

信 息 周 报

2017 年第 13 期
(总第 239 期)

党政办公室编

2017 年 5 月 2 日

本 期 要 目

- 陈宝生：聚焦改革主题 强化育人功能
- 对外经济贸易大学：召开“双一流”建设研讨会 共谋改革发展大局
- 首都师范大学：举办治国理政学习研讨会并成立研究生马克思主义理论学习研究中心

陈宝生：聚焦改革主题 强化育人功能

4月24日至25日，教育部党组书记、部长陈宝生在四川主持召开部分省份深化教育综合改革座谈会，并调研高校思想政治工作情况。

在部分省份深化教育综合改革座谈会上，四川、江西、河南、广西、海南、贵州、云南、西藏、青海、新疆等省区人民政府有关负责同志分别就当地教育综合改革情况作了发言。陈宝生在讲话中指出，深化教育领域综合改革，要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，集中力量抓好落实，特别是要扑下身子把一线情况摸上来，把施工现场放到一线去，找准制约改革的“卡脖子”关节点，以过硬的作风推动各项改革措施真正落到实处、见到成效。他强调，教育综合改革面临公平和质量两大主题，要聚焦、聚焦、再聚焦，不断提升人民群众的获得感，扩大教育综合改革的受益面。一是往教育治理体系现代化上聚焦，进一步完善四梁八柱的顶层设计和主体框架。二是往标志性工程上聚焦，牢牢抓好标志性、引领性的改革措施和改革路径。三是往培育特色上聚焦，突出问题导向，解决各地在改革中面临的特殊性问题。

在西南交通大学和西华大学调研高校思政工作中，陈宝生考察了西南交通大学心理中心、四川省教育厅易班建设和发展中心和西华大学易班学生工作站，出席了四川省高校思想政治工作座谈会。

座谈会上，在认真听取四川省委教育工委、四川大学、电子科技大学、四川农业大学、西南石油大学、四川交通职业技术学院及四川城市职业学院发言后，陈宝生指出，全国教育战线深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神呈现出向上向好势头，突出体现在“四个深化”：从学习总书记重要讲话精神向学习总书记关于高校思政工作系列重要论述与关于中国特色社会主义教育思想相结合的方向深化；从学习会议文件向强调问题导向、研究制定整改措施、加强制度建设的方向深化；从会议传达、学习讨论向探索加强和改进思想政治工作、加强和改进党的建设规律性认识的方向深化；从中心组学习、小组学习讨论向专题学习、课题研讨、课程建设的方向深化。

陈宝生强调，教育战线要从学理上、体系上、方法上对高校思想政治工作进行综合探索，聚焦主题，研究问题，形成一整套具有中国特色、以育人

为核心的思想政治工作理论体系、教材体系、制度体系和方法论。一是教育的思想和思想的教育。党的教育思想集中体现为党的教育方针，核心是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。思政工作就是要用这样的思想教育学生，解决培养什么人、如何培养人、为谁培养人的根本问题。二是教育的使命和使命的教育。教育的使命是习近平总书记高度概括的“四个服务”，而思政工作就是用党的使命、国家的使命、民族的使命教育学生，这是教育工作者、思政工作者肩负的历史使命。三是教育的行为和行为的的教育。教书育人的一个重要方面是通过行为塑造健全人格、促进人的发展。思政工作要重视教师队伍建设，把教师师德养成和学生人格塑造结合起来，实现高质量的思想育人。四是教育的生活和生活的教育。思政课的本质是活的灵魂，要用生活中活生生的素材，用活的理论、活的案例、活的方法来教育学生。五是教育的方法和方法的教育。教育的深化和发展需要方法的探索、普及、提升而不断推进。思政工作就是要教会学生认识自己、认识世界，尊重自己、尊重他人，改造自己、改造世界，充分发挥独特的育人功能。

对外经济贸易大学：

召开“双一流”建设研讨会 共谋改革发展大局

4月20日，对外经济贸易大学召开“双一流”建设研讨会。学校党政领导、院领导、部分教师和职能部门负责人共计40余人参加了研讨会。

王稼琼校长主持会议。他指出，“双一流”建设是党和国家对我国高等教育发展的战略规划，在一定时期内，学校将主要围绕“双一流”建设开展各项工作。本次会议将认真贯彻教育部有关文件精神，围绕制定贸大“双一流”建设五年规划展开研讨。他强调，“双一流”建设是系统工程，是事关学校长远发展、提升办学质量的战略性举措，必须扎扎实实做好每一步工作，来不得半点虚假；“双一流”建设要突出重点，明确学科边界，以建设世界一流学科为目标，学校将遴选若干高峰学科重点建设，力争在未来五年内提高学科水平，冲击世界一流学科；为实现建设世界一流学科的目标，学校将根据教育部有关精神，在做好顶层设计的同时，集思广益，制定相关具体举措和实施办法，尤其是人才队伍建设方面。

林桂军副校长做了题为“我校建设‘双一流’的思考”发言。他从一流大学、一流学科的建设路径切入，回顾了学校“211”工程建设的经验，提出要以“世界一流”为核心、“中国特色”为要求、“国家需求”为标准，高质量地建成世界一流学科。他指出，“双一流”建设应秉承学校办学传统，服务对外开放，凸显国际化特色。

学科建设办公室仇鸿伟主任汇报第三方评估和我校学科建设在第三方评估中的情况，特别是第四轮学科评估工作进展情况。来自经济、管理、法学、文学四个学科门类及科研处、人力资源处两个相关职能部门负责人分别做了专题发言。全体与会人员围绕我校的“双一流”建设目标、定位和主要任务等议题展开了热烈的研讨，对学校在“双一流”建设中可能面对的困难以及加快建设一流学科步伐的重大举措方面积极建言献策，在“双一流”建设意义、目标、任务、策略等重大问题上达成基本共识，在如何加快师资队伍建设步伐、深化体制机制改革、突出建设重点、优化资源配置等工作思路方面形成了初步思路。

蒋庆哲书记在总结讲话中指出，本次研讨会起到共同研讨、统一思想的作用，是学校“双一流”建设的重要节点。蒋书记指出，“双一流”建设体现了国家战略和国家意志，与国家发展阶段相适应，也是学校发展的重大机遇；学校要精准把握“双一流”建设的内涵，认真学习“双一流”建设的规定和要求；要利用现有条件，整合优质资源，形成共识和合力；学校要做好顶层设计，要有牵头部门和协调组织部门，要有总体规划和工作方案，要明确目标、做好长期工作；学校的制度政策、体制机制要积极引导和扶持“双一流”建设，全校上下积极参与，形成贸大的“命运共同体”。

首都师范大学：举办治国理政学习研讨会并成立

研究生马克思主义理论学习研究中心

4月18日下午，首都师范大学举办“治国理政新理念新思想新战略”研讨会暨研究生中国特色社会主义理论学习研究会10周年回顾，并成立研究生马克思主义理论学习研究中心。学校党委书记郑萼、党委副书记缪劲翔、纪委书记李中奇、《求是》杂志社文化编辑部主任李文阁、北京大学马克思

主义学院副院长程美东教授、北京市委教工委宣教处副处长寇红江、中国社会科学院全球战略智库特邀研究员李永强博士以及清华大学、中国人民大学、北京科技大学、中国人民公安大学、中国青年政治学院等兄弟高校的研究生代表应邀出席。新华社、人民日报、北京电视台等多家媒体现场报道。

会议首先进行了研究生中国特色社会主义理论学习研究会（后称“理研会”）10年回顾活动。理研会成立于2007年，是全国高校中第一个以“中国特色社会主义理论”为核心词命名的学生理论组织。2009年，时任国家副主席的习近平同志指出“首都师范大学的学生对学习践行科学发展观是真爱，真学，真信，让我感动”。

为认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实全国和北京高校思想政治工作会议精神，为研究生提供理论学习和实践搭建平台，研工部成立“首都师范大学研究生马克思主义理论学习研究中心”。郑萼和李文阁为中心揭牌。理论中心还聘请了校内外理论专家指导研究生开展马克思主义理论的学习与实践，郑萼为李文阁、程美东、李松林三位专家颁发了理论中心指导老师聘书。

研究生工作部白向宁副部长介绍了理论中心设立背景和中心组织框架——“5会3团2刊2讲堂”学习实践结构：5会包括马克思主义理论学习研究会、中国特色社会主义理论学习研究会、党史国史学习研究会、治国理政学习研究会、时事政治学习研究会，3团是导师团、宣讲团和实践团，2刊即《理论在线》和《首师研论》，2讲堂即“初心讲堂”和“新学活论坛”。

郑萼书记发表讲话。她指出学校历来重视理论学习、创新和实践，具有理论学习“真学、真信、真用”的优良传统。郑书记也表达了对我校研究生长期坚持马克思主义理论学习和实践活动的高度认可，并对新成立的研究生马克思主义理论学习研究中心寄予希望。希望理论中心不断加强自身建设，完善自身学习与实践机制，持续为研究生理论学习发挥引领的作用。希望研究生们继续发扬自身理论研究和反思的优势，在全校营造学习马克思主义理论的氛围，将马克思主义信仰植根于内心；希望同学们读万卷书为学为师，行万里路求实求新，坚持知行合一，学以致用；希望研究生党员不断提高自

身理论学习的自觉性和主动性，同时引导身边同学坚定理想信念，弘扬社会主义核心价值观，砥砺品格，真正做一名马克思主义理论的学习者、传播者和践行者。

在治国理政新理念新思想新战略学习研讨会上，北京大学马克思主义学院副院长程美东教授、清华大学李璿珞、北京科技大学袁正臣、中国青年政治学院巩彦博、中国人民大学刘晋初、首都师范大学刘阳河等从不同角度分别做了主题发言。北京市委讲师团成员、学校马克思主义学院李松林教授对此次活动做了深刻点评并对治国理政的科学内涵做了详细阐述。梁占军做总结发言，他表示治国理政学习是实现中华民族伟大复兴现实发展的需求，希望学校研究生要做到理论学习与实践相结合。

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2017年5月2日