

信 息 周 报

2011 年第 26 期
(总第 26 期)

党政办公室编

2011 年 11 月 21 日

全国高等学校哲学社会科学工作会议召开 李长春作出批示 刘延东出席

11 月 17 日，全国高等学校哲学社会科学工作会议在京召开。中共中央政治局常委李长春作出批示。中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席会议并讲话。

李长春在批示中希望全国高校深入贯彻落实党的十七届六中全会精神，大力开展社会主义核心价值体系宣传教育，认真实施马克思主义理论研究和建设工程，充分发挥高校哲学社会科学在教书育人方面的重要作用，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断坚定中国特色社会主义理想信念，不断提高思想道德水平和科学文化素质。

刘延东指出，各级党委政府、教育部门和各高校要切实担负起领导和推动哲学社会科学繁荣发展的责任，深化科研体制机制改革，加强人才队伍和学风建设，强化学术引导和管理，推动高校哲学社会科学健康、蓬勃发展。

教育部部长袁贵仁主持会议。中央国家机关有关部门负责同志，各省（区、市）党委教育工作部门、教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局、中央部委直属高校、部分地方高校主要负责同志，共计 240 余人出席会议。

对外经济贸易大学刘亚副校长 出席第五届高水平特色型大学发展论坛年会

11 月 4 日，第五届高水平行业特色型大学发展论坛年会举行，教育部 28 所直属重点建设高校的党委书记、校长，以及相关部门的代表出席了会议。本次论坛主题为“协同创新，全面提高教育质量”。对外经济贸易大学刘亚副校长出席了本次论坛。该论坛年会成功举办了 4 届，已成为行业特色型大学管理者交流思想、共享经验、共谋发展的重要平台，在我国高等教育领域已有了很大的影响力。

中国人民大学经济学院与兄弟院校共同主办 第十届全国区域经济学学科建设年会

11月4日至6日，由中国人民大学经济学院区域与城市经济研究所、南开大学经济学院城市与区域经济研究所、兰州大学经济学院、暨南大学经济学院主办，暨南大学特区港澳经济研究所承办的第十届全国区域经济学学科建设年会在广州暨南大学召开。中国人民大学经济学院区域与城市经济研究所所长孙久文教授、张可云教授、侯景新教授和文余源副教授参加了本届年会。

本年会是历届参会文章最多、人数最多、学科点负责人最多的一次盛会，来自全国78所高校和科研院所的150多名区域经济学带头人或主要教学科研人员就我国区域经济理论与实践的前沿热点问题展开了深入探讨和交流。

上海财经大学4位海归教师首获国内常任教职

今年，上海财经大学首批引进的8位“常任轨”教师6年试用期已满，其中4位海归教师被授予“常任轨”教师常任教职。上海财经大学从2005年开始批量引进海归博士，借鉴北美著名大学师资管理模式，首推“常任轨”教师管理制度。学校规定：海归博士进入“常任轨”，一般都有不超过6年试用期，试用期满，学校对其教学、研究和服务等进行全面考核，最后的考核结果将决定其能否获得常任教职。

2011中国税收发展报告发布会暨首届中国税务会计师论坛 在中央财经大学举行

11月11日，由中央财经大学税务学院主办的“2011中国税收发展报告发布会暨首届中国税务会计师论坛”举行。《中国税收发展报告(2010/2011)》以“‘十二五’时期中国税收改革展望”为题，以十二五规划纲要中对税收改革的要求为依据，对我国2011年与“十二五”时期税收改革进行了全面系统的分析与展望，报告既分析了“十二五”时期中国宏观经济与税收形势、税收改革的总体目标与战略路径，也分析了一些重要的税收改革项目，如增值税改革、个人所得税改革、环境与资源税改革、房地产税改革、资本市场税收改革。报告发布后，举办了首届中国税务会计师论坛，就税务会计师的职业化发展、意义及作用进行了研讨。

首都师范大学举行北京市级教育教学改革研究项目结题验收会

11月9日,首都师范大学举行了北京市级教育教学改革研究项目结题验收会。14位来自北京大学、清华大学、北京师范大学、中国传媒大学等高校的知名学者及该校部分教学指导委员会委员出席并担任评审专家。教务处处长王德胜、副处长胡卓玮及各项目负责人、课题组成员参加了验收会。

西南财经大学研究生院成立

11月14日,经西南财经大学学校党委常委会研究决定,成立西南财经大学研究生院,标志着西南财经大学学位与研究生教育进入一个新的更高发展阶段。

东北财经大学全国重点建设职教师资培养培训基地通过教育部评估

根据《关于开展全国重点建设职业教育师资培养培训基地评估工作的通知》,2011年3月至7月教育部对56个全国重点建设职教师资培养培训基地、8个全国重点建设职教师资专业技能培训示范单位进行评估,教育部近日正式公布全国重点建设职教师资培养培训基地评估合格名单,东北财经大学基地名列其中。

第四届全国教育科学研究优秀成果奖揭晓

11月12日,第四届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会在人民大会堂举行,国务委员刘延东、教育部部长袁贵仁等领导出席大会并颁奖。首都师范大学获奖10项,其中二等奖3项,三等奖7项,获奖数量在全国名列第三,仅次于北京师范大学和华东师范大学,相比第三届4项成果的获奖数量取得了历史性突破。上海财经大学以应望江教授为组长的团队完成的《世界知名院校调研报告》荣获优秀成果奖,这是该校首次获得次奖项。另外,中央财经大学、天津财经大学各有一项成果获奖。

全国教育科学研究优秀成果奖,是中共中央、国务院批准的教育部6项评比达标表彰活动保留项目之一,每5年评选一次。作为权威的政府科研奖项,在教育界具有广泛影响。据悉,本届评奖共有2168份报奖材料进入评审程序,数量为历届之最,最后评选出优秀科研成果奖300项。教育部直属高校中有25所高校获本届优秀成果奖。

北京工业大学“十二五”规划人才培养专项规划解读

站在“十二五”开局之年，北京工业大学提出了未来五年学校人才培养的总体目标。

关键词之一：工程教育。到 2015 年，北工大将有 1/3 的本科生达到教育部“卓越工程师教育培养计划”的要求。

关键词之二：拔尖创新人才。“十二五”期间，北工大将继续实施“研究生教育创新工程”，着力提高研究生的创新精神和创新能力，并明确提出，博士生培养目标为高层次拔尖创新人才。

探索校级基础实验班培养模式。培养具有较强创新能力，能够在科技发展中起到核心作用的拔尖创新人才。“基础学科拔尖学生培养试验计划”将和“卓越工程师培养计划”一起，成为北京工业大学本科生人才培养的重点计划。

关键词之三：国际化培养。与国外工程师学院合作，探索国际工程能力的培养。北工大与法国电子与计算机信息学院（EFREI）合作开展的“中法卓越工程师”培养项目以国际化背景下工程能力培养为目标，满足企业对高水平工程师的综合要求。该项目实施“3+1+2”本硕连读培养模式，“3+1”为本科阶段，双方互认学分，联合培养。本科生在校学习三年后，达到法国 EFREI 大学入学条件后，第四年转入该校就读，成绩合格者将获得双方学校的本科毕业文凭，并可选择直接转入硕士阶段 2 年的学习或就业。

提高教育国际化水平，“教育国际化”是北工大“十二五”人才培养的三大重点任务之一，学校将通过国际合作办学、交换学生、短期访学、外请专家等方式大幅度提高学生接受国际教育的比例，到 2015 年，1/3 的本科生接受过国际教育或具有海外短期交流经历；每年出国攻读博士学位或联合培养的研究生超过 100 人；博士生在校期间参加过国际学术会议的比例超过 90%、硕士生在校期间参加过国际学术会议的比例超过 30%。

报：校领导、校长助理

首都经济贸易大学党政办公室

2011 年 11 月 21 日