

# 信 息 周 报

2013 年第 9 期  
(总第 79 期)

党政办公室编

2013 年 4 月 1 日

---

## 教育部召开高校自主选拔录取改革试点工作会议

3 月 29 日，教育部在京召开了高校自主选拔录取改革试点工作会议。贯彻落实《教育部关于进一步深化高校自主选拔录取改革试点工作的指导意见》，总结交流试点经验，进一步深化试点改革，教育部副部长杜玉波、部长助理林蕙青出席会议并讲话。90 所试点高校的负责同志参加了会议。

杜玉波指出，十年来高校自主选拔录取改革试点工作取得了显著成效，也面临着新的问题和挑战。当前贯彻落实《指导意见》，首先要明确试点工作“明晰试点定位，立足选拔质量，鼓励探索创新，加强规范指导”的总体要求。杜玉波要求，试点高校要进一步明确试点招生对象，主要招收具有学科特长和创新潜质的优秀学生；积极探索建立创新人才选拔标准，完善高考、试点高校考核和普通高中学业水平考试、综合素质评价等相结合的高校人才选拔综合评价体系；合理确定试点高校招生专业、考生规模、考核科目；不断完善自主选拔录取办法和拔尖创新人才选拔机制，鼓励拔尖创新人才脱颖而出；严格选拔录取程序，确保试点招生公平公正。

杜玉波强调，要认真做好今年自主选拔录取下一阶段有关工作，严格组织面试考核，做好面试题目的命制、考试实施等工作；合理确定入选考生人数，做好资格审查工作；实施“阳光工程”，加强监督和违规惩处力度；尽早制定 2014 年方案和简章，切实将自主选拔录取改革工作规范到《指导意见》的精神和要求上来。杜玉波还对统筹做好今年高校招生重点工作提出了具体要求。

会上，北京大学、清华大学、北京理工大学、北京科技大学、南开大学、中国药科大学、中国地质大学（武汉）、四川大学、黑龙江大学等 9 所试点

高校的负责同志做了交流发言。上海纽约大学负责同志应邀介绍了学校选拔优秀学生的做法。

## 中央财经大学入选教育部“教师队伍建设项目”

日前，教育部教师工作司下发《关于实施教师队伍建设项目通知》，评选出部分地区和高校实施 45 类教师队伍建设项目。中央财经大学申报的《创新机制推动青年教师队伍建设》项目脱颖而出，入选《高校青年教师成长发展的管理机制与制度》示范项目，承担同类项目的单位还有中国地质大学、华中科技大学、上海财经大学等高校。

“教师队伍建设项目”是教育部为深入贯彻党的十八大精神，全面落实全国教师工作会议精神和《国务院关于加强教师队伍建设的意见》，大力推进教师培养、准入、培训、管理、待遇保障等工作的系统改革，着力破除制约教师队伍建设的体制机制障碍，着力解决教师队伍建设的重点难点问题和突出矛盾，着力提升教师工作科学化水平而实施的改革试点项目。期望通过改革试点工作能在较大范围内产生引领示范、辐射带动作用，支持各地各校在优势项目上打造亮点、突出特色，鼓励各地各校大胆探索、率先突破、勇于创新，着眼于破除制约教师队伍建设的体制机制障碍，解决一些瓶颈问题和深层次矛盾。

## 2011 年度长江学者奖励计划揭晓

根据教育部下发的《关于公布 2011 年度长江学者特聘教授、讲座教授名单的通知》（教人[2013]1 号），北京工业大学 4 名教授成为长江学者特聘教授，上海财经大学、首都师范大学、中央财经大学各 1 名教授成为长江学者特聘教授。上海财经大学和中央财经大学各 1 名教授成为长江学者讲座教授。

此次“长江学者奖励计划”人选申报工作，是教育部根据 2011 年新修订的《“长江学者奖励计划”实施办法》实施的。新的“长江学者奖励计划”作为国家重大人才工程的重要组成部分，与“海外高层次人才引进计划”、“青年英才开发计划”等，共同构成国家高层次人才培养支持体系。近年来，学校深入推进人才强校战略，坚持培引并重，吸引和培养了包括长江学者特

聘教授在内的一批具有重要影响的学科领军人才，在学校创新团队建设、人才培养等方面发挥了积极作用。

### 首都师范大学召开机关编制调整工作动员会

3月21日上午，首都师范大学召开机关编制调整工作动员会。张雪书记指出，建立服务型机关是目前国家行政职能改革的重点，学校发展要顺应社会形势；从决定学校发展方向的三要素看，学校的硬件条件、师资队伍近几年来均取得了长足的进步，但是管理水平却相对滞后，其中，机关干部比例偏高、各单位编制岗位分配不均衡、年龄结构不合理等因素进一步制约了学校管理水平的提升，改革势在必行。

张雪书记指出，本次调整工作的目标和原则在于科学设立管理岗位，合理分配人力资源；强调一岗多责，进一步精简管理岗位；建立机关与院系、机关部处之间人员合理流动的机制。工作方式上要做到积极稳妥、求真务实、渐进改革，以形成“精简、平衡、流动”的机关管理机制。

张雪书记对本次机关编制调整工作提出要求。第一，认识要到位，各单位要统一认识，多一点胸怀、多一点眼光，多一点责任、多一点担当；第二，工作要到位，各单位要认真传达学校动员会精神，深入做好本单位职工思想工作，组织职工讨论，从本部门实际出发提出调整方案；第三，本次调整要见到效果，学校机关管理水平要做到让师生满意，让学校满意。

### 北京工商大学开展学科蓝图宣讲活动

为全面推进学科质量提升计划的开展，北京工商大学组建了以副校长谢志华为组长、研究生部负责人及相关工作人员参加的团队，深入各学院走访，了解学科蓝图规划思路，宣讲学校推进学科蓝图规划的背景和意义。与各学院的院长、副院长、学科带头人和系主任座谈，共同探讨如何规划学科蓝图。

宣讲会上，谢志华副校长重点介绍了学校启动学科质量提升计划、开展学科蓝图规划的背景和意义，就做好学院学科蓝图规划提出了要求。他表示，学科建设是一项长期的系统性工程，要通过进一步的思想发动和政策宣讲，让学院和教师充分理解规划学科蓝图的重要性和必要性。以此为契机，进一步整合学科资源，凝聚学术力量，凝练学科方向，强化学科优势，以作为求

地位，全力促进学科建设水平的提升，形成人人有学科、人人进团队的学科建设局面，努力争取拥有专业领域话语权。

各学院从学院现状、学科定位、学科目标、学科方向、学科团队、学科基地等六个方面汇报了学科蓝图规划思路。宣讲团与各学院就制定学科蓝图规划进行了交流。

## **北京工业大学召开理工学科建设座谈会 瞄准国家重点学科建设新突破**

3月27日，北京工业大学召开理工学科建设座谈会，聚焦国家重点学科建设。这是北工大“211工程”三期总结与学科建设工作会第一阶段中，学校层面组织的第二个学科建设专题座谈会。与会代表围绕国家重点学科、国家级科研基地（重点实验室或工程中心）建设，以及创新体制机制，提升学科水平和协同创新能力等方面进行了热烈讨论，提出了意见和建议。

左铁镛院士提出，国家正在加快经济发展方式转变和经济结构调整，该校学科结构很有必要进行调整，学科调整不只是行政建制调整，而是要侧重于学科之间的重组、人员之间的重组，教学、科研、管理体制的改革都要服务于学科调整的改革。学科调整要进行顶层设计，明确学科定位，优化资源的配置。要创新管理体制机制，可以探索打破学院概念，站在更高层次上进一步凝练方向、汇聚人才、搭建学科平台。蒋毅坚提出学科发展要进一步凝练方向，进一步加强学术团队建设，培养和引进学科带头人，进一步推进与学校其他学科的交叉融合，进一步促进加大科研成果转化的力度，加强学科软实力建设。

郭广生提出了对该校三个国家重点学科下一步建设的要求。他指出，当今社会的问题越来越趋于综合化，高校学科的发展虽然有偏基础、原创的特征，但必须要站在更高的层面上与国家、社会需求及应用相结合，跟上产业结构调整，为国家、为社会做贡献，才能更好地生存和发展。“211工程”四期建设，学科调整已是势在必行，每个学院、学科都要下定决心进行调整，优化学科结构。学科建设要突出重点，突出交叉，突出特色，突出高端，要围绕建设高水平学科来优化配置人、财、物等资源。我校的三个国家重点学科是学校的“三面红旗”，是学科建设的重中之重，要力争将现有的国家重

点二级学科建设成为国家重点一级学科。有关学院、职能部处要进一步整合学科、队伍和平台，把国家级科研基地的筹划建设抓到实处，落到当前的行动上，全力实现国家级科研基地的突破。关于体制机制问题，郭广生提出，要解放思想，实事求是，更多地关注团队，关注支持交叉与融合，通过制度与创新支持学科的发展，要突出学科建设在学校各项工作中的核心龙头地位，淡化学院等行政建制，通过机制体制创新来推动国家重点学科的发展。

## **西南财经大学“企业领导的法律思维”课程 在中国大学视频公开课官网正式上线**

近日，“企业领导的法律思维”精品视频公开课通过教育部评审，并以“中国大学视频公开课”的形式在“爱课程”网、网易公开课等媒体上线。据教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见和要求，经过精心组织和筹备，法学院吴越主讲的“企业领导的法律思维”、国际商学院涂开益主讲的“跨文化沟通与管理”2门课程入选2012年度国家精品视频公开课选题建设计划。“企业领导的法律思维”课程已经完成建设并上网，“跨文化沟通与管理”正在建设中。

## **对外经济贸易大学获得国家留学基金委员会 2013 本科生国际交流资助 10 项目**

近日，国家留学基金管理委员会审批通过了对外经济贸易大学2013年“优秀本科生国际交流项目”申请。该校本年度实际获批国家留基委奖学金项目10个，37个选派名额。今年10个获资助的项目除去年续展的4个项目外还包括该校与加拿大约克大学、加拿大达尔豪斯大学、西班牙胡安卡洛斯国王大学、法国高等外贸学院、墨西哥ITESM等交流项目。

## **浙江大学全方位开展本科生培养体制改革**

- 开展教育教学大研讨，理清本科教育教学改革思路
- 实施年度教学报告制度，完善教学质量评价保障体系
- 整合本科教育教学资源，成立本科生院
- 实施“新生之友”寝室联系制度，完善“三全育人”体系
- 全面推进通识核心课程建设，提高通识教育质量

近年来，浙江大学积极实施并完善“知识、能力、素质”并重、“宽专交”和“精深通”的人才培养模式，不断加大本科教育教学的改革力度，促进高水平教师更加积极地投入教学，全校重视教育教学的氛围更加浓厚，全员育人的意识进一步增强。

## **一、高度重视以人才培养质量提升为核心的内涵式发展，强化教育教学的制度环境建设**

一是开展教育教学大研讨活动，理清本科教育教学改革思路。深入分析全球化背景下高等教育教学改革发展的新形势和新任务，凝练在创建世界一流大学过程中本科教育教学改革的方向和重点任务，制定《关于进一步加强和改进教育教学工作的若干意见》等重要文件，努力营造加强和改进教育教学工作的政策环境。

二是完善激励机制，营造重教氛围，强化以制度创新提升人才培养质量。出台《加强高水平教育教学工作办法》，在学校新一轮教师岗位分类管理改革和岗位聘任中，有针对性地出台相关管理文件，对教师的教学投入课时和教学质量提出明确要求。从根本上改变目前教师考核的标准和导向，明确人才培养是高校的根本任务、教书育人是高校教师首要工作的根本认识。特别设置本科教学奖励专项经费，奖励本科教学投入课时最多和绩效最好的院系及相关教师。

三是实施校院两级年度教学工作报告制度，构建本科教学量化考核和绩效评价体系，完善教学质量内部评价与保障体系。推动院系本科教学工作改革，建立浙江大学本科教学量化考核和绩效评价体系，首次使教学成为和科研一样可量化、可评估的对象。

## **二、不断理顺本科教育体制机制，进一步落实本科教育教学质量的管理体系和育人环节**

一是整合本科教育教学资源，成立本科生院。本科生院主要负责本科生思政教育与素质拓展，本科教学运转与日常教学事务，本科教育改革、研究与发展，本科教学条件保障与质量监控。本科生院的成立，变原先的单一多部门分散决策管理为统一高效管理。

二是适应大类招生与培养需要，不断完善“一横多纵”的本科生培养与管理模式。在本科生院下新设“求是”学院，负责大类招生和大类培养模式

下的一、二年级学生管理，称为“一横”；各专业院系负责专业确认后的高年级学生管理，称为“多纵”。

三是实施“新生之友”寝室联系制度，完善“三全育人”工作体系。引导学校教职工尤其是优秀教职工与本科一年级学生寝室建立联系，开展学业指导和思想政治教育，通过多样化的形式深入到学生当中，主动关爱学生，真正助力学生，在生活适应、学习方法、思想品德、心理健康等方面给学生全面指导，营造关爱学生的良好氛围。

### **三、秉承通识教育理念，不断探索完善通识教育新模式**

一是全面推进通识核心课程建设，提高本科通识教育质量。着手建设一批高质量的通识核心课程，充分发挥学校学科综合优势以及自身人才培养特色，全面提高本科通识教育质量。课程定位方面强调学习经典与前沿知识，培养批判性和创造性思维；课程教学模式方面采用大班理论授课和小班课堂研讨相结合的方式；课程的考核方面，要求以创造性、批判性思维为主，开放性题目为主的考试和高要求、大容量的作业或当场练习、现场演讲相结合的考核办法。

二是推动开放课程建设，倡导网络化教育和移动学习。2010年起，全面推动网络公开课程和视频公开课程建设，开设浙江大学开放课程网站，初步完成基于移动-网络平台的开放课程体系和平台建设，使学生可以随时随地利用碎片时间学习，促进效率和自主能力的提高。

### **四、以承担国家教育体制机制改革试点工作为契机，不断探索拔尖创新人才培养新途径**

一是承担国家教育体制机制改革试点，探索拔尖创新人才培养体制机制。学校基础医学院承担“试点学院”改革任务，以培养生物医学创新人才为核心，围绕人才选拔与培养、师资管理制度和学院内部治理结构等方面存在的瓶颈问题进行综合改革，着力推进人才培养机制和管理体制创新，努力建设国际一流的研究型基础医学院。

二是改革招生制度，着力推进完善优质生源选拔机制。积极探索和实践大类招生制度改革，同时开展“大学准新生计划”“西迁之路学子计划”“保送生计划”“攀登计划”“创意设计人才计划”等学生多元选拔机制；推行

本科招生宣传工作学部院系责任制，招生宣传工作阵地前移、重心下移，提高本科生源质量。

---

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2013年4月1日