

# 信 息 周 报

2016 年第 12 期  
(总第 202 期)

党政办公室编

2016 年 5 月 2 日

---

## 本 期 要 目

- 习近平考察中科大：要在开放中推进自主创新
- 中国正式启动博士后创新人才支持计划
- 南开大学：将校友在线评课纳入本科教学评价体系

## 习近平考察中科大：要在开放中推进自主创新

26日上午，习近平来到中国科技大学先进技术研究院，观看了高新技术企业科技成果集中展示。在智能语音、智能机器人、装备制造业、新材料、生物医药、智慧新能源等展区，总书记同科研单位和企业人员亲切交流，询问科研进展、成果转化、应用前景等。

### 习近平：要在开放中推进自主创新

习近平在中国科技大学先进技术研究院同科技人员交谈时强调，创新居于五大新发展理念之首。我国经济发展进入新常态，必须用新动能推动新发展。要依靠创新，不断增加创新含量，把我国产业提升到中高端。习近平指出，我国的经济体量到了现在这个块头，科技创新完全依赖国外是不可持续的。我们毫不动摇坚持开放战略，但必须在开放中推进自主创新。

### 总书记寄语大学生：增强文化自信

4月26日下午，习近平总书记来到中国科技大学图书馆自习室。总书记说，过去中国人口多、人手多，现在正转变成人才多。建设制造业强国、实现“两个一百年”奋斗目标，教育是基础。我们对中国建设国际一流大学、培养国际一流人才充满自信。我们的胸襟是开放的，包容并蓄。幸福不是从天降，中国人民取得的成就是很了不起的，不要妄自菲薄，同时要自强不息。年青人在学校要心无旁骛，学成文武艺，报效祖国和人民，报效中华民族。同学们好好学吧！

### 习近平勉励同学们：踏踏实实做事做人

中国科技大学图书馆自习室里，工程学院国防生邵云飞听到总书记询问自己毕业后的打算，坚定回答：“服从祖国分配！”总书记问他：“将来立志当将军吗？”邵云飞说：“平平凡凡做好自己工作就行。”总书记点头赞许：“踏踏实实做事，踏踏实实做人。”

## 中国正式启动博士后创新人才支持计划

为贯彻落实《国务院办公厅关于改革完善博士后制度的意见》（国办发〔2015〕87号），加强高层次创新型青年人才培养工作，4月14日，人力资

源社会保障部、全国博士后管委会研究制定了《博士后创新人才支持计划》。

计划全文如下：

## 博士后创新人才支持计划

为贯彻落实《国务院办公厅关于改革完善博士后制度的意见》（国办发〔2015〕87号），培养更多高层次创新型青年人才，吸引新近毕业的优秀博士从事博士后研究工作，特制定博士后创新人才支持计划（简称“博新计划”）。

### 一、目的意义

“博新计划”结合国家实验室等重点科研基地，瞄准国家重大战略、战略性新兴产业和基础科学前沿领域，通过个人申报、拟进站单位推荐、专家评审等程序，择优遴选一批应届或新近毕业的优秀博士，专项资助其从事博士后研究工作，争取加速培养一批国际一流的创新型人才。

### 二、人选基本条件

（一）获得博士学位 3 年内的全日制博士毕业生，当年度应届博士毕业生优先。

（二）31 周岁以下。

（三）具有良好的科研潜质和学术道德。

（四）研究领域属国家重大战略领域、战略性新兴产业领域、基础科学研究前沿领域。

（五）已初步选定博士后合作导师，并与合作导师商议形成初步研究计划。

（六）获得资助后必须全脱产从事博士后研究工作。

### 三、选拔程序

按照“个人申请、单位审核、专家评审、择优资助”的原则，由全国博士后管委会统一组织选拔，每年一次。

(一) 组织申报。全国博士后管委会办公室印发开展“博新计划”申报工作的通知，各博士后设站单位组织申报。

(二) 个人申请。符合条件的博士自主联系博士后设站单位和博士后合作导师，并与合作导师商议形成初步研究计划。

(三) 单位审核。拟进站单位审核申请人的资格条件。

(四) 专家评审。全国博士后管委会组织同行专家进行会议评审。评审专家为国内知名专家，以全国博士后管委会专家组成员为主体。

(五) 人选确定。全国博士后管委会审定专家评审结果，并确定拟资助人选；拟资助人选名单在中国博士后网站公示；公示结束后，全国博士后管委会办公室发文公布资助人选。

#### **四、资助额度、人数与期限**

初期每年资助 200 人，以后可逐步扩大。

资助每人每年 30 万元，两年 60 万元，其中 40 万元为博士后日常经费，20 万元为博士后科学基金。

资助经费在资助名单公布后 1 个月内一次性拨付设站单位。设站单位应按照相关管理规定单独立账，专款专用。入选者如自动放弃资助资格，设站单位在当年年底退回资助经费；入选者如提前出站或退站，设站单位须退回剩余资助经费。

资助期限为两年，如需延期，两年后的经费由博士后研究人员与设站单位、合作导师协商解决。

入选者需在资助人选名单公布 3 个月内办理进站手续，否则视为自动放弃资助资格。

#### **五、考核管理**

全国博士后管委会负责组织实施和考核管理工作，并对期满出站人员颁发相关证书。入选者所在设站单位负责入选人员的具体管理。入选者在站期间发表的学术成果需注明受“博新计划”资助。

## 六、组织实施

“博新计划”由全国博士后管委会办公室、中国博士后科学基金会组织实施。全国博士后管委会办公室定期组织对“博新计划”实施情况、效果的跟踪和评估工作，并将实施成效纳入博士后工作综合评估指标。

各地人力资源社会保障部门要高度重视“博新计划”，加大宣传力度，加强对各设站单位的指导与帮助，组织做好申报和推荐工作，加强跟踪服务。各设站单位要以此为契机，采取切实可行的措施，鼓励和吸引优秀博士进站从事博士后研究工作。同时，要加强对资助人选的管理、服务工作，为他们提供良好的科研条件和宽松的科研环境，为培养造就一批高层次创新型人才贡献力量。

### 南开大学：将校友在线评课纳入本科教学评价体系

4月24日，南开大学上线了一款基于微信平台的毕业生评教系统，邀请校友结合工作经历对学校教育作出评价，成为国内首个将校友在线评课纳入本科教学评价体系的高校。

这款名为“南开时课”的评课系统主要面向本科2007级至2011级的南开校友，用户可凭借当年的学号和姓名登录，看到本科期间所修全部专业选修课及授课教师信息，并可用0~5星对每门课程的总体印象进行评价，同时从“有助于读研、有助于工作、有助于出国、感觉没啥用”等选项中勾出课程的实用价值。

南开大学本科教学质量监督评价中心主任金柏江说，毕业校友结合工作经历作出的评价将对课程改革以及在校学生学习有借鉴价值。而之所以首批评教侧重于收集毕业5年内校友的课程反馈，是因为他们已逐步适应目前的工作，对本科课程感悟也更为深刻，是连接大学教学与社会工作需求的最好的‘纽带’。”他认为，一个毕业生在工作的最初几年，专业素养对工作影响较大，随着时间的推移，这种影响会逐步淡化，能力素质的作用会更加凸显。同时，毕业时间较长的校友，其当年的修课计划与目前执行的计划差别较大。因此，面向毕业5年内的校友征集的结果更具指导意义。

据了解，评教系统的结果公开透明，校友登录后可查看校/院热门课程排行榜、最热评论以及各学院参与度统计等数据。在校生虽不能参与评教，但可通过学号姓名登录，查看评教结果，从而对自己的选课计划予以指导。

作为高校的两大中心任务，教学、科研虽“地位”平等，但评价起来却难易悬殊。相较于高度量化的科研评价，怎样评教更利于学生培养，更符合社会需求却常常令高校教学管理部门“头疼不已”。

南开大学校长龚克表示，南开大学“十三五”教学改革会从更好地发挥学生作用方面着手，在教学评价中强化学生评价。学生评教包括三个层次：一是在校生通过评自己学得好不好来反映教师、课程的优劣；二是准毕业生回顾四年学习过程评出优秀教师和课程；三是毕业五年内的校友评价，更好地将社会需求与高校教学相结合。南开大学将着力破解“教师评价、课程评价”的难题，把一次评价变成动态评价。综合各方的反馈，经过一段时间把不同教师、课程的教学效果区别开来。

---

抄送：校领导、校长助理、全校中层干部

---

首都经济贸易大学党政办公室

2016年5月2日