

# 信 息 周 报

2016 年第 16 期  
(总第 206 期)

党政办公室编

2016 年 5 月 30 日

---

## 本 期 要 目

- 刘延东：努力开创高校哲学社会科学繁荣发展新局面
- 上海财经大学：举办第二届全国创新创业教育研讨会
- 西南财经大学：与成都市签署战略合作框架协议 共建世界一流大学
- 中央财经大学：“问题链”创新思政课

## 刘延东：努力开创高校哲学社会科学繁荣发展新局面

■要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，加强教材建设，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系

■要深化科研管理体制改革，发挥高校人才、智力和学科优势，提升学术原创能力，激发创新创造活力，建设中国特色新型高校智库

■要以人为本，从人抓起，积极实施人才工程，构建种类齐全、梯队衔接的高校哲学社会科学人才体系

■要加强组织领导、做好统筹规划、营造良好学术生态，形成统筹推进高校哲学社会科学发展新格局

5月25日，教育系统在京召开座谈会，学习贯彻习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上重要讲话精神。中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东出席会议并讲话，强调要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，积极完善学科体系、教材体系、学术体系、话语体系和人才培养体系，提高高校哲学社会科学学术水准和影响力，为加快构建中国特色哲学社会科学、培养社会主义合格建设者接班人提供支撑。

刘延东指出，高校作为我国哲学社会科学的一支主力军和重要阵地，要深刻领会习近平总书记重要讲话的丰富内涵，把握核心要义，切实增强做好哲学社会科学工作的思想自觉和行动自觉。

刘延东强调，要高举旗帜、引领方向，坚持和巩固马克思主义在高校哲学社会科学领域的指导地位。要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，加强教材建设，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系。要深化科研管理体制改革，发挥高校人才、智力和学科优势，提升学术原创能力，激发创新创造活力，建设中国特色新型高校智库。要以人为本，从人抓起，积极实施人才工程，构建种类齐全、梯队衔接的高校哲学社会科学人才体系。要加强组织领导、做好统筹规划、营造良好学术生态，形成统筹推进高校哲学社会科学发展新格局。

## 上海财经大学：举办第二届全国创新创业教育研讨会

5月21日，第二届全国创新创业教育研讨会暨首届“冠生园杯”全国财经类高校创新创业大赛启动会在上海财经大学创业实训基地举行。本次活动由中国高等教育学会高等财经教育分会、光明日报社主办，上海财经大学承办。复旦大学、浙江财经大学、西南财经大学、中南财经政法大学、山东财经大学、山西财经大学、安徽财经大学、南京财经大学、云南财经大学、广东财经大学、吉林财经大学、上海应用技术大学、山东工商学院、重庆工商大学等高校嘉宾近200人莅临现场。大会分为大赛启动仪式、主旨演讲、圆桌论坛、示范教学展示几个环节。

上海财经大学樊丽明校长在致辞中指出，创新创业教育是大学人才培养和社会服务职能的结合部，应增强教育的自觉性、主动性。创新创业教育的核心是“教育”，而“人”既是教育的出发点，也是落脚点。创新创业教育实践中一定要确立学生的主体地位，重在提升学生的创新精神和创业能力。创新创业教育不宜统一化，而应特色化。下一步，上海财经大学将以创业学院为抓手建好用好创新创业平台，做好校内协同；加强创新创业的深入研究，重点打造教材课程和专业智库；争取在硕士学位层面取得重点突破；建立有效的教师评价和学生激励机制，形成可持续的创新创业教育机制。

在主旨大会主旨演讲围绕“高校创新创业人才培养与教学改革”的主题，两个分论坛分别围绕财经院校创业学院建设和大赛、创新创业示范教学等主题进行了交流讨论。本次论坛是全国财经类院校的一次创新创业教育盛会，也是上海高校创新创业教育联盟的一次盛会，对于推动我国高校创新创业教育的深入开展和人才培养起到积极推进作用。

## 西南财经大学：与成都市签署战略合作框架协议

### 共建世界一流大学

5月19日，西南财经大学与成都市人民政府举行《深入推进全面改革创新 共建世界一流大学》战略合作框架协议签约仪式。成都市委副书记、市长唐良智，成都市委常委、市总工会主席吴凯，成都市副市长傅勇林，市长助理韩春林，市政府秘书长张正红；西南财经大学党委书记赵德武、校长

张宗益、副校长尹庆双、校长助理刘锡良等领导出席签约仪式。

市委副书记、市长唐良智在会上致辞。他强调，一流大学是一流城市的重要支撑。当前成都正面临多重发展机遇，成都的城市梦想需要像西南财大这样的一流财经院校，在经济管理人才培养、科研成果转化等方面提供更加有力的支持。他表示，大学的品质决定城市的品位。成都市将全力支持西财发展，系统推进全面改革创新，加快把西南财大建成世界一流大学、把成都建成世界一流城市。

校长张宗益在致辞中表示，学校将以市校共建世界一流大学为契机，深入实施特色发展、创新驱动、人才强校、深度开放四大核心战略，发挥在金融经济管理及相关领域的优势，创造出更多更好驱动经济发展的思想、知识和技术；肩负好立德树人根本使命，培养、吸引和汇聚更多卓越人才，为国家和西部发展提供强劲的人才支撑和创新驱动；主动对接成都、西部和国家重大战略需求，在“一带一路”尤其是“西部金融中心”建设中发挥综合优势，提升直接服务经济社会发展能力。学校将全力落实好协议相关内容，在加快构建世界一流大学的同时，努力助推成都发展迈向更好未来。

会上，成都市副市长傅勇林、副校长尹庆双代表双方签署战略合作协议。根据战略合作框架协议，学校与成都市将本着“坚持深化改革、激发创新创业、坚持协同创新”的原则，在开展科技成果“三权”改革实践、健全科技成果转化制度体系、推动高校与本地企业深入合作、推动高校深化创新创业教育改革、共建天府金融产业国际创新中心、推动建设环高校科技成果转化区等六个方面开展全方位合作。

协议指出，到2018年，双方共同推动全面改革创新在重要领域和关键环节取得突破性成果，为成都建立起较为完善的知识创新市场导向机制、科研成果转化机制、校地协同创新机制提供示范和基础，促进人才、技术、资本等创新要素流动更加顺畅，创新资源配置更加优化，创新创业氛围更加浓厚。到2025年，共同将西南财经大学建设成为一流的创新创业教育基地，为成都建设国家创新型城市，打造具有国际影响力的区域创新创业中心提供支撑。

## 中央财经大学：“问题链”创新思政课

5月18日,《光明日报》刊登了中央财经大学思政课“问题链教学法”专题报道。当前,思政课如何在多元中坚守核心,在变化中寻找不变,让学生从“旁观者”转变为“课堂的主人”,是高校思政课教学面临的诸多挑战。中央财经大学马克思主义学院的老师们在尝试和探索中找到了“问题链教学法”:以学生关注和困惑的问题为起点,以环环相扣的“问题链”引导教学,让教学沿着答疑解惑的认知路径层层递进、不断深入。学校马克思主义学院院长冯秀军认为,一个个精心设计、连环抛出的“问题链”,可以让师生一起来发现问题、探讨问题和解决问题,改变了以前教师自己给出结论,然后去论证,学生漠不关心的状况。老师抛出一个好问题,学生们会立刻被锁定。

来自学生的反馈和课堂的实际效果证明,这些课堂上抛出来的问题只有抓得准,才能吸引人。深入研究学生和教材,是抓住真问题的关键。冯秀军表示,只有准确把握学生所学所想,才能避免教学“目中无人”;只有深入研究教材,才能避免教学“剑走偏锋”。马克思主义基本原理概论教研室主任韩美兰认为,“这些问题既是学生关切的现实问题,又是教材中的重点难点问题,是学生成长主题和教材主题的有机结合。”

从2008年至今,中央财经大学马克思主义学院通过面向全国9个省市10所高校学生的问卷调研等形式进行调查,提炼出近千个大学生所关注的问题。为准确把握教学中的重点难点问题,中央财经大学马克思主义学院全体思政课教师共同参与教学研讨,提炼、设计和解答“问题链”。

以“问题链”导引教学,避免面面俱到的铺陈与罗列,以理论的逻辑力量吸引和征服学生。这不仅仅是一种教学方法,更是教育教学理念的更新。

---

抄送:校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2016年5月30日