

信 息 周 报

2017 年第 3 期
(总第 229 期)

党政办公室编

2017 年 1 月 16 日

本 期 要 目

- 刘延东：精准发力 稳中求进 加快推进教育现代化
- 陈宝生：切实把贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神引向深入
- 教育部巡视组向中央财经大学反馈巡视工作情况
- 江西财经大学 2016 年重点工作回顾

刘延东：精准发力 稳中求进 加快推进教育现代化

1月9日，刘延东来到教育部机关进行考察和调研。在听取教育部党组书记、部长陈宝生关于2016年教育工作情况和2017年教育工作主要考虑的汇报后，刘延东充分肯定了过去一年教育系统在立德树人、顶层设计、推进改革、促进公平、提高质量、思政工作等方面展现的新思路、新话语、新气象、新成效。她希望，教育系统在新的一年里继续保持良好工作作风和工作状态，切实增强四个意识，加强战略思维和前瞻性谋划能力，强化调查研究和工作落实，形成干事谋发展的总体合力，营造风清气正的良好政治生态，加快推进教育现代化，努力办好世界水平、中国特色的社会主义现代教育，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

2016年是教育不平凡的一年，也是教育新突破的一年。刘延东指出，当前，教育形势正在发生深刻变化，需要进行深入的研究分析、作出精准的把握判断。要深刻领会习近平总书记对教育工作的新思想新理念新要求，准确把握经济社会发展对教育提出的新要求，充分认识教育改革发展稳定进入新阶段的新形势，更系统、更全面、更深入地理解中央精神、分析客观形势、做好各项工作。

刘延东强调，2017年是党和国家历史上重要的一年，党的十九大即将召开，“十三五”规划进入实施的关键一年，教育系统要更好地服务党和国家大局，继续坚持稳中求进工作总基调，坚持社会主义办学方向，加强党对教育工作的领导，切实推进各项工作迈上新台阶。一是对党中央、国务院作出的重大决策部署，要坚决抓好、抓实、抓出成效。要坚持正确政治方向，全面加强教育系统党的建设，培育和践行社会主义核心价值观，引导广大知识分子和师生员工凝聚在党的周围。要高度关注教育安全稳定的动向，切实加强意识形态工作，切实做好大学生就业创业工作。二是大力推进教育改革发展各项工作。实现教育综合改革顶层设计和基层探索的结合，全国一盘棋和地方差异化的有机结合与良性互动。三是切实解决人民群众最关心最现实的问题。要多管齐下抓质量，加快完善国家教育标准体系和现代督导体系，强化投入支撑和教师队伍建设。要实事求是抓公平，尽力而为、量力而行，进一步健全倾斜扶持和教育脱贫攻坚机制，统筹推进县域内城乡义务教育一

体化改革发展。

陈宝生：切实把贯彻落实

全国高校思想政治工作会议精神引向深入

学习宣传贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务。会议召开后，各地教育部门和高校按照教育部党组的要求迅速行动起来，认认真真画蓝图、扎扎实实谋举措，目前已经形成了浓厚的氛围，展现了十足的劲头，可以说开局良好。下一步，就是要把学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神进一步引向深入，重点是解决好怎么看、怎么学、怎么干、怎么评的问题。

一、解决好怎么看的问题

这次思想政治工作会议是一个里程碑式的会议，习近平总书记的重要讲话是一篇纲领性文献，必将对加强和改进高校思想政治工作起到巨大推动作用。

一是要看“根本方向”。总书记的重要讲话对高校思想政治工作作出了充分肯定，指出这些年高校思想政治工作更加积极主动，呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势，高校思想政治工作功不可没。总书记强调要坚持社会主义办学方向，指出我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，要始终坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风，这是我们办高等教育的根本方向。根本方向是不能动摇的，这是中国特色社会主义高校的命脉所系。我们要在这方面进一步统一思想，增强坚持正确办学方向的坚定性、自觉性和历史责任感。

二是要看“根本任务”。立德树人是高等教育的根本任务。总书记重要讲话明确指出，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈；提出我国高等教育要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，这“四个服务”是党的教育方针在高等教育领域的具体化。坚持立德树人，完成好“四个服务”，培养德才

兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，这就是我们的根本任务。我们要把这些根本任务体现到高校工作的方方面面。

三是要看“根本保证”。加强党对高校的领导是这次思政会的“魂”。总书记的重要讲话，深刻阐明了坚持党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义高校的根本保证。总书记指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。加强党对高校的领导，就是要保持政治定力，坚持质量建党，不断提高高校党建工作科学化水平；就是要抓好政治领导和思想领导，保证高校始终成为培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

四是要看“根本动力”。总书记在讲话中深刻阐明了改革创新是办好中国特色社会主义高校、加强和改进高校思想政治工作的根本动力。改革创新是加强和改进高校思想政治工作的根本动力，也是我们高等教育事业发展的根本动力，要在根本动力上深化认识。总书记指出要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。特别是着眼环境条件的发展变化，把握高校育人的关键环节，对推进高校思想政治工作改革创新提出了明确要求。高校要紧紧围绕用好课堂这个主渠道，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，更加注重以文化人以文育人，运用新媒体新技术使工作活起来，不断推动高校思想政治工作理念创新、手段创新、基层工作创新。

二、解决好怎么学的问题

要改进学习的方式方法，也就是在学风上要有改进。既不要把学习形式化，念念文件、讨论讨论，用一些大词谈谈体会，用一些口号装点门面；也不能庸俗化，不要把一切问题都装到思想政治工作这个筐子里面来，不要在载体上、抓手上搞一些娱乐化、虚高化的东西。要把精力放在领会核心要义和精神实质上。学习习近平总书记重要讲话，不能一篇一篇地孤立学，而是要把习近平总书记系列重要讲话特别是关于教育问题的系列重要讲话结合起来学，作为一个系统学习。

一是要学理论。总书记的重要讲话从全局和战略高度，深刻回答了事关高等教育事业长远发展的一系列方向性重大问题，深刻阐明了高校思想政治工作的一系列重大理论和实践问题。从教育系统来看，这是加强和改进新形势下高校思想政治工作、办好中国特色社会主义高校的纲领性文献，是中国特色社会主义教育理论的又一重大创新成果。从党的理论创新角度看，总书记的重要讲话也是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是马克思主义中国化的最新成果。讲话蕴含着系统深刻的教育理论、思想政治工作理论和党建理论，集中体现了以习近平同志为核心的党中央对高等教育和高校思想政治工作的深刻理论思考和理论提炼。

二是要学立场。总书记的重要讲话充分体现了以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点，反映了坚持人民主体地位的内在要求，彰显了人民至上的价值取向。总书记专门指出，思想政治工作从根本上是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生。要多做得人心、暖人心、稳人心的工作，在关心人、帮助人中教育人、引导人。我们要始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持人民立场，深入了解人民群众对高等教育的愿望，全力满足人民群众对高等教育的需求。

三是要学国情。总书记重要讲话给我们上了一堂生动的国情课。改革开放以来，从基本国情和时代要求出发，我国坚持走适合自己的发展道路，走出了一条中国特色社会主义道路。总书记指出，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎根中国大地办好中国特色社会主义高校。这是总书记在深谙国情、洞悉教情的基础上作出的重要结论。我们要学习总书记如何了解国情，特别是要在深入了解教情、校情上下更大功夫，这也是国情的重要组成部分。

四是要学方法。总书记的重要讲话自觉运用辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论，自觉运用实事求是、群众路线等思想方法和工作方法，自觉坚持问题导向、理论联系实际学风，为我们分析问题、解决问题提供了有效的方法“钥匙”。无论是教师要做到四个“相统一”，还是学生要做到四个“正确认识”等等，都体现着战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维和

底线思维。学习总书记重要讲话精神，既要深入理解讲话提出的新思想新观点新论断，又要着力把握讲话所体现的科学思想方法和工作方法。

五是要学语言。总书记重要讲话深入浅出，非常接地气，富有感染力吸引力。比如总书记讲“用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”“其他各门课程都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”等等，娓娓道来，使人如沐春风。总书记重要讲话简洁明了，富有哲理。比如总书记讲“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”等等，给人启迪，耐人寻味。我们要学习总书记的语言风格，自觉转变文风，提升语言的魅力和力量。

三、解决好怎么干的问题

干就是要坚持问题导向、目标导向。我们要重点打好三个战役。

一是要发挥好高校党委的领导核心作用。要坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，高校党委要对本校工作实行全面领导，对本校党的建设全面负责，履行管党治党、办学治校的主体责任，严格执行和维护政治纪律、政治规矩，落实党建工作责任制。党委领导下的校长负责制是我国高校的根本领导制度和工作制度，是现代大学制度的核心，不能与现代大学制度搞成两个体系。要进一步发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向。

二是要发挥好高校基层党支部的战斗堡垒作用。基础不牢，地动山摇。高校基层党组织建设主要看学生党支部、研究生党支部和教师党支部。其中，教师党支部最为关键，这个支部的战斗堡垒作用发挥不好，将严重影响高校思想政治工作成效。要优化党支部设置，在按院（系）内教学科研机构设置教师党支部、按年级或院（系）设置学生党支部的基础上，积极探索依托重大项目组、课题组和学生公寓、社区、社团组织等建立党组织。要选优配强教师、学生党支部书记，实施好教师党支部书记“双带头人”培育工程，努力探索把有条件的党务工作者培养成学术带头人，把行政系统主要负责人、学科带头人培养成基层党组织负责人，逐步实现基层党组织负责人是懂政治的

业务工作者、基层行政系统负责人是懂党建的行政领导者，做融合的文章不做分割的文章。

三是要办好思想政治理论课。思想政治理论课是思想政治教育的主渠道。要深入实施“高校思政课建设体系创新计划”，推进思政课建设的综合改革创新。要重点抓思政课教学人才体系建设，建立思政课专职教师任职资格制度，推行思政课特聘教授制度，推动领导干部上讲台讲思政课。要重点抓思想政治理论教育课程体系建设，重视发挥所有课堂的育人功能，精心打造由思政课、人文素质课、专业课、社会实践等构成的思想政治理论教育课程体系，使各类课程都守好一段渠、种好责任田，与思政课同向同行，形成协同效应。

四、解决好怎么评的问题

我们要研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评估相结合，推动高校思想政治工作制度化。高校思想政治工作的评估，要评政治生态，评全面加强的成果和水平，不评花瓶、不评盆景，逐项对应好全国高校思想政治工作会议提出的各项任务落实情况。

一是要做好高校思想政治工作供给侧的评估。在内容方面，要重点评估加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化等情况。在教材方面，要重点评估高校哲学社会科学教材编审和选用情况，评估马克思主义理论研究和建设工程重点教材使用情况。在方法创新方面，要重点评估发挥课堂教学主渠道作用情况，评估中国特色哲学社会科学建设情况，评估以文化人、以文育人情况，评估运用新媒体新技术开展工作情况。

二是要做好高校思想政治工作需求侧的评估。在学生方面，要重点评估广大学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地情况，以及重点评估学生就业情况、心理健康状况、家庭经济困难学生资助情况。在教师方面，要重点评估教师坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持

潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一的情况，重点评估教师在住房、社会保障、子女教育等方面帮助解决问题的情况。

三是要做好高校思想政治工作管理层的评估。在落实责任方面，要重点评估高校党委主体责任和纪委监督责任履行情况，重点评估党委书记履行第一责任人职责的情况和领导班子成员履行“一岗双责”的情况。在完善制度方面，要重点评估制定实施意见，特别是加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理，完善教师评聘和考核机制，配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍，加强高校基层党建工作等方面制度建设情况。

教育部巡视组向中央财经大学反馈巡视工作情况

2017年1月6日下午，教育部党组第一巡视组赴中央财经大学巡视工作意见反馈会在学术会堂召开。会前，巡视组先后向学校两位主要领导和领导班子成员反馈了巡视情况。会上，巡视组组长王豪杰代表巡视组反馈了巡视意见，教育部巡视工作办公室副主任牛燕冰受部党组委派对整改落实工作提出了要求，中央财经大学党委书记傅绍林代表学校党委作了表态发言。校长王广谦主持会议。

巡视组副组长梁庆寅、崔邦焱，教育部巡视工作办公室巡视一处处长胡志钢出席会议，中央财经大学领导班子成员、党委委员、纪委委员、中层正职干部、教职工及学生代表参加了会议。

根据教育部党组巡视工作的统一部署，2016年10月15日至11月25日，教育部党组第一巡视组对中央财经大学开展了巡视。巡视组认真贯彻中央巡视工作方针，把握政治站位，以习近平总书记系列重要讲话精神为镜子，以“四个意识”为标杆，以党章党规党纪为尺子，突出党的领导，聚焦全面从严治党，紧盯党组织领导班子和党员领导干部，深入查找党的领导、党的建设、全面从严治党等方面存在的突出问题，紧抓“重点人、重点事、重点问题”，从严从实开展巡视监督，通过听取工作汇报、开展问卷调查、与干部群众谈话、接待干部群众来信来电来访、调阅相关文件资料、抽查核实有关情况、走访相关部门单位等方式，深入了解情况，顺利完成了巡视任务。巡视结束后，教育部党组听取了巡视中央财经大学的情况汇报。

王豪杰指出，党的十八大以来，中央财经大学党委认真学习贯彻十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，树立“四个意识”，积极落实全面从严治党，努力加强党的领导和党的建设，坚持社会主义办学方向，积极参与京津冀一体化论证，服务国家发展大局，着力于“全面提高管理水平，全面改善办学条件和环境，全面推进双一流建设，全面深化综合改革”，在建设“有特色、多科性、国际化的高水平研究型大学”进程中，取得了良好的发展。

巡视发现的主要问题表现三个方面：

在党的领导方面。一是贯彻落实中央精神和教育部党组部署存在不及时、不到位的情况。党委常委会对党的建设、党风廉政建设、思想政治工作、宣传思想和意识形态工作的专题研究较少。党委中心组学习，理论联系实际不够，专题学习不深入，用理论武装头脑指导实践、推动学校各项工作的意识不强。二是贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务不到位。学校党委对结合教育教学实际贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重视不够。对树立优良教风学风、严明教学纪律等工作，抓得不紧、不实。三是对宣传思想和意识形态工作重视不够。学校党委占领意识形态制高点的主动性不够。研判学校意识形态情况时，研究防范多，主动发声、正面引导少。宣传思想工作方式偏于传统、单一，对运用新媒体开展宣传思想工作推动不力，投入不足。宣传思想和意识形态工作队伍建设滞后，队伍的战斗力不强，对教师思想政治工作缺少抓手，对学生思想政治工作缺少统筹。教师中重学术、轻政治的现象比较普遍，对青年教师做思想政治工作老办法不灵、新办法不多。大学生思想政治理论课缺乏吸引力、感染力。研究生思想政治工作机制不健全，未建立统筹研究生思想政治工作的机构，责任不落实，管理缺位。四是领导班子对解决改革发展中的深层次矛盾和制约学校发展的瓶颈问题担当不够，存在畏难情绪，缺乏攻坚克难的精神，致使改革进展不快，办学资源紧张，管理松弛粗放等问题至今没能较好解决。对一些教职工的合理诉求，认真研究、妥善处理力度不够。

在党的建设方面。一是党委针对长期存在的基层党组织建设薄弱、基层党组织软弱涣散问题重视不够，缺乏解决问题的决心和措施；深入基层、联

系群众严重不足。学校领导班子成员指导基层党建工作少。二是学院党政联席会议制度执行不到位，民主集中制不落实。学院党政联席会议落实“三重一大”会议制度不到位，缺少研究党建工作。涉及党建工作的内容，只是传达学校的工作部署，没有结合学院的实际研究落实。在学院层面，民主集中制贯彻不力，存在院长强势，书记声音小的现象。三是基层党支部软弱涣散。“三会一课”制度落实不到位，支部生活会、民主生活会很少召开。支部活动记录过于简单，有的根本没有记录。支部活动流于形式，实际效果差。支部书记选优配强落实不力。教工党员发展工作“上热下冷”，党组织缺乏影响力。四是选人用人重业务、轻政治素质，存在“带病提拔”的现象。学校领导对有业务能力、政治思想素质不高的双肩挑干部迁就多、批评教育少；选人用人程序存在不规范，程序执行不严的情况；三是干部制度建设不完善，后备干部储备不足，对干部管理监督不严。干部岗位职数设置等制度不完善。后备干部培养不力，干部选拔视野不宽，存在“急用现找”、“人岗不匹配”现象。对新上岗的干部，学校没有及时组织培训。

在全面从严治党方面。一是落实党风廉政建设责任制层层弱化，重部署、轻落实，口头说的多，实际落实少，缺乏有效举措，存在“只挂帅不出征”问题。领导班子有“好人主义”倾向，成员之间缺乏监督，缺少“咬耳扯袖、红脸出汗”的相互监督提醒。领导班子成员履行“一岗双责”不扎实，结合分管部门、联系单位实际和特点研究党风廉政建设不够，缺乏具体指导，监督检查不落实。二是纪委履行监督责任存在宽松软的问题。纪委协助党委开展党风廉政建设和反腐败工作不扎实，“探头”作用发挥不好，执纪必究、执纪必严、有责必问的力度不够。常常以发文件代替检查监督。历史遗留信访问题长期未解决。纪律审查存在该发现问题未发现，执纪问责不严的现象。三是中央八项规定精神贯彻落实不到位，对违反八项规定的问题整改不彻底。因公出国出（境）管理不严，存在出国超期、变更出访国家和出访人数的问题。四是个别重点领域、关键环节存在廉政风险。国有资产存在流失风险，国有资产专项整改不到位。大额资金管理未严格执行“三重一大”制度。基建工程招标管理不规范。

王豪杰对整改工作提出了三点意见：一是要进一步强化党的领导，充分

发挥党委政治核心、领导核心作用。二是要进一步加强党的建设，抓牢抓实党的基层组织建设和党员队伍建设，把党支部建设成为坚强的战斗堡垒。三是切实落实“两个责任”，强化全面从严治党。

王豪杰强调，中央财经大学党委要坚决贯彻落实中央和教育部党组的指示和要求，切实履行巡视整改落实的主体责任，高度重视、认真研究巡视反馈意见，狠抓落实，在条条要整改、件件有着落上集中发力，做到知错就改，“不贰过”，确保整改取得实质性的效果。

牛燕冰传达了教育部党组对巡视整改工作的指示精神、并对学校整改落实工作提出了三点要求：一是要提高认识，端正态度。二是要突出重点，抓住关键。三是要以上率下，压实责任。他强调，中央财经大学党委要以此次巡视整改为契机，切实发挥领导核心作用，落实全面从严治党的要求，履行管党治党主体责任，严格执行政治纪律和政治规矩，真正实现以巡视促改革、促发展，不断提高学校的管理水平和治理能力，推动学校各项工作迈向一个新的台阶。

傅绍林表示，此次巡视反馈的意见，是对学校工作的一次政治体检和综合会诊，实事求是，全面客观，既肯定了学校党委抓全面从严治党、推动学校发展做出的努力，又严肃中肯地指出了工作中存在的问题和差距，为学校加强党的领导和党的建设、促进各项事业的发展开出了良方妙药，具有十分重要的指导意义。学校党委完全赞同并诚恳接受，将坚决按照教育部党组巡视组、教育部巡视办要求，从三个方面严肃认真地进行问题整改：一是提高认识，高度重视巡视整改工作。全校师生员工特别是各级领导干部，要从讲政治的高度，充分认识巡视整改工作的重要性。要把巡视整改工作作为当前一项重要的政治任务来抓，将巡视整改作为推进全面从严治党和加强党风廉政建设的过程，作为推动学校事业发展再上新台阶的契机，高标准、严要求完成巡视整改任务。二是周密部署，不折不扣抓好整改落实。要在深入梳理分析巡视反馈问题的基础上，研究制定一揽子整改方案，通过建立台账，列出清单，明确整改任务和具体措施，明确责任单位和责任人，明确完成时限，做到“事事有回音，件件有着落”。要加强对整改工作的领导，学校党委要带头履行主体责任，既要做出周密安排，又要加强督查督办。三是立足长远，

推动学校事业健康发展。在整改过程中，要深入剖析产生具体问题的根源，举一反三，找出涉及思想作风、制度建设、体制机制等事关长远发展的问题，标本兼治，系统研究解决的途径和办法；要紧密结合学校的中心工作，结合正在实施的“十三五”发展规划，结合正在推进的“四大攻坚任务”，通过巡视整改焕发新的精神风貌，转变工作作风，激发工作活力，创新工作思路，为推动中心工作和重大任务的完成打下良好的基础，促进学校各项事业的健康发展。

巡视工作意见反馈会结束后，学校立即召开了党委常委会专题研究部署整改落实工作。

江西财经大学 2016 年重点工作回顾

两学一做

4 月初，学校印发《江西财经大学“两学一做”学习教育实施方案》，在全校各级党组织和全体党员中全面落实学习教育要求。在学习教育过程中，各党支部主要以“三会一课”为基本形式，积极用好日常教育途径和方式。尤其值得一提的是，校党委组织部与计算机实践教学中心携手，采取“互联网+两学一做”的方式，共建立“两学一做”学习平台，联合推出“党建+网络教学”教学辅助体系，利用网络教学综合服务平台推进全校“两学一做”学习教育，实现了网络在线（视频、文件资料）学习、资源下载、交流讨论等全覆盖。

审核评估

11 月 28 日至 12 月 1 日，学校迎来教育部本科教学工作审核评估专家组进校考察。教育部专家进校前，学校历时半年多先期完成了自我评估。学校坚持培养具有“信敏廉毅”素质创新创业人才、着力构建以校训传统、校友文化和创业精神为内容的文化育人特色，直接推动了创新创业教育在“普及型”与“精英型”两层次上逐渐形成通识型、融合型、精英型、职业型的四大人才培养体系。此举作为学校最具特色的迎评项目，深得国内同行赞许。未来一年内学校将《江西财经大学本科教学工作审核评估整改工作方案》（讨论稿）梳理出的 6 大类 35 条整改措施落实到位，继续做好审核评估整改阶

段工作。

“十三五”规划

6月1日，学校发布《江西财经大学“十三五”时期发展规划》。根据《规划》，到2020年，巩固财经类高校第一方阵的地位，力争学校综合实力和主要学科在全国财经高校排名前移，1—2个一级学科跻身国家世界一流学科建设行列，若干学科进入省级高水平学科建设行列，主要办学指标接近或达到国内高校先进水平，努力办成基础厚实、特色鲜明、人民满意、国际知名的高水平财经大学，实现从“中国知名大学”向“中国高水平大学”的迈进，为2023年建成人才培养特色更加鲜明、学科竞争优势更加突出、社会贡献度和美誉度更加彰显的“百年名校”奠定牢固基础。

依法治校

依法治校成效显著，成为全省高校的表率。

媒体融合

2016年，校党委宣传部整合科室资源，成立网络宣传科、新媒体与舆情信息科。学校构建明德网络文化工作室，成为江西省唯一、教育部32家网络文化工作室之一；荣获全国高校“网络文明进校园”主题活动特等奖和最佳组织奖，荣获2015年度江西十佳政务微信。

江财智库

2016年，我校特色新型智库建设迈入快车道取得新突破。7月1日，江西财经大学财经智库正式成立。同日，学校印发《江西财经大学特色新型智库建设实施方案》。学校建立智库成果专报制度，迅速推出了一批高质量智库成果。未来五年，学校将加强智库建设，重点建设1—2个江西急需、国内一流的新型智库。同时，集中优势资源，力争产出对经济社会发展具有明显效益的创新性研究成果，和对政府部门、企业有重大参考价值的政策建议与咨询报告，进一步推动“立地”研究出成效。

双创教育

12月29日，《人民日报》刊发深度调查《高校就业服务当精准发力》，

专门介绍了学校双创教育特色项目。2016 年上半年，江财众创空间分别获得首批省级众创空间和全国第二批国家级众创空间，学校首届创业训练营顺利开营，全国“互联网+”教育创新研讨会在我校召开。12 月 27 日，教育部公布“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”名单（共 99 所），学校名列第 49 位。

江财支教团

组建于 2012 年的江西财经大学赴小金县研究生支教团，上半年经过省内外新闻媒体聚焦后，引起了社会广泛关注。

智慧校园

学校 360 度全景实景校园上线发布，被认为是江西财经大学智慧校园建设标志性创作之一。2016 年是江财智慧校园建设元年。“十三五”期间，学校将基本建成先进实用的智慧校园基础设施，营造促进人才培养模式创新的信息化服务支撑环境，建立个性化、综合性的信息、数据和资源等服务平台；全面推进教学、科研、管理和服务等主要业务信息化，整合和共享各业务系统的数据和资源，推动信息技术与学校教育各业务领域深度融合；实现学校教育管理信息化水平显著提高，信息技术与教育融合发展的水平显著提高，学校治理体系与治理能力现代化的支撑和推动能力显著增强。

双一流

学校组织了 5 个一级学科博士学位授予点和 8 个一级学科硕士学位授予点参加教育部第四轮学科评估。《江西财经大学“十三五”时期学科发展规划》提出：“主干学科要缩小与国内一流学科的差距，若干优势学科率先跻身于国内一流学科行列。力争主要学科在全国财经高校和全国高校排名前移，理工、法文学科建设迈上新台阶，新兴交叉学科建设取得新成效。”

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2017 年 1 月 16 日