德教育，建立健全师德建设长效机制。将师德表现列入教师年度考核、岗位聘任（聘用）、职称评审、评优奖励，建立健全青年教师师德考核档案。

三是加大青年教师党员队伍建设力度，增强各级党组织和群团组织的亲和力和凝聚力。重视并加大在青年教师中发展党员的力度，制订青年教师党员培训规划。

四是开展社会实践和业务培训。加强青年教师社会实践活动，力争在5年内，分期分批组织实施，实现青年教师社会实践活动的全覆盖。鼓励优秀青年教师兼任学生辅导员、班主任，引导青年教师发挥自身优势参与学生社会实践指导工作。人力资源处和教务处教师教学发展中心负责建立青年教师培训常规化体系，不断提高青年教师的业务水平和综合素质。

五是完善举措，解决难题，为青年教师成长成才创建良好环境。不断总结提升“青年教师发展论坛”、“青年教师学术沙龙”、“新老教师结对拜师”等青年教师思想政治工作品牌活动的质量和吸引力。进一步拓展青年教师课题研究的资助渠道与力度。认真落实教育部、北京市、学校青年骨干教师发展计划，国内访学、境外研修培训计划等，为学术水平和教学科研业绩突出的青年教师提供破格晋升的机会。关注青年教师的心理健康。花大力气帮助解决住房、收入、子女入托入学等实际问题。

《实施意见》强调，要加强青年教师思想政治工作理论研究。进一步加大青年教师思想政治工作研究力度，定期举办青年教师思想政治工作理论研讨会，学校党建研究课题要将青年教师思想政治工作研究列入课题指南与规划，不断提高青年教师思想政治工作的科学化水平。

北京工业大学召开 2013 年推进国际化工作培训会

6月27日，北京工业大学召开2013年推进国际化工作培训会。校长郭广生、副校长蒋毅坚、国际化战略校长顾问杨长聚，相关职能部门负责人等80余人参加工作培训会。

副校长蒋毅坚在培训会上提出，学校全体师生要努力开创一个与建设“国际知名、有特色、高水平研究型大学”目标相适应的国际交流新局面。他部署了今明两年的国际化工作，指出要完成建体系、建队伍、建制度的三大主要任务。**建体系**是指建立国际合作伙伴分层管理体系、建立推进国际化海外联络体系、建立开放式国际化人才培养体系、建立推进国际化宣传体系；**建队伍**是指建立校院两级国际化管理队伍、建立专兼结合的翻译队伍、建立留学生导师队伍、建立全英文教学教师队伍；**建制度**是指制定和完善学校推进国际化工作的相关文件，进一步规范并促进学校国际交流工作的开展。蒋毅坚同时强调，今后在开展国际交流工作中需要注意的五个问题，进一步规

范国际合作办学项目管理，加强本科生联合培养项目管理，加强联合授予研究生学位项目管理，严格遵守因公出国（境）管理规定，提高涉外保密意识。

校长郭广生在会上强调，要抓住北京建设中国特色世界城市的机遇，利用自身区域优势，推进学校国际化进程，用国际化带动学校跨越式发展。他同时指出，在国际交流与合作方面，要努力实现三个方面的转变，即在国际交流管理层面上，由以学校为主向校院两级管理转变；由以点为主的合作向体系化、系统化的合作转变；由被动开展国际交流向主动出击、注重顶层设计和完善战略布局转变。下一阶段全校要进一步提高对国际化发展战略重要性的认识；围绕提高学科水平，弥补重点学科的国际化短板；同时要将国际化指标纳入学院工作考核，每个学院都要根据自身学科特点建立 3 至 5 个稳定的合作伙伴，推动实质性科研合作。

郭广生校长指出，在学校国际化工作中，校级领导干部要率先垂范，校级团组出访要以推动相关学科的国际化进程为重点，侧重于学科交流、人才引进，推动人才培养；同时也要做好国外校友会的工作，充分利用校友资源，开拓学校的国际发展空间，提升学校的国际知名度。

北京工业大学发布《2013 年北京社会建设分析报告》

7 月 2 日，由北京工业大学、市委社会工作委员会（市社会建设办公室）、社会科学文献出版社联合出版的社会建设蓝皮书《2013 年北京社会建设分析报告》在京发布。这是北京工业大学连续第 4 年发布北京社会建设年度分析报告。

2013 年北京社会建设蓝皮书以“开创社会建设新局面，迈向全面建成小康社会”为主题。北京工业大学人文学院教师、蓝皮书副主编宋国恺向与会专家和新闻媒体通报了《2013 年北京社会建设分析报告》的部分主要观点。中国社会学会秘书长、社会科学文献出版社社长谢寿光，北京市社工委研究室主任、蓝皮书执行主编岳金柱，国家行政学院社会和文化教研部主任龚维斌，中国社会科学院社会学所副所长陈光金等专家对《2013 年北京社会建设分析报告》进行了点评。

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2013 年 7 月 8 日