

信 息 周 报

2016 年第 15 期
(总第 205 期)

党政办公室编

2016 年 5 月 23 日

本 期 要 目

- 习近平主持召开哲学社会科学工作座谈会
- 中国人民大学：举办教学标兵候选人公开课 着力提升课堂教学水平
- 上海财经大学：成立固定收益校友俱乐部
- 对外经济贸易大学：成立中国大学生“一带一路”协同发展行动中心

习近平主持召开哲学社会科学工作座谈会

5月17日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在京主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话。他强调，一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。坚持和发展中国特色社会主义，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视哲学社会科学，结合中国特色社会主义伟大实践，加快构建中国特色哲学社会科学。

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山出席座谈会。

座谈会上，中国社科院研究员汝信、北京大学国家发展研究院教授林毅夫、中国社科院马克思主义研究院研究员钟君、敦煌研究院研究员樊锦诗、复旦大学中国研究院教授张维为、北京师范大学文学院教授康震、中国政法大学教授马怀德、武汉大学马克思主义学院教授沈壮海、国防大学战略研究所教授金一南、中国人民大学重阳金融研究院研究员王文先后发言。他们分别介绍了哲学、经济学、科学社会主义、历史学、政治学、文学、法学、马克思主义理论、军事学等学科和领域的研究进展，并就如何推动哲学社会科学工作创新发展提出了意见和建议。

习近平认真听取大家发言，不时就有关话题同学者们深入讨论。大家发言后，习近平发表了重要讲话。他首先表示，发言的同志讲得很好，很多是真知灼见、肺腑之言，听了很受启发。他向全国广大哲学社会科学工作者致以诚挚的问候。

习近平强调，观察当代中国哲学社会科学，需要有一个宽广的视角，需要放到世界和我国发展大历史中去看。人类社会每一次重大跃进，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。现在，我国哲学社会科学学科体系不断健全，研究队伍不断壮大，研究水平和创新能力不断提高，马克思主义理论研究和建设工程取得丰硕成果。广大哲学社会科学工作者坚持以马克思主义为指导，深入研究和回答我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，推出一大批重要学术成果，为坚持和发展中

国特色社会主义作出了重大贡献。

习近平指出，新形势下，我国哲学社会科学地位更加重要、任务更加繁重。历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。

习近平强调，坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。我国广大哲学社会科学工作者要自觉坚持以马克思主义为指导，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法。

习近平指出，坚持以马克思主义为指导，首先要解决真懂真信的问题，核心要解决好为什么人的问题，最终要落实到怎么用上来。我国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。脱离了人民，哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。我国广大哲学社会科学工作者要坚持人民是历史创造者的观点，树立为人民做学问的理想，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。马克思主义是随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系，它并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，结合新的实践不断作出新的理论创造，这是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。

习近平强调，要加快构建中国特色哲学社会科学，按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。

习近平指出，构建中国特色哲学社会科学，一是要体现继承性、民族性。要善于融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源，坚持不忘本来、吸收外来、面向未来。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信，文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。二是要体现原创性、时代性。我们的哲学社会科学有没有中国特色，归根到底要看有没有主体性、原创性。只有以我国实际为研究起点，提出具有主体性、原创性的理论观点，构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系，我国哲学社会科学才能形成自己的特色和优势。我国哲学社会科学应该以我们正在做的事情为中心，从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论，加强对改革开放和社会主义现代化建设实践经验的系统总结，加强对发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明以及党的执政能力建设等领域的分析研究，加强对党中央治国理政新理念新思想新战略的研究阐释，提炼出有学理性的新理论，概括出有规律性的新实践。三是要体现系统性、专业性。中国特色哲学社会科学应该涵盖历史、经济、政治、文化、社会、生态、军事、党建等各领域，囊括传统学科、新兴学科、前沿学科、交叉学科、冷门学科等诸多学科，不断推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，努力构建一个全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要抓好教材体系建设，形成适应中国特色社会主义发展要求、立足国际学术前沿、门类齐全的哲学社会科学教材体系。

习近平强调，构建中国特色哲学社会科学是一个系统工程，是一项极其繁重的任务，要加强顶层设计，统筹各方面力量协同推进。

习近平指出，加强和改善党对哲学社会科学工作的领导，是繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证。各级党委要把哲学社会科学工作纳入重要议事日程，加强政治领导和工作指导，一手抓繁荣发展、一手抓引导管理。

各级领导干部特别是主要负责同志，既要有比较丰富的自然科学知识，又要有比较丰富的社会科学知识，以不断提高决策和领导水平。要加强中国特色新型智库建设，建立健全决策咨询制度。

习近平强调，哲学社会科学领域是知识分子密集的地方，要把这支队伍关心好、培养好、使用好，让广大哲学社会科学工作者成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系。要实施哲学社会科学人才工程，着力发现、培养、集聚一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系。要认真贯彻党的知识分子政策，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾。领导干部要主动同专家学者打交道、交朋友，多听取他们的意见和建议。要加强哲学社会科学优秀人才使用，让德才兼备的人才在重要岗位上发挥作用。

习近平指出，要提倡理论创新和知识创新，鼓励大胆探索，开展平等、健康、活泼和充分说理的学术争鸣，活跃学术空气。要大力弘扬优良学风，推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。广大哲学社会科学工作者要立志做大学问、做真学问，严肃对待学术研究的社会效果，以深厚的学识修养赢得尊重，以高尚的人格魅力引领风气，在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

中国人民大学：举办教学标兵候选人公开课

着力提升课堂教学水平

5月11日，“中国人民大学教学标兵”候选人公开课活动举行。来自全校各学院（系）的15名教学标兵候选人为在场的师生作了课堂展示。

学校教务处龙永红处长介绍了2016年学校教学优秀奖及教学标兵评选的背景和基本情况。他强调，课堂教学是人才培养的主渠道，课堂教学质量

和水平是人才培养质量的基础性要求，是办学水平的根本体现。教师作为教学工作的主导者和实施者，也是各项教学改革和建设的主体。学校综合改革方案及“十三五”规划的核心目标就是促进教师发挥主体性作用，充分调动教师教学工作的积极性、主动性和创造性，持续提升本科教学质量。教学标兵的评选，聚焦于课程教学，目的在于牢固树立课堂教学作为教学改革的主战场地位，推动教师教学理念、方式、方法转变，推动各项教学改革和建设。通过该奖项的评选，一方面激励教师投入教学、钻研教学、投身教改；另一方面发挥优秀教师引领示范作用，展示良好风范，推广先进的教学理念、教学方法和优秀的课程建设成果，营造重视教学的氛围。同时，评选过程既是参评教师自我提升的过程，也是促进学校加强教学规范，完善教学管理的过程。所以，教学标兵不仅仅是一个奖项，也是学校教学建设的一个重要途径和抓手。

在标兵候选人的课堂展示环节，15位标兵候选人进行了20分钟的课堂展示。公开课活动结束后，学校将汇总专家评委、学生评委的评价结果及专家随堂听课情况，并将结果提交学校评选审核委员会审核。最终的评选结果将通过微人大、教务处官网、宣传栏张贴等方式向全校公示。

1998年，为激励教师投入教学，表彰教学优秀教师，学校首次启动“中国人民大学十大教学标兵”评比。为扩大奖励范围，2005年学校对教学标兵评选办法进行了修订，更名为教学优秀奖评选活动，设教学标兵和教学优秀奖两个奖项。2014年学校再次对教学优秀奖的评选办法进行了修订，在评选过程中增加了教学标兵候选人公开课环节。

本届教学优秀奖的评选活动于2015年9月开始，经各学院（系）评选，共推荐了50名教师，有40位教师符合参评条件进入专家随堂听课环节，经专家两个学期到课堂听课推荐，并根据候选人本人意愿有15名教师参加此次教学标兵候选人公开课活动。

上海财经大学：成立固定收益校友俱乐部

5月15日上午，上海财经大学固定收益校友俱乐部成立大会召开。作为学校第一个跨专业的行业校友组织，固定收益俱乐部的成立吸引了业内的

广泛关注，270 多位行业精英欢聚母校。

上海财经大学固定收益俱乐部由业界校友发起，受上财校友总会领导，接受金融学院的指导和协助。俱乐部的宗旨是服务于上海财经大学校友和在校学生，为所有从事固定收益工作的校友提供一个交流、沟通的平台；也为有志于从事固收行业的在校学生提供专业培训和工作、实习机会。固收俱乐部将致力于促进会员资源共享，共同发展，共同回馈母校，为将上海财经大学打造成中国顶尖的固定收益人才摇篮提供支撑。

全体与会校友现场举手表决通过了《上海财经大学固定收益校友俱乐部章程》以及固收俱乐部理事长、副理事长、理事等的任职名单。上海财经大学校友总会副秘书长、合作发展处张彦波副处长代表校友总会携手固收俱乐部理事长陆永伟校友为俱乐部揭牌，所有到会校友共同见证了上海财经大学固定收益校友俱乐部的诞生。

对外经济贸易大学：成立中国大学生“一带一路”

协同发展行动中心

5 月 13 日下午，中国大学生“一带一路”协同发展行动中心（以下简称“中心”）成立，并举办了首届“一带一路”青年力高端论坛。团中央书记处书记傅振邦、商务部综合司副司长宋立洪、团中央学校部副部长李骥、中国人民银行团委书记白力、对外经济贸易大学校长施建军等领导，及商务部、外交部团组织负责人，“一带一路”相关政府官员代表、企业代表、国际组织代表、民间组织代表、学者代表、“一带一路”沿线国家使节代表，以及北京大学、清华大学、北京师范大学、北京航空航天大学、北京交通大学、北京科技大学、北京外国语大学、对外经济贸易大学等 8 所高校的 100 余名大学生代表参加了活动。

团中央学校部副部长李骥宣读了《共青团中央关于建设中国大学生“一带一路”协同发展行动中心的意见函》，表示同意与对外经济贸易大学共建中国大学生“一带一路”协同发展行动中心。团中央书记处书记傅振邦向学校党委文君副书记授予刻有中国大学生“一带一路”协同发展行动中心全称和徽标的铜牌，宣告中心正式成立。中心徽标正式发布，22 名青年代表佩

戴象征丝路的“青丝”丝带并庄严宣誓，表达了青年大学生投身“一带一路”建设的理想和激情。

傅振邦书记和施建军校长为中心专家委员会委员颁发了聘书。中信改革发展研究基金会理事长孔丹被聘为中心专家委员会主任委员，清华大学国家战略研究院院长周琪、北京大学“一带一路”数据分析平台课题组组长王继民、中国人民大学国际事务研究所所长王义桅、中国世界和平基金会主席李若弘、中关村“一带一路”产业促进会理事长张晓东、新德里金砖国家研究所所长高兴、伊朗驻华大使馆文化参赞阿勒马斯叶等 17 名专家学者和驻华使节被聘为专家委员会委员。

作为全国首个服务“一带一路”战略的青年行动机构，中心的成立具有重要意义。中心以“服务国家战略发展，服务青年成长成才”为宗旨，以“丝路连通世界，青年决定未来”为宣传口号，凝聚青年大学生通过实践、交流、创业、研究、宣讲等系列活动，带动虚拟平台、基金运作和智库建设，在政治、经济、文化等方面直接参与一带一路建设和行动。根据中心规划，未来三到五年，中心将实现丝路沿线分中心全覆盖的目标，并逐步完善从机构建设到活动开展到成果显现的发展过程。

在随后举行的首届“一带一路”青年力高端论坛上，30 余名来自政府部门、企业、高校、研究机构、国际组织的代表围绕“青年大学生如何在一带一路战略中肩负使命、积极行动”展开讨论。

据悉，中心成立后将启动 2016 年全国大学生“一带一路”暑期社会实践专项行动，中心以青年行动助力“一带一路”战略发展的系列活动也将全面铺开。

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

首都经济贸易大学党政办公室

2016 年 5 月 23 日