

# 信 息 周 报

2016 年第 33 期  
(总第 223 期)

党政办公室编

2016 年 12 月 5 日

---

## 本 期 要 目

- 教育部 国家外国专家局印发  
《高等学校学科创新引智计划实施与管理办法》
- 教育部学校规划建设发展中心发布  
“科学工作能力提升计划（百千万工程）”
- 2016 年度国家社科基金重大项目立项名单公布
- 中国人民大学：启动海外留学归国教师国情教育计划

## 教育部 国家外国专家局印发

### 《高等学校学科创新引智计划实施与管理办法》

十八大以来,随着科技教育改革不断深入,对外开放水平提升到新境界。根据形势需要,为加大力度引进国外优秀人才智力,更好服务创新驱动发展战略,引领和支撑世界一流大学和一流学科建设,进一步规范和加强高等学校学科创新引智基地建设和管理,在2006年《高等学校学科创新引智基地管理办法》基础上,教育部 国家外国专家局重新制定了《高等学校学科创新引智计划实施与管理办法》,全文如下:

#### 高等学校学科创新引智计划实施与管理办法

##### 第一章 总 则

第一条 为进一步提升“高等学校学科创新引智计划”(以下简称“111计划”)实施和管理的科学化与规范化水平,充分发挥引进国外高水平人才和智力在服务国家重大战略需求,引领和支撑世界一流大学和一流学科建设方面的重要作用,制定本办法。

第二条 “111计划”由教育部和国家外国专家局联合组织实施,以建设世界一流学科创新引智基地为手段,加大成建制引进海外人才的力度,在高等学校汇聚一批世界一流人才,进一步提升高等学校引进国外智力的层次,促进海外人才与国内科研骨干的融合,形成国际化学术团队,开展高水平合作研究、高层次人才培养、高质量学术交流,重点建设一批具有自主创新能力的学科,提升高等学校的科技创新能力和综合竞争力。

第三条 “111计划”的总体目标是瞄准国际学科发展前沿,围绕国家需求,结合高等学校具有国际前沿水平或国家重点发展的学科领域,以优势特色学科为基础,以国家、省、部级重点科研基地为平台,从世界排名前100位的大学、研究机构或世界一流学科队伍中,引进、汇聚1000名海外顶级学术大师以及一大批学术骨干,与国内优秀学科带头人和创新团队相互融合,形成高水平的研究队伍,重点建设100个世界一流的学科创新基地,努力取得具有重大国际影响的科研成果,提高高等学校的整体水平和国际地位。

第四条 “111 计划”以学科创新引智基地（以下简称“111 基地”）建设项目的形式实施，按照“统筹规划、服务需求、科教融合、择优建设、动态管理”的原则进行。

## 第二章 组织机构与职能职责

第五条 教育部、国家外国专家局联合成立“111 计划”领导小组，负责计划的宏观指导和决策。领导小组由两部门领导和相关司级领导组成，主要职能为：

1. 制订“111 计划”的整体规划、战略布局；
2. 审核确定“111 基地”建设名单和资助经费等。

第六条 教育部科技司和国家外国专家局教科文卫司相关业务处室人员联合组成“111 计划”管理办公室，主要职能为：

1. 制订并发布“111 计划”年度实施方案；
2. 聘请国内外知名学者组成“‘111 计划’高等学校学科创新引智计划专家委员会”（以下简称“111 专委会”），作为学术咨询机构。委员会成员实行聘任制，5 年一个聘期，可连续聘任；
3. 对计划项目申报材料进行形式审查，并组织“111 专委会”对项目进行评审；
4. 负责“111 基地”建设立项；
5. 负责推进项目的执行和检查经费的落实；
6. 组织对“111 基地”的验收和评估。

第七条 “111 专委会”受“111 计划”管理办公室委托，主要行使以下职能：

1. 对“111 计划”有关问题进行咨询；
2. 负责计划项目的评审；
3. 对各“111 基地”的建设运行情况进行检查监督与验收评估。

第八条 高等学校是“111 基地”建设的依托单位，获得“111 计划”资助的高校应加强学科创新引智工作力量。

### 第三章 支持范围与条件

第九条 “111 计划”遴选范围包括中央高校和地方高等学校。具体申报资格与申报数量由年度实施方案确定。

第十条 申请本计划的“111 基地”应具备以下条件：

#### 1. 学科基础：

依托学科应为国内一流优势特色学科，建设有国家、省部级重点科研平台，具有良好的国际合作研究基础。

#### 2. 人员构成：

(1) 应聘请 10 名以上海外人才团队，其中包括：1 名以上国际一流学术大师，5 名以上高水平学术骨干；或成建制 10 人以上国际一流海外团队。

(2) 国内人才团队 10 人以上，其中包括 5 人以上优秀学术带头人和中青年拔尖人才。

#### 3. 人员条件：

(1) 海外人才应在世界排名前 100 位的大学、研究机构任职或受聘于世界一流学科的教学科研岗位，与本学科有良好的合作研究基础。

(2) 海外人才应具有外国国籍，对中国友好，品德高尚，治学严谨，富于合作精神。国际学术大师年龄一般不超过 65 岁（诺贝尔奖获得者可适当放宽），学术骨干年龄一般不超过 55 岁。

(3) 国际学术大师应为外国国家科学院或工程院院士或国际公认的一流专家学者，其学术水平在国际同领域处于领先地位，取得过国际公认的重要成就。

(4) 海外学术骨干应具有所在国副教授以上或其他同等职位，在所属领域取得过同行公认的创新性成果。

(5) 国内工作时间：国际学术大师每人每年原则上累计不少于 1 个月；海外学术骨干每人每年原则上累计不少于 3 个月，一般应保持有 1 名以上海外学术骨干长期在基地工作。

(6) 国内研究团队学术带头人的年龄一般不超过 60 岁、科研骨干成员年龄一般不超过 50 岁，两院院士、千人计划、长江学者、杰出青年基金获得者等国家人才计划获得者应占有一定比例。

第十一条 两个“111 基地”不得引进同一名国际学术大师。

#### 第四章 申报、评审及立项

第十二条 高等学校按照年度实施方案的具体要求进行申报。以学校为单位，不受理个人申报。

第十三条 申报单位根据核定的申报名额、本办法规定的申报条件和本单位实际情况进行遴选、推荐，组织填写《高等学校学科创新引智基地建设申请书》、并与相关材料一并报送至“111 计划”管理办公室。

第十四条 “111 计划”管理办公室组织项目的评审工作。项目评审程序为：

1. “111 计划”管理办公室对申报材料进行形式审查，凡审查不合格者将不予受理；
2. 组织本领域同行专家对申报材料进行初评；
3. 组织“111 专委会”进行会议评审，对相关情况进行综合评议并填写评审意见表；
4. “111 计划”管理办公室汇总专家意见，并根据专家意见制定年度支持方案报领导小组审核批准；
5. 根据领导小组审批结果，公布“111 计划”年度项目立项名单和资助经费额度。

第十五条 予以立项的“111 基地”依托高校须填写《高等学校学科创新引智基地建设计划任务书》，并组织专家组进行可行性论证，论证后的任务书和论证报告作为中期绩效检查和验收的依据。

#### 第五章 组织管理与验收评估

第十六条 “111 基地”一个建设周期为 5 年，每个基地须从建设期首年度开始建立年度进展报告制度，每年根据相关通知要求将进展报告报送“111 计划”管理办公室。

第十七条 予以立项的“111 基地”根据计划任务书的要求，须持续提升引进国外人才层次和水平，自主开展合作研究，加强学科建设和人才培养，加大联合培养博士生力度，积极争取承担国内外重大科研任务，引领和支撑一流学科建设。

第十八条 “111 基地”实行依托单位领导下的主任负责制，基地主任应是本领域高水平学科带头人，具有较强组织管理和协调能力。“111 基地”实行“开放、流动、协同、共享”的运行机制。

第十九条 “111 基地”实行中期绩效检查制度，对立项建设后满 3 年的基地进行中期绩效检查。对中期绩效检查中出现下列情况之一的，要求予以整改或中止建设：

1. 对明显未达到引智计划要求、难以完成预期目标的；
2. 保障条件不能落实，无法按原建设方案实施的；
3. 其他因人为因素严重影响基地正常建设的。

第二十条 中期绩效检查委托“111 专委会”进行，采取现场检查的办法，检查包括海外人才引进、重点工作进展、学校保障措施、基地管理运行、存在的主要问题等，并形成中期绩效检查报告。

第二十一条 对基地负责人调离的，其所在高等学校应在负责人调离后 3 个月内向“111 计划”管理办公室提交负责人调整意见，经管理办公室同意后予以调整。

第二十二条 “111 基地”首个 5 年建设期结束后，由“111 计划”管理办公室组织验收，“111 基地”所在高校应按相关通知要求，填写《高等学校学科创新引智基地验收申请报告》报“111 计划”管理办公室。

第二十三条 “111 计划”管理办公室组织专家对“111 基地”进行现场验收，验收程序包括：听取基地主任和依托高校的建设汇报，审核验收材料，考察研究平台和建设成效，对照任务书确定的建设目标，重点对引进海外人才和国际化团队建设、创新能力和国际学术影响力、学科提升和高层次人才培养、建设管理和开放共享、高水平国际合作等进行验收并形成验收意见。

第二十四条 对“111 基地”建立滚动支持机制，对建设成效显著、验收结果良好的“111 基地”可继续滚动支持 5 年。

第二十五条 “111 基地”须参加 5 年一次的周期性评估，评估工作由“111 专委会”或委托第三方专家组进行，坚持公开、公平、公正的原则，评估内容包括学科建设水平与人才培养质量、合作研究与协同创新水平、国际化团队建设和青年拔尖人才引进、管理运行和开放共享等，对通过评估的基地保留名称继续开放运行，对于未通过评估的“111 基地”要求整改或淘

汰。

第二十六条 “111 基地”要积极探索实质性、高水平、可持续的协同合作机制，推进机构化、制度化、规范化的建设模式，积极承担国际合作联合实验室（研究中心）、国际大科学计划（工程）、世界一流国际学术期刊建设等项目，鼓励基地人员在国际重要学术组织任职，不断提高国际合作的层次与水平。

第二十七条 “111 基地”经费支持人员所发表的相关论文、专著、研究报告、资料、鉴定证书及成果报道等，均须标注“高等学校学科创新引智计划资助”（Supported by the 111 Project）中英文字样和项目编号。

第二十八条 “111 基地”要建立国际一流的管理和运行机制，加大宣传力度，建立国际化动态信息网站，营造创新引领、追求卓越的文化氛围。

## 第六章 建设经费与使用管理

第二十九条 “111 基地”建设期间可获得专项经费支持，专项经费由教育部、国家外国专家局、高等学校主管部门、依托单位共同筹措。

第三十条 国家专项建设经费的使用与管理应严格按照国家聘请外国专家经费相关办法和规定执行，依托单位应保障“111 基地”建设经费投入，规范使用、提高效益，接受监督检查。

第三十一条 高校配套经费除补充聘请外国专家费用不足部分外，还可用于：

1. 开展科学研究所需的科研业务费、实验材料费、人员费、助研津贴和其他相关费用；
2. “111 基地”配备的国内优秀科研骨干赴国外一流大学、科研机构从事合作研究、短期访问及联合培养博士研究生所需费用；
3. “111 基地”召开相关国际学术会议及其他与学科创新引智基地建设相关的费用。

## 第七章 附 则

第三十二条 本办法自发布之日起施行，《高等学校学科创新引智基地管理办法》（教技〔2006〕4号）同时废止。

第三十三条 有关高等学校可参照本办法，制定本校“111 基地”建设

管理办法。

第三十四条 本办法由“111计划”管理办公室负责解释。

## **教育部学校规划建设发展中心发布 “科学工作能力提升计划（百千万工程）”**

为加快建设高水平应用型高校，推进应用文科人才培养模式改革，11月17日，由教育部学校规划建设发展中心主办的高等教育结构性改革与应用文科高校（专业集群）转型发展研讨会在京召开。来自高校、企业及社会组织等200余名代表参加会议。

会议就应用文科人才培养模式改革与实践教学体系建设、文科实践教学与工作标准、文科应用转型课程与能力建设以及科学工作能力实训示范基地建设等问题进行了深入研讨。教育部学校规划建设发展中心与圆通科技股份有限公司签订了科学工作能力提升计划合作协议，共同推动实施“科学工作能力提升计划（百千万工程）”项目，并发布了科学工作能力提升计划和科学工作标准研究与课程开发项目。

“百千万工程”通过发挥教育部学校规划建设发展中心先进理念引导和创新设计以及管理优势，利用圆通科技股份有限公司原创科学工作标准集成体系和数据库优势，与高校深化合作，以“共创共享”的方式，在1000所高校合作建设“教育部科学工作能力实训示范基地”，并以此为载体，面向学生提供涉及100个行业的工作岗位体验、科学工作训练和工作能力资质认定，同时培训10000名以上高水平应用文科实践教学师资，并开展新型行业岗位工作标准体系研究，探索培育国家工作标准资质体系。

### **2016年度国家社科基金重大项目立项名单公布**

近日，全国哲学社会科学规划办公室公布了2016年度国家社科基金重大项目立项名单，其中，部分高校立项情况如下：

<b>序号</b>	<b>课题名称</b>	<b>首席专家</b>	<b>责任单位</b>
1	供给侧结构性改革与发展新动力	严成樑	中央财经大学



	研究	叶初升	武汉大学
2	中国各地 HDI 指数的编制和研究	杨永恒	清华大学
		任栋	西南财经大学
3	国家创新驱动发展战略的财税支持政策	王乔	江西财经大学
4	人民币加入 SDR、一篮子货币定值与中国宏观经济的均衡研究	丁剑平	上海财经大学
		彭红枫	武汉大学
5	中国消费金融的发展、风险与监管研究	吴卫星	对外经济贸易大学
6	经济发展新常态下货币政策的结构调整功能及其有效性研究	唐文进	中南财经政法大学
7	全球经济新格局下最后贷款人制度的理论前沿与实践问题研究	刘莉亚	上海财经大学
8	加快构建开放型经济新常态下的国际经贸新规则研究	洪俊杰	对外经济贸易大学
9	基于大数据的跨境电子商务统计监测、评估与监管体系研究	苏为华	浙江工商大学
10	新型城镇化建设的法治保障研究	陈柏峰	中南财经政法大学
11	中国的政府间事权与支出责任划分研究	付文林	上海财经大学
		孙开	东北财经大学
12	中国童蒙文化史研究	金滢坤	首都师范大学

13	历代唐诗选本整理与研究	詹福瑞	首都师范大学
14	北京 2022 年冬奥会筹办的基本原则、重点领域与关键问题研究	易剑东	江西财经大学

## 中国人民大学：启动海外留学归国教师国情教育计划

11月29日上午，“中国人民大学海外留学归国教师国情教育计划”启动仪式举行。吴晓球副校长出席启动仪式并代表学校致辞。

吴晓球副校长在致辞中指出，人民大学具有不可复制的独特历史地位，学校秉持崇尚学术自由、追求学术独立的传统，为青年教师发展提供了良好的学术氛围和学术环境。他认为，处于社会变革与转型期的中国社会需要科学进步和学术繁荣为其提供动力和智力支持，同时也为学术研究与理论创新提供了广阔空间。他鼓励青年教师保持纯粹的学术精神，甘于寂寞、潜心治学，把个人进步与国家发展结合起来，尽快实现国际化与本土化、理论研究与实践经验、先进研究方法与现实应用案例的结合，传承人民大学探索真理、报效国家的优秀传统。

随后，“中国人民大学海外留学归国教师国情教育计划”启动仪式开始。近年来，中国人民大学加大引进海外人才工作力度，海外留学归国教师队伍规模逐年扩大，目前具有海外博士学位的教师占全校专任教师队伍比例超过20%。为帮助新入职海外留学归国教师更好的适应国家和学校环境，学校决定实施“中国人民大学海外留学归国教师国情教育计划”，由人事处、人才工作领导小组办公室、校工会、校团委等部门牵头组织，要求海外留学归国教师在首个聘期内参加“五个一计划”，即参加一次国情专题系列讲座、参观一次爱国主义教育基地、参加一次挂职锻炼、参加一次“千人百村”社会调研带队活动和撰写一份国情调研报告。

---

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2016年12月5日