

信 息 周 报

2013 年第 4 期
(总第 74 期)

党政办公室编

2013 年 2 月 25 日

全国教育科研工作会议召开 全面提升教育科研创新能力和服务水平

1 月 31 日, 全国教育科研工作会议召开, 教育部部长袁贵仁出席会议并讲话。他强调, 教育科研要在办好人民满意教育过程中发挥创新理论、服务决策、指导实践、引导舆论的重要功能, 全面提升创新能力和服务水平, 促进教育事业科学发展。

袁贵仁指出, 没有教育科学, 就没有科学的教育。我们要发扬成绩、克服困难、增强自信, 更有成效地开展教育科研工作, 努力把我国教育科研提高到一个新水平。一是明确任务, 突出教育科研工作的主攻方向。要深入研究中国特色社会主义教育发展规律, 为教育事业科学发展提供智力支持, 服务地方、学校教育改革, 宣传先进理念, 回应群众关切, 为教育持续健康发展营造良好氛围。二是求真务实, 不断增强教育科研能力和服务水平。要增强大局意识, 坚持理论联系实际, 大力推进协同创新, 高度重视成果转化。三是加强领导, 营造有利于教育科研事业发展的良好环境。要把教育科研作为教育改革发展的基础工作来抓, 着力建设一支充满活力的高素质专业化教育科研队伍。

袁贵仁希望教育科研系统抓住机遇, 勇于担当, 努力成为探索教育规律、创新教育理论的“思想库”, 成为提出政策建议、服务教育决策的“智囊团”, 成为开发教育策略、服务教育实践的“设计师”, 成为引导教育舆论、更新教育观念的“宣传队”, 努力开创教育科学研究新局面。

教育部副部长郝平主持会议并作总结讲话。江苏教育厅、中国教育学会、华东师范大学、黑龙江教科院、军事教科规划办、江苏情境教育所作交流发言。各地教育部门、教科院所、教育科学规划办及有关高校、教育学术社团、教育部有关司局单位负责人参加会议。

温家宝主持召开国务院常务会议 部署完善研究生教育投入机制

2月6日，国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议，为完善研究生教育投入机制，改善研究生学习、科研和生活条件，提高研究生培养质量，确定了以下政策：（一）完善财政拨款制度。中央财政对国家招生计划内的中央部门所属高校全日制研究生，安排生均综合定额拨款，并建立拨款标准动态调整机制，逐步提高拨款水平；中央财政设立绩效拨款，由学校自主安排用于研究生培养。各地要参照这一模式，建立健全地方高校研究生教育拨款制度。（二）完善研究生奖助政策体系。设立研究生国家奖学金，每年奖励4.5万名研究生。从2014年秋季学期起，将研究生普通奖学金调整为国家助学金，每年资助标准博士生不低于10000元、硕士生不低于6000元；同时设立研究生学业奖学金。加大研究生助教、助研和助管岗位津贴资助力度。提高国家助学贷款最高限额，落实和完善鼓励捐资助学的优惠政策。（三）建立健全研究生教育收费制度。从2014年秋季学期起，向所有纳入国家招生计划的新入学研究生收取学费。现阶段全日制学术学位研究生收费标准，原则上每年硕士生不超过8000元、博士生不超过10000元，全日制专业学位研究生以及已按规定实行收费政策的研究生暂执行原收费政策。

教育部2012年学科评估结果公布

1月29日，教育部学位与研究生教育发展中心发布2012年学科评估结果。此次评估，是该中心连续10年自主开展的第三轮学科评估，历时一年。评估对象是具有研究生培养和学位授予资格的一级学科，以高等学校为主，兼顾科研院所。评估具有服务性、开放性，学校根据需要自愿参加。

此次评估，受到高等学校和有关单位的高度重视和积极响应，有390多个单位的4200多个学科自愿申请参加，学科参评率比上一次增长79%。除2所“211高校”外，其它“211高校”、“985高校”均参加了评估。全国高校中的国家重点学科，参评率为93%，博士一级授权学科的参评率为80%。许多省市也十分关注本次学科评估，表示会充分利用评估结果，促进本省市的学科建设。

评估结果表明,近年来国家重点建设投入和学校加强学科建设成效显著,评估结果在前五位的学科中,超过75%是国家重点学科,“985高校”占73%，“211高校”占84%;国家新学科目录调整对促进学科特色发展初见成效,适应需求性增强;评估结果体现出学科发展的状态和规律,与前两次评估比较,传统学科评估结果相对稳定,新兴学科有一定波动,而一些学科内涵界定比较宽泛的学科评估结果变化相对较大;分类特色指标体系比较科学地反映出特色高校学科建设成效,专业院校的得分明显提升;较客观展示了高校的整体优势、特色与发展状态。

2013年寒假北京市教育督导领导干部会议举行

1月30日,2013年寒假北京市教育督导领导干部会议召开。北京市人民政府教育督导室的全体人员和各区县政府教育督导室领导参加了会议,会议由国家督学、北京市委教育工委书记、北京市人民政府教育督导室主任线联平主持。

朝阳、海淀、石景山、门头沟、房山、顺义6个区县做了主题发言。线联平做了题目为“为人民满意教育,督导要选准着力点”的总结讲话。

线联平认为,要促进各级各类教育的协调发展,探索职业教育发展中的问题,分析劳动力市场高端的需求,进行顶层设计;提高教育质量为目标,强化对教育发展的保障,推进教育教学改革是教育督导关注的一个重要问题;今后加大对教师培训力度上的投入,加强教育质量的评估,促进每个学生的成长进步。

据悉,2013年是“十二五”教育督导发展规划承前启后的关键一年。2013年北京市督导工作有以下几项:一是进一步推进教育督导立法,推进督导工作科学化、规范化;二是继续开展教育法律法规执行情况的督导检查,促进依法治教和依法办学;三是以义务教育督导为重点,持续推进义务教育优质均衡发展;四是加强和改进职业与成人督导工作;五是开展专项督导;六是推进教育督导交流与合作;七是推进学习型、研究型教育督导室建设。

北京市属高校再获 3 项国家科技奖

2012 年度国家科学技术奖日前揭晓。北京市属高校以第一单位获奖 3 项，占北京地区高校获奖（通用项目）总数 9.7%，在全国地方高校获奖总数中并列第三名，位居地方高校前列。从获奖情况看，北京工业大学获得两项国家科技进步奖，北京建筑工程学院连续三年以第一完成单位获国家科技进步奖。

2012 年度北京地区高校原始创新成果获奖数显著增加。一方面，2012 年获技术发明奖数量从 2011 年的 4 项增长到 13 项，占获奖总数的比例从 13.3%增长到 41.9%；另一方面，全国仅有的两个国家技术发明奖一等奖项目（通用）全部出自清华大学，分别是“立体视频重建与显示技术及装置”项目和“大跨建筑钢-混凝土组合结构新技术及其应用”项目。这充分表现出北京地区高校具有自主知识产权的原始创新成果在我国整体创新体系中具有举足轻重的地位。

报：校领导、校长助理

首都经济贸易大学党政办公室

2013 年 2 月 25 日