

# 信 息 周 报

2017 年第 1 期  
(总第 227 期)

党政办公室编

2017 年 1 月 3 日

---

## 本 期 要 目

- 李克强：“十三五”继续把教育摆在优先发展战略地位
- 陈宝生：培养什么样的人 办什么样的大学
- 知名学者撰文发表中国财政学研究态势
- 中共西南财经大学第十二届代表大会第五次会议胜利召开

## 李克强：“十三五”继续把教育摆在优先发展战略地位

12月28日，国务院总理李克强主持召开国务院常务会议，通过国家教育事业发展“十三五”规划，推进教育现代化为国家建设提供人才支撑；确定扩大对外开放积极利用外资的政策措施，营造更加公平便利的市场环境。

会议指出，“十二五”时期，按照党中央、国务院决策部署，各方共同努力，我国教育改革发展取得显著成就，“十三五”时期要继续把教育摆在优先发展的战略地位。

会议通过了国家教育事业发展“十三五”规划，确定：一是推进教育公平。推动义务教育东中西部均衡发展，尤其要提高义务教育巩固率。增加中西部、贫困地区、革命老区、民族和边疆地区教育投入。继续提高重点高校招收贫困地区学生比例。实施教育扶贫结对帮扶，实现每一所贫困地区学校都有对口支援学校。保障残疾少儿、家庭经济困难学生、随迁子女、留守儿童等特殊群体平等受教育权利。

二是推进教育教学改革，促进提高学生创新和实践能力。落实学校办学自主权，鼓励有条件的普通高中实行“选课制”、“走班制”，推行产教融合的职业教育模式，新增高教资源向新的城镇化地区、产业集聚区等延伸，探索建立适应弹性学习、学分制和主辅修制的本科教学制度，逐步建立基于平时学业和统一考试、参考综合素质评价的普通高中和高校招生录取机制。鼓励高校推进内设机构取消行政级别试点。依法保障和提高教师待遇，吸引一流人才从教。

三是优化教育结构。在加强通识教育的同时，优先发展应用技术类和特色院校，新增高校招生计划主要向应用和技术技能型人才培养倾斜，加快培养现代农业、先进制造、服务业等急需人才。

四是扩大教育开放合作，鼓励社会力量和民间资本举办学校和教育机构，探索对非营利性和营利性民办学校实行差别化扶持，依法完善中外合作办学办法，提高教育国际交流合作水平。利用大数据、云计算等信息技术，推动“互联网+教育”发展，促进优质教育资源共建共享。

## 陈宝生：培养什么样的人 办什么样的大学

在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记的讲话在教育界引起强烈反响。面对“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”“办什么样的大学、怎样办好大学”这两个根本性问题，中国高等教育怎样作答？如何应对挑战与现实问题？近日，《光明日报》记者专访了陈宝生。

### 对高教发展现实，要多一些警醒、反思和忧患

**记者：**全国高校思政工作会议为我国高等教育指明了方向。你怎么看待当前高等教育的历史特征？

**陈宝生：**习总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，深刻阐释了我们党对高等教育发展规律的新认识，全面回答了“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”“办什么样的大学、怎样办好大学”两个根本性问题，是一篇指引办好中国特色社会主义大学的纲领性文献。今天的高等教育改革发展具有许多新的历史特点，把握这些特点才能进一步认清高等教育在党和国家事业全局中的地位作用、目标任务。

一是供求关系在变。高等教育大众化深入发展，很快就将进入普及化阶段，人民群众对优质高等教育的需求越来越大，对多样化、个性化高等教育的呼声越来越高。二是外部需求在变。新的世界科技革命和产业变革方兴未艾、频率加快，国家进入全面建成小康社会决胜阶段，高校必须在人才和智力支撑等方面发挥更大作用。三是国际竞争环境在变。我们已经从“仰视”国外高水平大学逐步转化为一种平等交流、合作竞争的新关系。有的高校已经从跟跑进入并跑阶段，并在某些领域具备了领跑的态势。我们的舞台是国际舞台、坐标是国际坐标、标准是世界标准，这给我们带来了历史性挑战。四是教育对象在变。我们面对的是世界上最大的独生子女群和最大的网民群体，他们的价值观念、思维方式、学习方式、交往方式与以往大学生相比有了很大变化。我们熟悉的教育理念、管理方式、人才培养机制、培养模式、教学内容和方法，都迫切需要作出改革和调整。五是资源条件在变。2012年以来，我国财政性教育经费 GDP 占比稳定在 4%以上，今天教育可以调动的资源，是历史上从没有过的。

记者：“培养人”和“办大学”这两个关键问题，需要具体转化为办学理念。

陈宝生：要回答好这两个根本性问题，我们要结合存在的突出矛盾和问题，多一些警醒、反思和忧患，进一步明确和完善发展理念。对此，我有五点体会。

一是教学决定生存。学校为教学而建，离开教学，校长不是校长、教授不是教授、大学不是大学。二是科研决定水平。教学出题目，科研出文章，成果进课堂、上战场。很大程度上，教学的水平、服务的水平、国际的影响基础在科研。科研水平上去后，还要开展两项服务：科研成果进课堂，服务于教学和育人；大力推进科研成果转化，服务于国计民生，形成良性循环。三是服务决定地位。要让政府重视教育、社会尊重教育，首先要做出事来、做出成绩来。四是质量决定兴衰。有质量才有核心竞争力，才能吸引一流的教师、学生、留学生和社会资源。五是制度决定成败。制度就是中国特色的社会主义大学制度，其中最根本的就是党对高校的领导。在这个框架下，要进一步建立和完善现代大学制度和校内具体规则，提高办学效率。

### 立德树人，要落实到提高教育质量上

记者：“高校立身之本在于立德树人”，但我们观察到，在实际工作中，一些地方和高校对此多少有些停于口号、止于宣传。

陈宝生：我们说教育要回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想，归根结底，就是要坚持立德树人这一根本任务。

立德树人要落实到学生健康成长上。要认真研究教育对象特点。这一代大学生数量越来越多，人生目标更加多样，价值观更加多元，接受新思想新知识的渠道更加多面，大学生活更加多姿多彩。面对这样的大学生，我们要更加重视因材施教，真诚突出学生主体地位，着眼于学生的健康成长，改进教育教学方法，发展每一名学生的优势和潜能。要强化教育教学与现代信息技术的深度融合，推进教育教学方式变革，提高教育教学实效。

立德树人要落实到教师教书育人上。教书育人是教师的第一要务。目前

大学教师队伍总体是好的，但也存在一些问题：比如有些年轻教师、海归教师对国情的了解不是那么深入；有些教师缺少相关教学能力的专门训练；有些教师重科研轻教学，有的教授只挂帅不出征、由助手代为讲课；也有个别教师师德有亏，做出超越底线的事情。为此，要大力加强师德建设，通过改进评价体系，强化激励措施，奖惩并举、奖优罚劣，引导和激励教师坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。要重视提升教师教学能力，通过开展培训、加强交流观摩、充分发挥教研组作用、鼓励开展教学研究等方式，引导教师把主要精力用在教学上。

立德树人要落实在提高教育质量上。中国高等教育已经进入到提高质量、促进公平、优化结构、改善环境的新阶段。抓质量，就要抓责任、抓标准、抓激励、抓评估。我们要给高校充分的自主权，高校也要强化质量意识，肩负起抓质量的责任。质量是有标准的，没有标准就没有质量，教育部将出台专业质量标准，高校要基于标准甚至高于标准培养人才。标准是底线要求，高于标准才是先进水平。

**记者：高校如何才能承担服务国家这一使命？**

**陈宝生：**从根本上来讲，我们不是为了办大学而办大学，而是要扎根中国大地，为社会主义现代化建设服务，为人民服务，在服务中体现价值追求。

这些年来，高校为国家培养了一亿七千多万名受过高等教育的各种人才，他们中间的优秀代表已经创立出了许多举世瞩目的标志性成果，像“两弹一星”、载人航天、高速铁路等。

当然，我们也注意到，有些高校的同志还安于闭门办学，缺乏服务国家、服务社会的主动性，对大规律不理解，对大逻辑不清楚，对大趋势不敏感。要知道，把握住社会需求，服务好国家需要，高校发展才有目标、有动力。而增强服务国家的意识，关键是要主动与国家战略对接。国家战略是导向，高校的同志们要认真学习国家大的战略、规划、部署，结合学校实际和社会需求明确学校的定位，谋划学校的发展。比如，国家“十三五”规划我们对接的怎么样？全国科技创新大会、哲学社会科学工作座谈会、全国卫生与健康

康大会等重要会议，我们是否领会了其中对高等教育提出的要求？再比如“一带一路”，高校就要去研究，国家战略的要旨是什么，相关国家有什么特点和需求，我们在语言培训、课题攻关、相关类型人才培养等方面能发挥什么作用。这样我们才能把握机遇，发展自己，贡献国家。

### 没有高质量的本科，就建不成世界一流大学

记者：在对这两个问题的求解中，与“培养人”密切相关的思政工作至关重要。我们在调研中发现，在一些学校无论思政课老师怎么用心讲解，总有学生不感兴趣或刻意抵触。

陈宝生：高校要培养和造就全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，就要理直气壮地用马克思主义占领教育阵地，提高战斗力。

一是要教师、学生两条线并进。要根据不同教师的特点有针对性地开展工作。对于老教授、老专家，要充分发挥他们在承载、传承学校精神、校园文化中的积极作用；对于青年教师，要重点把握好入门关、培训关和考核关。学生思想政治工作的重点在于教化，就是以理服人、以情动人、以文化人。要结合他们初步具备了逻辑思维能力，但理论认知相对薄弱的特点，提高思想政治工作的针对性和实效性，培育正确立场、观点和方法。高校领导要亲自讲思政课，这才能体察一线教师的困惑和问题，摸清思想政治工作的规律，找到改进方法和途径。

二是要把握好课堂、教材和网络。要明确教师课堂教学的政治底线，建立健全课堂教学管理体系，确保课堂意识形态安全。教材体现国家意志，要从培养社会主义合格建设者和可靠接班人的高度抓好教材建设，把好进口教材关，切实加强教材建设的意识形态安全。网络是当代大学生重要的成长环境、学习工具和交往方式。有人讲，几堂思政课抵不上一个微信段子，碰到问题不问老师问“度娘”，遇到困难不在班组讲而在朋友圈求安慰，这给学校的管理，尤其是思想政治工作带来了重大挑战。我们要用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地，防止一些人利用网络传播错误的思想和信息。

记者：培养好人、办好大学，教学至关重要。但我们在采访中却听到不止一位老师的吐槽：现在“教学成了良心活，科研才是硬杠杠”。

**陈宝生：**教育者的本分是教学，要回归教学这个本分。提高教学水平，基础在本科。没有高质量的本科，就建不成世界一流大学。

近年来，本科教学工作开始升温，但仍有较大提升空间，在本科教学上一定要舍得用力、下足功夫。高校领导不抓教学，不是失职就是渎职，至少是不称职。要时常问问自己，听了多少课，接触了多少师生，研究了几次教学工作，对教学工作是否心中有数。提高教学水平，完善业绩评价和利益导向机制、优化资源配置、提高资源使用效率也很重要。这些年，国家拨了那么多钱，有多少钱是真正用在教学、人才培养上的？今年，国家专项支持中央高校搞教育教学改革，这笔钱是怎么用的，是否用出了成效？据我所知，这笔钱下拨后，高校更加注重课程内容建设、教师教学能力的提升和教学制度化建设，但也有个别高校领导对此不了解，工作不到位。

**记者：**再有就是大家都很关注的“双一流”。曾有大学校长无奈地说：进入“双一流”意味着得到重磅支持，大家都在疯狂“挖老千”（挖“千人计划”等专家）。这会不会引发无序竞争？学校该怎么对待“双一流”？

**陈宝生：**“双一流”是一个重点建设项目，要出人才、出成果，但更是改革项目，要考虑教育理念的转变，实现以投入换机制、以建设换模式。“双一流”建设也是一个效率计划，是冲一流的，这是国际上高等教育发展的一个趋势。“双一流”的逻辑起点是“985工程”“211工程”，在布局时，前期要注重存量微调、增量优调，中后期要突出绩效考核、动态调整。先一步进入“双一流”建设的高校要有改革意识，确保在人才培养、科学研究、成果转化、内部管理方面为其他高校探索经验，发挥示范带动作用；要有竞争意识，“双一流”身份不是固化的，要讲究建设效益。暂时没有进入的也不要气馁，动态管理就意味着机会。各学校要把精力集中在改革发展中，不应把精力放在追名逐利上。

## 知名学者撰文发表中国财政学研究态势

近日，教育部全国财政学教学指导委员会主任委员、上海财经大学校长樊丽明撰写《中国财政学研究态势》一文，并在国内核心期刊《财贸经济》2016年第12期公开发表，文中对国内384所高校和科研院所的财政学研究

能力进行详细评估。据悉，樊丽明教授选择 2006-2015 年《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《财贸经济》《财政研究》《税务研究》等 6 本期刊，对国内财政学者及所在机构 10 年所发论文数量及被引次数进行统计分析。这 6 本期刊是衡量国内财政学研究成果的基本指标，论文被引次数是衡量影响力的基本指标，经统计发现，中国人民大学财政学科综合评价指数为 32.5，位居第一。其中，部分单位的具体指数如下表。

部分机构产出力、影响力和综合评价指数统计表

序号	研究机构	综合评价指数	产出力			影响力		
			(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
1	中国人民大学	32.5	263	22.87	2	7500	42.12	1
2	中国财政科学研究院	23.29	249	21.66	3	4437	24.92	2
3	中央财经大学	21.76	281	24.44	1	3396	19.07	4
4	中国社会科学院	20.08	190	16.53	6	4208	23.63	3
5	中南财经政法大学	16.97	230	20	4	2483	13.94	8
6	东北财经大学	16.04	199	17.31	5	2631	14.78	7
7	厦门大学	12.31	156	13.57	7	1962	11.05	10
8	北京大学	11.39	79	6.87	13	2823	15.9	6
9	武汉大学	10.29	110	9.57	10	1962	11.02	11
10	上海财经大学	9.99	116	10.09	9	1760	9.88	12
11	西南财经大学	9.81	139	12.09	8	1342	7.54	14
12	复旦大学	9.63	36	3.13	25	2873	16.13	5
13	清华大学	8.25	47	4.09	20	2211	12.42	9
14	山东财经大学	6.88	95	8.26	12	978	5.49	16
15	江西财经大学	6.4	101	8.78	11	716	4.02	22
16	华中科技大学	5.79	74	6.44	14	917	5.15	17
17	浙江财经大学	5.74	58	5.04	16	1145	6.43	15
18	南京大学	5.65	31	2.61	30	1532	8.6	13
19	山东大学	5.2	65	5.65	15	845	4.75	19
20	国家税务总局税收科学研究所	4.67	56	4.87	17	797	4.48	20
21	中山大学	4.09	45	3.91	21	758	4.26	21
22	南京财经大学	3.88	54	4.7	18	546	3.07	28
23	首都经济贸易大学	3.31	51	4.44	19	388	2.18	32
24	广东财经大学	3.26	35	3.04	26	620	3.48	25
25	云南财经大学	3.26	34	2.96	27	635	3.57	24
26	山西财经大学	3.22	45	3.91	21	449	2.52	31
27	上海交通大学	3.16	17	1.48	49	863	4.85	18
28	安徽财经大学	3.05	41	3.75	23	451	2.53	30
29	北京师范大学	2.74	22	1.91	40	636	3.57	23
30	暨南大学	2.69	32	2.78	27	463	2.6	29
31	对外经济贸易大学	2.54	40	3.48	24	286	1.61	42
32	浙江大学	2.41	20	1.74	44	548	3.08	27
33	天津财经大学	2.29	28	2.44	33	381	2.14	33



## 中共西南财经大学第十二届代表大会第五次会议胜利召开

12月27日，中国共产党西南财经大学第十二届代表大会第五次会议胜利召开。183名正式代表出席会议，39名列席代表、17名特邀代表参加会议。大会由党委全委会主持。

党委书记赵德武向大会作《切实肩负管党治党办学治校主体责任 努力办好中国特色社会主义大学》的报告。他从认真贯彻落实上级党组织重大部署、切实加强宣传思想工作、加强和改进思想政治工作、扎实推进基层党组织建设、持续加强干部队伍建设、深入推进党风廉政建设、着力提升内涵发展质量、不断优化资源保障体系、扎实推进和谐校园建设等九个方面，全面总结了学校党委一年来的工作；对学校《推进世界一流大学和一流学科建设实施意见》形成的背景和过程，指导思想、基本原则和建设思路，总体目标和学科发展目标，建设任务和改革任务等问题进行了说明；对学校党委《关于加强和规范党内政治生活 严格党内监督的实施意见》形成的背景、过程和主要内容进行了说明，并就切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性和实践性，严格党内监督提出明确要求。他强调，必须扎根中国大地办大学，必须保持专注发展战略定力，必须坚持创新引领内涵发展，必须构建改革开放战略新格局，必须深入推进法治西财建设，必须大力促进教师发展和学生成才，必须加强和改善党的领导，不断开辟学校事业发展新境界。

会议一致通过《中共西南财经大学委员会关于加强和规范党内政治生活 严格党内监督的实施意见》《西南财经大学推进世界一流大学和一流学科建设实施意见》和《中共西南财经大学第十二届代表大会第五次会议决议（草案）》。

---

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2017年1月3日