

# 信 息 周 报

2016 年第 18 期  
(总第 208 期)

党政办公室编

2016 年 6 月 13 日

---

## 本 期 要 目

- 中共教育部党组、中央纪委驻教育部纪检组发布《关于高等学校践行监督执纪四种形态的指导意见》
- 中国人民大学：设立课外教学优秀奖 首届 31 位教师获奖
- 东北财经大学：召开辽宁省博士研究生招生改革工作交流会

# 中共教育部党组、中央纪委驻教育部纪检组发布 《关于高等学校践行监督执纪四种形态的指导意见》

近日，中共教育部党组、中央纪委驻教育部纪检组发布《关于高等学校践行监督执纪四种形态的指导意见》，全文如下：

中共教育部党组 中央纪委驻教育部纪检组

关于高等学校践行监督执纪四种形态的指导意见

教党[2016]21号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，部属各高等学校党委、纪委：

践行监督执纪四种形态，是新形势下推动全面从严治党的重大创新，是深入开展党风廉政建设和反腐败斗争的重要举措，是恢复、弘扬党的优良传统的现实要求。为推动四种形态在高等学校的贯彻落实，推动全面从严治党重大战略部署在高等学校的贯彻落实，进一步加强党的建设，深化党风廉政建设和反腐败工作，现就高等学校践行监督执纪四种形态提出如下指导意见。

## 一、指导思想、工作原则和目标要求

1. 指导思想。以党的十八大精神为统领，以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，以中央纪委各项政策要求为遵循，以维护党章党规党纪、强化党内监督为重点，按照“纪严于法、纪在法前”的要求，用更高的标准、更严的纪律要求约束各级党组织和党员干部，切实加强源头治理，营造良好政治生态和育人环境，厚植党执政的政治基础。

2. 工作原则。坚持抓早抓小、防微杜渐，加强日常监管，切实抓苗头、管小节、纠小错，使党员干部知敬畏、存戒惧、奔高线；坚持动辄则咎、及时纠偏，对存在轻微违纪行为的党员干部，依纪给予轻处分或组织调整，把问题解决在初始阶段，防止小错酿成大错；坚持治病救人、防止破法，对存在严重违纪行为的党员干部，综合考虑其情节性质、后果影响、悔错纠错等情况，依纪给予重处分或作出重大职务调整，防止党员干部走上违法犯罪的道路；坚持反腐惩恶、除恶务尽，保持惩治腐败高压态势，发现严重违纪涉

嫌违法犯罪的行为，做好案件检查、纪律处分和案件移送，确保高校党组织和党员队伍的纯洁性。

3. 目标要求。通过严明纪律把党的领导落到实处，抓住关键少数，管住全体党员，实现惩处极少数、教育大多数的政治效果和社会效果。

## 二、加强日常监管，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态

4. 经常谈心交心。学校各级党组织、纪检部门和领导干部要围绕纪律、作风、思想等方面情况，经常与党员干部谈心交心，开展深入细致的思想政治工作，帮助解决思想问题和实际困难。学校党委书记每半年至少要与班子成员进行一次谈心活动，要定期与下属单位、部门主要负责人进行谈心活动，党委其他成员每年要与分管部门领导班子成员、联系单位主要负责人进行一次谈心活动。对涉及选人用人、财务管理、科研经费、基建工程、物资采购、校办企业等重点领域和重点岗位的领导干部要进行重点谈心交心。对于党委班子成员以及下属单位、部门主要负责人违反党规党纪的一些现象、苗头性问题，往往被视作作风、小节或疑似违纪的问题，党委书记、分管或联系的班子成员听到看到后都要及时询问提醒。

5. 适时开展通报批评、民主生活会上自我剖析。对经核查确有轻微违规违纪行为的党员干部、巡视中发现的违反党纪党规的问题、领导干部经济责任审计中发现的问题，要在一定范围的内部会议上点名批评、民主生活会上作批评和自我批评，提出整改措施。学校党委每年至少召开一次民主生活会。民主生活会后 15 个工作日内向教育部党组报送会议情况报告和会议记录。

6. 加强谈话力度。针对有群众反映，可信程度较强，属于违纪或严重违纪情形，但不明显涉嫌违法的，可以对被反映人进行谈话，或者在初核基础上进行谈话。谈话主要由党委、组织人事部门进行。涉及下属单位、部门主要负责人，可视具体情况，由纪委建议学校党委负责人进行谈话，谈话情况要向学校党委书记报告。

7. 扩大函询覆盖面。针对有群众反映，但比较笼统，需要本人书面说明情况的，或有必要以这种方式提醒、提示干部群众在关注着对象的某种问题，可按照中央纪委和中央组织部的有关规定对被反映的党员干部进行函询，让

本人实事求是地说明情况。说明材料要由所在党组织书记签字背书。对下属单位、部门主要负责人函询予以了结的，党委书记或分管领导还要对被函询的党员干部进行谈话。学校党委每年要按照不低于20%的比例，对函询结果进行核实验证，并存入干部廉政档案。

### **三、做到违纪必究，让党纪轻处分和组织调整成为大多数**

8. 给予轻处分。从盯违法向盯违纪转变，对轻微违纪的党员给予党内警告或党内严重警告处分。对指向性明确的问题和线索，各级党组织或纪检部门要按照规定程序做好核查。核查发现轻微违纪的，要按照《中国共产党纪律处分条例》及时给予党纪处分。党员受到党内警告处分一年内、受到严重警告处分一年半内，不得在党内提升职务或向党外组织推荐担任高于其原任职务的党外职务。

9. 进行组织调整。对信访举报较多、群众意见较大、造成不良影响、不适宜再担任现职务的干部，要及时进行组织调整。组织人事部门和纪检部门，要根据党员的违纪事实、性质和危害，依规依纪向党组织提出调整岗位、引咎辞职、责令辞职、免职等组织调整建议。对群众反映大并造成不良影响，或虽构成违纪但根据有关规定免于党纪处分的党员干部，要进行诫勉谈话。对下属单位、部门主要负责人和班子成员，应视具体情况，分别由学校党委书记或分管班子成员、纪委主要负责同志进行诫勉谈话，组织人事部门和纪委派人参加。学校党委纪委要建立诫勉档案管理制度，按照有关规定将诫勉情况作为党员干部考核、任免、奖惩的重要依据。同时要求被反映的党员干部写出情况说明或作出检查。个人说明、检查材料存入干部廉政档案。对具有一定代表性、倾向性和警示意义的问题，在一定范围内通报。

### **四、提高审查时效，让重处分和重大职务调整成为少数**

10. 给予重处分。以违纪问题为重点，提高审查时效，做到快查快结。对问题性质比较严重、又不能向组织讲清楚问题的党员，要按照《中国共产党纪律处分条例》给予撤销党内职务、留党察看、开除党籍处分。受到撤销党内职务处分的党员，或者应当受到撤销党内职务处分但是本人没有担任党内职务而被给予严重警告处分的党员，以及受到留党察看处分恢复党员权利

后的党员，二年内不得在党内担任或向党外组织推荐担任与其原任职务相当或高于原任职务的职务。

11. 进行重大职务调整。对违纪问题性质比较严重、又不能向组织讲清楚问题的党员，在按照规定给予党纪重处分的同时可对其进行重大职务调整。对于受到党纪重处分的党员，仍在党外组织担任职务的，应当建议党外组织依照规定作出相应处理。

## **五、保持高压态势，让严重违纪涉嫌违法立案审查的成为极极少数**

12. 突出惩处重点。要力度不减、节奏不变地持续保持遏制腐败的高压态势。重点查处党的十八大后不收敛不收手，问题线索反映集中、群众反映强烈，现在重要岗位且可能还要提拔使用的领导干部的问题，特别是对以上三类情况集于一身的必须严肃审查。要聚焦违纪问题，规范执纪审理工作，在认真审核违纪事实、证据的基础上，加强对党纪条规适用和处理方式的审核把关。

13. 做好纪法衔接。对于受到党纪追究，涉嫌违法犯罪的党员，应当及时移送有关国家机关依法处理；需要给予行政处分或者其他纪律处分的，应当向有关机关或者组织提出建议。对于党组织在纪律审查中发现党员有贪污贿赂、失职渎职等刑法规定的行为涉嫌犯罪的，或者有刑法规定的行为，虽不涉及犯罪但须追究党纪责任的，或者有其他违法行为，影响党的形象，损害党、国家和人民利益的，要分别按照《中国共产党纪律处分条例》第 27 条至 29 条给予纪律处分。

## **六、落实责任，务求实效**

14. 切实履行责任。学校党委要把践行四种形态作为落实管党治党主体责任的重要方式，作为关心爱护党员干部的重要手段，加强领导，及时听取有关情况的汇报，旗帜鲜明支持纪委开展工作，把践行四种形态的情况纳入向教育部党组报送的落实主体责任情况报告。领导班子成员要把践行四种形态作为落实一岗双责的重要内容，对管辖范围内的政治生态和干部健康成长负责，把践行四种形态情况纳入年度述职述廉述责内容。学校纪委要把践行四种形态作为检验工作的标准，切实履行监督责任，聚焦“六大纪律”严肃

监督执纪问责，把践行四种形态情况纳入落实监督责任情况的报告向中央纪委驻教育部纪检组报告。纪检干部要敢于担当，增强履职能力，在大是大非和原则性问题面前保持定力、旗帜鲜明，做到忠诚、干净、担当。学校党委要层层传导压力，督促指导各级党组织、各职能部门以及各级领导干部按照分工履行好各自责任，形成统筹推进、齐抓共管、层层落实的良好局面。

15. 建立长效机制。学校党委、纪委要积极探索纪律教育经常化、制度化的途径，健全谈心、谈话、函询、民主生活会等相关制度。要强化党内监督，坚持民主集中制，指导、督促各级党组织规范党内政治生活。要完善信访举报受理、问题线索管理、纪律审查和案件审理制度，明确执纪重点、规范执纪流程、转变执纪方式、提升执纪效果。

16. 强化追责问责。学校党委、纪委要把追责问责作为全面从严治党的重要抓手，对执行党的路线方针政策不力、严重违反政治纪律和政治规矩，职责范围内发生区域性、系统性严重违纪违法案件的，管党治党主体责任缺失、监督责任缺位的，要严肃追责问责；对组织涣散、纪律松弛、“四风”问题突出的，对苗头性、倾向性问题失察失管的，也要进行责任追究。追责问责要综合运用批评教育、诫勉谈话、组织处理、纪律处分等措施。

学校党委、纪委在践行四种形态过程中要做到宽严相济，注重教育感化。认真把握《中国共产党纪律处分条例》第四条规定的党要管党、从严治党，党纪面前一律平等，实事求是，民主集中制和惩前毖后、治病救人的五项原则，提高思想政治水准和把握政策能力，充分发挥理想信念和政策的感化教育作用。做好挽救和四种形态的转化工作，通过纪律审查、思想教育让犯有严重错误的同志认识错误、幡然悔悟、主动改正。对于问题介于相邻两种形态之间的，要力求通过本人的觉悟和组织的帮助，使其彻底整改、重建忠诚，从后一种形态向前一种形态转化。

各高等学校要结合本单位实际，制定贯彻落实的实施办法，让践行监督执纪四种形态工作在高等学校切实取得实效。在执行过程中的重要情况和建议，要及时报告教育部。

## 中国人民大学：设立课外教学优秀奖 首届 31 位教师获奖

6月2日，中国人民大学首届课外教学优秀奖颁奖会举行。洪大用副校长出席并为获奖教师颁发课外教学优秀奖荣誉证书。

本科课外教学优秀奖是学校为表彰在本科生课外学习、研究与实践的指导工作中取得突出成绩的教师专门设立的教学奖项，奖项不分等级。主要目的是藉此激发广大教师参与指导本科生课外学习、研究与实践的工作热情，促进人才培养质量不断提高，是学校深化教育教学改革，落实本科人才培养路线图研究实践制度的重要举措。通过各学院、各部门的认真推荐和课外教学优秀奖评审委员会的认真评选，2016年共有31位老师获得课外教学优秀奖。

洪大用副校长强调了课外教学在人才培养过程中的重要作用，指出应当重视课堂教学与课外教学的有机结合。他说今天的课堂教学不是封闭、孤立的，在当今社会，随着学生学习习惯的变化，信息技术与教学手段的发展，不能仅仅只关注课堂教学，要把课堂教学与课外教学结合起来。他以翻转课堂的教学模式为例，说明从某种意义上讲，课堂教学也有课外化趋势，翻转课堂就是学生在课外学习，把疑问带进课堂，课堂成为开放式研讨交流平台；另一方面，很多课外教学也是经过系统设计，有规范的程序，明确的教学内容和科学的学习方式，课外教学亦受课堂教学的影响，因此课堂教学与课外教学是人才培养过程中不可分割的两个方面。在社会快速变革的大背景下，应当重新理解传统课堂教学，课堂与课外教学对学生知识的传授、能力的培养和人格的养成都非常重要。

洪大用副校长希望以此次颁奖会为契机，推动学校教育教学方式的变革，以此促进学生改进学习方式，促进学校改进人才培养方式，提升人才培养质量，促进学生健康成长。

## 中南财经政法大学：与宜昌市签订全面战略合作协议

6月2日，中南财经政法大学与宜昌市人民政府战略合作协议签约仪式在宜昌市城区举行。湖北省委常委、宜昌市委书记黄楚平出席签约仪式并讲话，我校校长杨灿明致辞。杨灿明校长代表学校与宜昌市人民政府副市长王

应华共同签署协议。学校副校长姚莉、城乡社区社会管理湖北省协同创新中心主任赵曼、产业升级与区域金融湖北省协同创新中心主任朱新蓉、社科院副院长汪锋等出席签约仪式。

黄楚平代表宜昌市委、市政府，向长期关心支持宜昌发展的中南财经政法大学表示感谢，并介绍了宜昌发展情况。他说，此次协议的签订意义十分重大，影响深远。希望双方信守承诺，抓好落实，在合作协议框架指引下，与高校共建科技创新研发平台，共育人才培养实践基地，共享政产学研发展成果，共同打造校地合作的成功典范，实现合作共赢。

杨灿明代表学校对宜昌市委、市政府表示感谢。他说，学校与宜昌市的合作有了非常好的开局，目前已经有两个合作项目（城乡社区社会管理湖北省协同创新中心的三峡生态经济合作区生态治理试验基地、产业升级与区域金融湖北省协同创新中心在宜都的民间资本支持县域经济发展实践基地）在宜昌落地生根，这将为校地合作打下良好的基础。此次双方签订战略合作协议，将使双方合作更加有保障。他表示，中南财经政法大学将进一步将各种资源向宜昌倾斜，在科学研究、社会服务等领域加强合作，相信双方的合作一定会有更加广阔的前景。

根据协议，中南财经政法大学利用教育、学术、信息和人才等方面优势，在宜昌设立在职培训基地，提供学历学位教育，培养高层次管理人才。同时协议还明确中南财经政法大学利用其智力优势，为宜昌实施经济和社会发展战略提供决策咨询和智力支撑。在城乡社区社会管理、三峡生态治理、科技金融创新、法治宜昌建设等领域，成立中南财经政法大学宜昌经济社会发展重大课题专家咨询组，针对宜昌经济发展现状、特点和需求提供咨询论证，为宜昌的经济建设和社会发展建言献策等。

在此次签约仪式上，姚莉还与宜都市委书记罗联峰签署了战略合作协议。

## **东北财经大学：召开辽宁省博士研究生招生改革工作交流会**

5月30日，辽宁省博士研究生招生改革工作交流会在东北财经大学召开。教育部学生司研招处处长李强、辽宁省招考办研招处处长赵怀力以及



省内 17 所博士研究生招生单位招生工作负责人应邀参加了本次会议。学校党委副书记李东阳、研究生院院长赵建国等相关人员参加会议。

赵怀力处长介绍了辽宁省博士研究生招生“申请-考核”制改革背景和探索现状，着重分析了新形势下博士招生改革工作中存在的深层次难题，并对“十三五”时期研究生招生改革重点工作进行了部署。各招生单位与会人员结合本校博士招生改革特色，对“申请-考核”制的分配计划、科研要求、分流淘汰机制、监督机制和发展步调等内容进行了讨论和交流。

东北财经大学研究生院院长赵建国做了会议主题发言。赵建国院长主要从改革背景、改革目标、改革举措和改革成效四个方面，介绍了我校博士研究生招生“申请-考核”制的探索特色和经验。作为辽宁省首批博士研究生招生“申请-考核”制试点高校，我校以“申请-考核”制和硕博连读实验班改革为出发点，通过建立“严进严出”模式的博士生“申请-考核”制和全校广泛选拔、中期分流、定制化培养模式的硕博连读实验班，构建了多元化人才选拔模式，实现了博士招生选拔与硕士人才培养一体化；改进博导招生遴选评价机制，打破博导终身制，实现博导招生动态调节，扩大博导招生自主权，增强导师团队协同培养作用；健全招生奖助机制，构建完备的监督管理体系，全方位系统有序推进学校博士研究生制度改革，切实做到机会公平、程序公开、结果公正，初步形成了独具财经特色的高层次创新型人才选拔机制。

教育部学生司研招处李强处长认真听取了汇报，对辽宁省博士研究生招生改革工作的探索和尝试给予了高度赞赏，特别对学校以博士研究生招生“申请-考核”制为突破口所进行的系统化改革探索给予了充分肯定，对教育部制定相关政策具有较大的决策参考价值。

---

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2016年6月13日