

信 息 周 报

2012 年第 25 期
(总第 56 期)

党政办公室编

2012 年 9 月 10 日

全国教师工作暨“两基”工作总结表彰大会在京召开

9月7日，在第二十八个教师节到来之际，全国教师工作暨“两基”工作总结表彰大会在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛发来贺信，代表党中央、国务院，向全国广大教师和教育工作者表示节日的问候，向这次受表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺。

胡锦涛在贺信中指出，经过全党全社会的不懈努力，我国已经全面实现普及义务教育和扫除青壮年文盲的“两基”目标。这是我国教育发展史上的重要里程碑，对于促进教育公平、提高国民整体素质、推动经济社会又好又快发展都具有重要意义。希望各地区各部门坚持把教育摆在优先发展的战略地位，认真总结“两基”工作经验，切实巩固“两基”工作成果，加快建成覆盖城乡的基本公共教育服务体系，逐步实现基本公共教育服务均等化，真正办好人民满意的教育。

胡锦涛强调，教育大计，教师为本。我国教育事业的长足发展，同广大教师和教育工作者爱岗敬业、无私奉献是分不开的。在新形势下，希望广大教师和教育工作者全面贯彻党的教育方针，按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，切实做好教书育人各项工作，大力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为促进教育事业科学发展、建设教育强国和人力资源强国再立新功。

中共中央政治局常委、国务院总理温家宝出席大会并讲话。温家宝强调，要适应人民群众接受更好教育的新期盼，把教育发展的重点放到提高质量、促进均衡发展上来，加快实现基本教育公共服务均等化，努力办好每一所学校，培养好每一个孩子。

温家宝指出，教育兴国是几代中国人的梦想。党的十六大以来，我们在推进教育发展、促进教育公平方面，主要做了3件大事：一是实施西部地区“两基”攻坚计划，农村地区特别是西部地区农村办学条件得到显著改善，义务教育基础薄弱的状况得到了扭转。二是在全国城乡全面实施真正免费义务教育，1亿多适龄儿童少年上学不花钱成为现实。三是建立健全国家助学制度，保证学生不会因经济原因而中断学业。

温家宝指出，教师是立教之本，有高水平的教师，才有高水平的教育。要坚持教书与育人并重，教师要把教书放在第一位。只有教好书，才能育好人。只有“教”，才能成为“师”。大学教授要进课堂，给本科生上课；中小学特级、高级教师要始终深入教学第一线。要关心农村教师的生活和成长，使他们进得来、留得住、干得好。教师要时刻加强师德修养，做到“既美其道，又慎其行”。

刘延东在全国教育信息化工作电视电话会议上强调 加快教育信息化建设步伐 推动教育事业跨越式发展

9月5日，中共中央政治局委员、国务委员刘延东在全国教育信息化工作电视电话会议上强调，要深入贯彻落实教育规划纲要，创新教育模式和学习方式，加强优质教育资源和信息化学习环境建设，推进信息技术与教育教学的全面深度融合，加快提升教育信息化整体水平，为实现教育现代化、建设学习型社会和人力资源强国提供坚实支撑。

刘延东指出，教育信息化是教育理念和教学模式的深刻变革，是促进教育公平、提高教育质量的有效手段，是实现终身教育、构建学习型社会的必由之路。多年来，我国教育信息化工作取得积极进展，基础设施初具规模，数字教育资源开发与应用不断扩展，信息化人才培养和应用技术培训持续推进，信息化在教育改革发展发挥了重要作用。

刘延东强调，要深刻把握新形势新要求，将教育信息化作为国家信息化的战略重点优先部署，切实加快教育信息化进程。要明确发展导向，坚持育人为本、应用驱动，统筹兼顾、有序推进，优先保障农村和边远地区，加快缩小城乡、区域、校际间的“数字差距”。要推动“宽带网络校校通”，多管齐下加快推进学校接入宽带，探索建立可持续的运营维护机制，完善学校教

育信息化基础设施。要推动“优质资源班班通”，重点建设名师和名校网络课堂，集中开发音乐、美术、英语等短缺课程，加快优质教育资源共享。要推动“网络学习空间人人通”，教师率先使用，职业教育率先部署，发达地区率先示范，促进教学方式与学习方式变革，实现教与学、教与教、学与学的有效互动。要建设教育资源和管理两大公共服务平台，加强信息技术人才队伍建设，为教育信息化提供保障。刘延东要求各级政府、各有关部门和学校要明确责任、齐心协力，狠抓落实、务求实效，深化改革、创新机制，推动教育信息化科学发展。

教育部部长袁贵仁主持会议，国务院有关部门负责人以及学校和企业代表在主会场参加会议，各省（区、市）政府分管负责人及所属有关部门负责人、学校代表在当地分会场参加会议。

北京市庆祝教师节大会隆重举行

9月6日，在全国第28个教师节来临之际，本市召开大会，隆重表彰“北京市人民教师”获奖者和首都教育系统师德标兵，向辛勤耕耘的首都教育工作者致以节日的问候。1300多名来自首都高校、中小学和幼儿园的教师代表欢聚一堂，庆祝自己的节日。市委书记郭金龙出席会议并讲话，市委副书记、代市长王安顺主持会议，教育部副部长鲁昕、市委副书记吉林出席。

会上，副市长洪峰宣读了《关于表彰“北京市人民教师”、“北京市人民教师提名奖”和北京市教育系统师德标兵、师德先进个人的决定》。鲁昕在讲话中充分肯定北京市教师队伍建设取得的成绩。她说，北京市健全教师工作体制机制，完善教师引进、管理、服务体系，不断加大经费投入进行培训，推进教师队伍全面均衡发展，在全国起到了示范作用。希望首都教育工作者爱岗敬业、关爱学生，争当学生的良师益友；刻苦钻研、勇于创新，不断提高教书育人水平；为人师表、志存高远，努力成为全社会最受尊敬的人。教育部将一如既往地支持北京市教育事业的发展和教师队伍建设。

郭金龙讲话说，推动首都经济又好又快发展，促进社会和谐稳定，教育必须充分发挥全局性、基础性、先导性作用，提供强大的人才支持和智力保障。首都教育要积极为提高首都的科技创新能力作出应有贡献，在建立首都创新驱动格局方面发挥更大作用；大力传承优秀传统文化，创造时代精品，

在推动首都文化大发展大繁荣方面发挥更大作用；办好人民满意教育，打牢团结奋斗的思想基础，在促进首都社会和谐方面发挥更大作用；培养更多高素质劳动者、各类专业人员和拔尖创新人才，在实施首都人才战略方面发挥更大作用。

郭金龙指出，教育大计，教师为本，要努力建设一支与首都教育现代化相适应的高素质专业化教师队伍。一要切实加强师德师风建设，引导广大教师带头践行北京精神和社会主义核心价值观体系，全面提升思想政治素质和职业道德水平；二要不断提高教书育人能力，积极创新培训培养机制，引导教师树立现代教育理念，提高教师的创新精神、实践能力和科研水平；三要统筹推进各级各类教师队伍建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构优化、充满活力的高素质、创新型、国际化的首都教师队伍。

郭金龙强调，要更加充分地认识教育在首都发展中的重要地位和作用，深入推进教育优先发展、科学发展，更加关心教师的工作和生活，大力营造全社会关心支持教育的良好氛围。他希望广大教育工作者立足本职，扎实工作，奋勇拼搏，开拓创新，不断开创首都教育发展的新局面，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

教育部办公厅印发实施

《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》

8月1日，教育部办公厅印发实施《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》（以下简称《基本要求》），第一次对我国高等学校创业教育教学做出规范。

《基本要求》的出台背景：

在普通高等学校开展创业教育，是服务国家加快转变经济发展方式、建设创新型国家和人力资源强国的战略举措，是深化高等教育教学改革、提高人才培养质量、促进大学生全面发展的重要途径，是落实以创业带动就业、促进高校毕业生充分就业的重要措施。

加强高等学校创业教育，是党中央、国务院做出的重要决策。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确提出：“要加强就业创业教育和就业指导服务。”《国务院关于进一步做好普通高等学校毕业生就业

工作的通知》强调：“各高校要广泛开展创业教育，积极开发创新创业类课程，完善创业教育课程体系，将创业教育课程纳入学分管理。”

制定实施《基本要求》，就是要把党中央、国务院的重要决策、重要部署和重要要求，转化为切实加强高等学校创业教育工作的政策和举措，推动高等学校创业教育科学化、制度化、规范化建设。

《基本要求》的基本框架和主要内容：

一是教学目标。明确通过创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

二是教学原则。提出了面向全体、注重引导、分类施教、结合专业、强化实践的五条教学原则。

三是教学内容。明确高等学校创业教育教学内容以教授创业知识为基础，以锻炼创业能力为关键，以培养创业精神为核心。

四是教学方法。强调要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法，努力提高创业教育教学质量和水平。

五是教学组织。强调高等学校要把创业教育教学纳入学校改革发展规划，纳入学校人才培养体系，纳入学校教育教学评估指标，建立健全领导体制和工作机制，制定专门教学计划，提供有力教学保障，确保取得实效。特别要求高等学校应创造条件，面向全体学生单独开设“创业基础”必修课；应明确职能部门，负责研究制定创业教育教学工作的规划和相关制度，统筹协调和组织学校创业教育教学工作；应根据专任为主、专兼结合的原则，按照学生人数以及实际教学任务，合理核定专任教师编制，配备足够数量和较高质量的专任教师。

《基本要求》的主要特点：

一是首次规范。《基本要求》第一次提出了我国高等学校创业教育的教学目标、教学原则、教学内容、教学方法和教学组织，必将有力推动我国高等学校创业教育的科学化、制度化、规范化建设。

二是课程设置。科学的课程设置是加强高等学校创业教育的基本环节和主渠道。《基本要求》明确提出高等学校要面向全体大学生单独开设“创业基础”必修课，纳入学校教学计划，不少于 32 学时、不低于 2 学分，并附录了《“创业基础”教学大纲》，从课程性质与教学目标、课程要求与教学方法、课程内容与教学要点三个方面，较好地规范了“创业基础”课程的基本要求。

三是结合专业。《基本要求》明确提出鼓励支持各专业课教师在专业教育中有机融入创业教育内容，建立健全创业教育与专业教育紧密结合的多样化教学体系，在专业教学中更加自觉培养学生勇于创新、善于发现创业机会、敢于进行创业实践的能力。

四是易于检查。《基本要求》要求各高等学校把创业教育教学效果作为学校本科教学评估的重要内容，作为本科人才培养质量的重要指标，加强自我评估和检查，并体现在学校本科教学质量年度报告中，主动接受社会监督。

2012 年审计署优秀博士学位论文名单公布

近日，审计署发布《审计署关于公布 2012 年审计署优秀博士学位论文名单的通知》，这次评选共评出优秀论文奖 10 篇，其中优秀论文特别奖 2 篇。中央财经大学和西南财经大学各有 1 篇博士论文获得优秀论文奖。

为了推动国家审计理论研究，引导和鼓励国内高等院校和科研院所博士生研究国家审计理论，加强理论研究人才队伍建设，培养高层次审计人才，促进国家审计事业健康发展，2011 年审计署制定了《审计署优秀博士学位论文评选办法》，对获得国内高等院校或科研院所博士学位，研究领域为国家审计的博士学位论文每年组织一次评选。

中央财经大学举行中国财政发展 2011 协同创新中心成立大会暨揭牌仪式

8 月 30 日，中央财经大学首个协同创新中心——“中国财政发展 2011 协同创新中心”揭牌成立。中心由中央财经大学牵头，以上海财经大学、中南财经政法大学、东北财经大学、江西财经大学、山东财经大学等原财政部直属的六所财经类高校以及三家国家会计学院为基础，联合财政部、国家税

务总局、社科院等所属科研机构以及国际著名财税科研机构，旨在汇聚多方资源，按照“国家急需、世界一流”的要求，围绕中国公共财政体制发展与改革领域的重大理论和现实问题，充分发挥财税学科优势，积极整合校内外、国内外学术资源，有效聚集创新要素，构建协同创新的新模式与新机制，形成有利于协同创新的文化氛围，实现财经类高校财政创新能力的显著与持续提升，推动我国财政学科的融合发展。

“十二五”国家级实验教学示范中心评审结果公示

近日，由教育部高教司组织的“十二五”国家级实验教学示范中心申报评审工作及公示程序已结束，以下是部分高校实验教学中心的入选情况：

学 校	实验教学示范中心
中央财经大学	经济与管理实验教学中心
对外经济贸易大学	现代服务业人才培养实验教学中心
上海财经大学	经济与管理实验教学中心
中南财经政法大学	传媒与艺术实验中心
西南财经大学	现代金融创新实验教学中心

北京工业大学 3 个共建校外实践基地 获批教育部首批国家级工程实践教育中心

近日，经过有关行业专家论证，626 家企事业单位成为首批国家级工程实践教育中心建设单位。北京工业大学与赛灵思电子科技(上海)有限公司、北京市建筑设计研究院、北京中软国际信息技术有限公司等企业共同申报的“Xilinx-北工大嵌入式系统工程实践教育中心”、“建筑学专业国家级工程实践教育中心”、“中软国际-北京工业大学软件工程实践教育中心”成为首批国家级工程实践教育中心。

与企业共建的工程实践教育中心是高校开展学生工程实践能力培养的重要依托平台，也是教育部“卓越工程师教育培养计划”的重大改革举措。教育部“卓越工程师教育培养计划”，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》的重大改革项目，也是促进我国由工程教育大国迈向工程教育强国的

重大举措。该计划旨在培养造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才，为国家走新型工业化发展道路、建设创新型国家和人才强国战略服务。

北京工业大学获 2012 年度北京市博士后科研经费资助

近日，2012 年度北京市博士后科研经费资助评审工作结束，北京市共有 114 位博士后获得科研经费资助。北京工业大学共有 25 名博士后获得科研经费资助，总额达 94 万元。其中，获得创新研发类（A 类）资助 19 人，学术交流类（B 类）5 人，出版专著类（C 类）1 人。

北京市博士后工作经费资助申报工作自 2011 年首次实施，每年开展一次。资助对象是市属单位设立的博士后科研流动站、经本市申报获准设立的博士后科研工作站、北京市设立的创新实践基地、创新实践基地工作站的在站博士后研究人员、青年英才。

北京工业大学赵耀华教授入选国家“千人计划”

近日，中组部专项办正式下发通知，北京工业大学建工学院建筑环境与设备工程系主任、博士生导师赵耀华教授入选第七批国家“千人计划”（创业人才项目）。

东北财经大学在“《人大复印报刊资料》转载 学术论文指数排名”中获得佳绩

近日，东北财经大学产业组织与企业组织研究中心在“《人大复印报刊资料》转载学术论文指数排名”中位列《产业经济》专刊第 1 名。在 2011 年度全文转载中，F3《产业经济》专刊的转载论文共涉及近百家（按科研及高等院校二级院所计）作者单位，东北财经大学产业组织与企业组织研究中心共被《人大复印报刊资料》系列学术刊转载论文 7 篇，其中被 F3《产业经济》专刊转载论文 5 篇，位列《产业经济》专题全国高等院校二级院所作者转载量排名第 1 名。

天津财经大学首批“优秀青年学者培育计划”

资助评审工作结束

为建设高素质的教师队伍，引导青年教师潜心科研，提高他们的科研创新能力，并鼓励其中的优秀者脱颖而出，培养学术精英和后备拔尖人才，天津财经大学在今年设立了“优秀青年学者培育计划”。近日，天津财经大学首批“优秀青年学者培育计划”资助评审工作结束，共有5名教师获得资助。

未来两年，天津财经大学将针对入选的青年学者进行后期培育，围绕各自的科研项目，要求其定期总结研究成果、研究难点，以专题讲座形式展示成果、提出疑问，以专题讨论形式解决难题、形成思路，据此总结学术讨论收获，从中提炼创新思路，撰写高水平学术论文。

西南财经大学举行章程制定工作会议

9月4日，西南财经大学章程制定工作小组召开新学期第一次工作会议。西南财经大学党委副书记欧兵、副校长曾道荣出席会议。会议详细研究部署了新学期大学章程制定相关工作会上，欧兵副书记指出，要继续加强宣传，鼓励师生通过各种渠道和方式参与到章程的制定工作中，充分发挥广大师生的主动性、积极性和创造性，为章程制定贡献智慧和力量。

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2012年9月10日